Ботунннээ5и озо сайдар киинин уьуйаана

Тыл сайдыытын дьайымалын технологическай картата

Иитээччи: Кудинова Анжелика Михайловна

Пед.стаж: 15лет

Категория: первая

Тыл сайдыытын дьайымалын технологическай картата

Оҕолор саастара: 5-6 (улахан бөлөх)

Оҕо ахсаана: 6 оҕо

Иитээччи: Кудинова Анжелика Михайловна

Тиэмэтэ: «Кэрэни кэрэхсиир бэлиэлэр»

Үөрэхтээhин уобаластан дьүөрэлэhиилэрэ: билии-көрүү, тылы сайыннарыы, кэрэ эйгэ (муусука, үҥкүү, ойуулуур-дьүhүннүүр искусства)

Сыала:

**1.Үөрэтэр:**

* Амма улууhугар буолаары турар VII Оонньуулар бэлиэлэрин билии, улууспут туhунан билиилэрин хаҥатыы,ситимнээх сананы сайыннарыы, киhини кытта кэпсэтэ, санаатын сааhылаан этэргэ үөрэтии

**2.Сайыннарар:**

Оҕо истэр, дьүhүннээн кэпсиир дьоҕурун сайыннарыы.

**3.Иитэр:**

Төрөөбүт дойдуга,бэйэ-бэйэ5э харыстабыллаах сыhыаны иитии

**Ньымалара:** сэhэргэhии, быhаарыы, толкуйдатыы, тутан оҥоруу.

**Туттар тэриллэр:**  слайд (Амма өрүс, Сардаана сибэкки, дьэдьэн, бурдук бааhыната)ойуулар, хаамыска, дьэдьэн ойуута, өҥнөөх кумахтар (маҥан, от күөх, кыhыл), клей ПВА, салфетка, хартыыналар (эбиэс, сэлиэhинэй, ынах, сылгы, куурусса, сибинньэ, килиэп, лэппиэскэ, туорт, буулачка, блины, алаадьы). Дьэдьэн рассаадата. Маскараадтар (уу, сардаана, дьэдьэн, бурдук).

