

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 1 КЛАССЕ НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

*Кысылбаикова Мария Вадимовна,
учитель начальных классов МБОУ «Верхневиллюйская средняя
общеобразовательная школа №1 им. И. Барахова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Республика Саха (Якутия), Верхневиллюйский улус, с. Верхневиллюйск*

В _____ учебных годах в системе воспитательной работы школы определены **три основные цели** воспитания и обозначены блоки задач:

1. **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности сельского школьника, обладающей личностными качествами, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. **Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- поиск новых педагогических технологий, способных решить проблему воспитания гармонично развитой личности и будущего хозяина на своей земле;
- формирование бережного отношения к истории Отечества, традициям и обычаям народа Саха;
- укрепление духовного и нравственного здоровья личности школьника на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, а также ведения здорового образа жизни в процессе учебы, труда и жизнедеятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- содействие проявлению и развитию индивидуальных творческих способностей личности ребенка;
- дальнейшее совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;
- усиление просветительской работы с родителями;

Приоритетные направления в воспитательной работе школы на _____ учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать бережное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в классе и в школе.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций.	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2) Контроль за работой кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Тема воспитательной работы в 1 классе на _____ учебный год:
«Воспитание духовно – нравственной, эстетически развитой личности школьника».
Цели и задачи воспитательной работы в 1 классе на _____ учебный год:

Цель:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

Задачи:

- Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.

- Воспитывать чувство ответственности и гордости к традициям и обычаям народа Саха;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Задачи:

- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

4. Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

5. Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.
- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.

Организация работы с одаренными детьми:

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в классных олимпиадах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
- Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

Организация работы со слабоуспевающими учащимися:

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Виды контроля:

- Проведение диагностики по уровню воспитанности;
- Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.);
- Творческие работы детей (рисунки, поделки и т.д.).

Ожидаемые результаты воспитательной работы в классе:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Список класса с анкетными данными:

№	Ф. И. учащегося	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Родители			
				Ф. И. О. матери	Место работы, телефон	Ф. И. О. отца	Место работы, телефон
1							
2							
3							
4							
5							

Статистические данные по классу:

Четверть	Количество учащихся	Всего прибыло	Всего убыло	Количество учащихся на конец четверти	Ф. И. прибывших	Откуда прибыли	Ф. И. выбывших	Куда выбыли
I								
II								
Итого за I полугодие:								
III								
IV								
Итого за II полугодие:								

Карта здоровья:

№	Ф. И. учащегося	Год рождения	Группа здоровья	Физкультурная группа	Состояние здоровья
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Посещение учащихся на дому:

Дата	Ф. И. учащегося	Ф. И. родителей	Цель посещения	Примечания

План работы с родителями:

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

Обязанности родителей:

- Полностью обеспечивать ребенка учебными принадлежностями.
- Организовать для школьника рабочее место в доме.
- Посещать уроки, недели, посвященные родителям.
- Помогать в проведении праздников, классных часов с участием родителей.
- Участвовать на выставках рисунков, поделок.
- Наблюдать за способностями своего ребенка и всячески помогать его развитию.
- Контролировать режим школьника.
- Посещать школьные всеобучи.

Ожидаемые результаты:

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
- Дети научатся жить дружно, сплоченно.
- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Родительский комитет:

№	Ф. И. О члена родкома	Должность	Домашний адрес	Место работы, должность
1		Председатель родкома		
2		Помощник председателя родкома		

Обязанности родительского комитета:

- Обеспечение явки родителей на занятия всеобуча класса, школы, школьных собраний.
- Организация и участие в проведении мероприятий класса и школы.
- Поддерживать постоянную связь с классным руководителем.
- Помощь классному руководителю в работе с неблагополучными семьями.

Календарно- тематическое планирование воспитательной работы в 1 классе:

Основные направления и дела класса

I полугодие

Месяц	Классные часы	Родительские собрания	Работа с родителями	Мероприятия в школе
Сентябрь	Безопасная дорога в школу.	Ваш ребенок – первоклассник. Трудности адаптации.	Ознакомление родителей с режимом работы школы. Индивидуальные беседы с родителями детей “группы риска”.	Праздничная линейка 1 сентября.
	Правила поведения в школе.			“Күһүнгү киһи күлбүтүнэн” день урожая. Выставка-ярмарка, конкурс поделков из природного материала, конкурс “Осенняя королева”.
	Правильная посадка за партой. Хорошая осанка.			“Кросс нации”.
	Как выполнять домашнее задание.			Легкоатлетическая эстафета на призы Хабытчарова Г.Г. День Государственности РС (Я). Формирование актива класса, ученического самоуправления.
Октябрь	«Твои права» по «Конвенции ООН о правах ребенка».	Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.	Обследование жилищно – бытовых условий семьи учащихся. Дни открытых дверей. Общешкольное родительское собрание. Презентация доп. образования.	Акция «Поздравляем!».
	Вред табачного дыма.			Конкурс рисунков “Моя любимая учительница”.
	«Самое нежное слово – мама!»			День самоуправления. - Внеклассные мероприятия с приглашением мам. - Выставка рисунков. Тематический вечер 1 класса: “Байанай бырааһынныга”.

Ноябрь	“Зачем нужны законы” из “Правового букваренка”.	Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей	Рейды семьям “группы риска”.	Идэһэ күнэ. - Блюда из мясо-молочной продукции. - Обряды, праздники.
	Расскажи нам о себе.			
	Что значит быть добрым.			
Декабрь	О вреде чипсов, кока-колы.	Воспитание без насилия. Тренинг.	День педагогического просвещения родителей.	День рождения С.Т.Руфова. - конкурс групповых чтецов произведений С.Т.Руфова.(1-4). Мастерская Деда Мороза: - Конкурс на самый красиво украшенный кабинет. - Конкурс снежных сказочных фигур.
	О блокаде Ленинграда.			
	Моя семья.			
II полугодие				
Январь	Этикет современного школьника. Основные правила культурного поведения для учащихся 1-4 классов.	Как привить любовь к чтению?	Рейды семьям “группы риска”.	Акция «Зимняя неделя добра».
	Умеешь ли ты пить, есть, чистить зубы?			
	Подари другому радость.			
Февраль	Юные герои в годы войны.	Трудности и возможности 7-8ми-летнего ребенка.	Индивидуальные беседы с родителями. Посещение на дому. Контроль режима дня младшего школьника.	Дьөһөгөй күнэ. День Святого Валентина. День защитников Отечества. Общешкольный смотр строя и песни в честь дня Защитника Отечества. Конкурс стенгазет «Где служили наши папы».
	Гигиена и ее значение.			
	Мой любимый сказочный герой.			
	Что такое друзья, как их находить и дружить?			

Март	Великие спортсмены России и Якутии.	Пути формирования сознательного интереса к обучению у учащихся 1 класса.	Консультация родителей на тему «Помощь родителей в организации досуга детей».	Мероприятия, посвященные 8 марта. “А ну-ка, девочки”.
	В мире профессий.			Предметная неделя трудовиков.
	Улицы моей деревни.			Выставка поделок.
Апрель	Умеем ли не обижаться?	Эмоции положительные и отрицательные.	Участие в спортивном конкурсе “Мама, папа и я – дружная семья”.	Акция “Весенняя неделя добра”.
	Кому нужна моя помощь?			Международный день юмора.
	Моя страна.			Мероприятие, посвященное дню Земли.
	Чем и кем славна наша деревня?			Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики.
Май	О войне мне рассказали...	Перелистывая страницы учебного года.	Составление летней занятости детей совместно с родителями.	Праздничный концерт, посвященный ко дню Победы.
	Мир моих увлечений.			Последний звонок.
	От чего зависит настроение?			День семьи.
	Береги природу!			“День Песни”, посвященный ко дню Победы.