**ИКТ:** проектор, ноутбук, муз.центр, музыка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Түhүмэхтэр** | **Иитээччи дьайымала** | **Оҕо дьайымала** |
| 1. Дьарыкка түмсүү   (Киирии чааьа 2-3 мунуутэ)  (Сурун чааhа 14 мунуутэ)  Артикулационнай эрчиллии.  Бастакы бэлиэни билии  Иккис бэлиэни билии  ( Сынньалаҥ 1мүнүүтэ)  Үhүс бэлиэни билии  Тарбах былчыннарын эрчийии.  Төрдүс бэлиэни билии.  Толкуйдатар сорудахтар.    (түмүк чааhа 2 мүнүүтэ) | 1. Иитээччи оҕолору көрсөр, сэhэргэhэр.   - Үтүө күнүнэн!  Мин аатым Анжелика Михайловна. Эhиэхэ Бөтүнтэн ыалдьыттыы кэллим. Бөтүҥ дьыссаатын «Мичээр» о5олоро эьиэхэ э5эрдэлэрин ыыталлар, илиибитин тутуьан баран бэйэ-бэйэбитигэр мичээрдэ бэлэхтэьиэххэйин.  Биьиэхэ илдьит ыыппыттар ону холбоон коруо5ун.  Экраҥҥа оонньуулар бэлиэлэрэ көстөллөр уу, сардаана сибэкки, дьэдьэн, бурдук). уонна саҥараллар: - Үтүө күнүнэн! Озолоор! - биhиги бу сайын буолар 7 оонньуулар бэлиэлэрэ буолабыт.  Тоҕо биhигини талбыттарын билиэххитин баҕараҕыт дуо? Биhиги эьигини дойдубутугар ыҥырабыт. Эhиэхэ кэмбиэрдээх сорудахатары ыыпыппыт ону толорон көрөөрүн.  Кимнээх коьуннулэр? Бэлиэлэр туох диэтилэрий?  (озолор эппиэттэрэ). Сайын биьиэхэ 7 оонньуулар буолаары тураллар. Манна араас улуустан курэхтэhэ кэлэллэр. Озолор сорудахтаах кэмбиэрбитин арыйан көрүөҕүн. Ханнык бэлиэ тазыста?  Бу бириэмэҕэ *(слайд Амма өрүс)*холбонор.  Озолоор, Амма эбэбитигэр кэллибит. Өрүспүтүн көрө олорон сайыннарар массаастары оноруохпут:  1-эрч: Кулгаах эминньэҕин аллараа тардабыт, кулгаахпыт төрдүн үөhэ тардабыт, кулгаахпыт ортотуттан тутан иннигэр, кэннигэр, туора тардабыт.(3 төгүл).  2-эрч: икки тарбахпытынан тутан иэдэспитигэр күн оҥоробут, онтон икки тарбахпытынан сүүспүтүгэр былыт оҥоробут, уонна сыҥаахпытыгар суол оҥоробут. Аны харахпыт уу буолар ол тула хаамабыт, хаамысканан хаамабыт. (тарбахпытынан баттыыбыт).  (3 төгүл).  3-эрч: дьэ уонна тылбытыгар күүлэйдии кэлэбит, айахпытын кыратык атабыт уҥа-хаҥас хамсатабыт  (4 төгүл), тылбытыгар эрчиллии оҥоробут:  «борохуот», «балык», «баҕа», «баарыс».Маладьыастар!  - Озолор, биhиги Эбэбит туhунан элбэх хоhооннор, ырыалар айыллыбыттар.. Билигин Амма орускэ сыhыаннаах кэрэ тыллары толкуйдуохпут. Мин  саҕалыыбын, Амма эбэ ыраас. (озолор этиилэрэ). Маладьыастар. Биьиги Эбэбит туhунан өссө элбэх кэрэ тыллары биллибит. Амма улууьуа ыраас оруьунэн киэнник биллэр, ол иьин бэлиэ онорбуттар.  Билигин салгыы иккис кэмбиэрбитин баран аhан көрүөҕун. Ханнык бэлиэ та5ыста?  (*сардаана слайда*) Биhиги Амма эбэбит кытылыгар саамай элбэх Сардаана сибэккитэ үүнэр. Корбуккут дуо озолорр.  - Билигин сынньана таарыйа сардаана бэлиэтин кытта тэҥҥэ үҥкүүлүөхпүт.  - Кэрэ сибэккибитигэр махтанабыт. Биьиги айыл5абытын биир кэрэ костуутунэн сардаана сибэкки буолар эбит. Салгыы кэмбиэрбитин көрүөҕүн.  - Туох бэлиэтэ та5ыста? (дьэдьэн слайда). Көрүҥ эрэ дьэдьэн бөҕө үүммүтэ көстөр. Ханнык дьыл кэмигэр үүнэрий дьэдьэн? Дьэдьэммит хайдах өҥнөөҕүй?  Дьэдьэн бастаан туга тахсарый? Онтон туга тахсарый? Билигин өҥнөөх кумаҕынан дьэдьэн оҥоруохпут.  -дьэдьэн шаблонугар клейи киистэнэн сыбыыгыт, онтон тарбаххытынан кумаххыттын ылан тамалатаҕыт.  Оноро турдахтарына ыйытабын: дьэдьэннии сылдьыбыккыт дуо? Кимниин дьэдьэннии барбыккытый? Иhиккитин толорбуккут дуо? ….Маладьыастар.  Саамай минньигэс сир аhа биhиэхэ Аммаҕа үүнэр эбит.  Ол иьин дьэдьэммитин бэлиэ онорбуттар эбит.  - Бүтэhик кэмбиэрбитин аhыаҕын. Туох бэлиэт таҕыста? (бурдуктаах бааhына слайд).  - дьэдьэннээн баран бурдук бааhынатынан барабыт. Бурдугу ханнык дьыл кэмигэр ыhаллара буолуой? Тугунан хомуйалларый? Биhиги Аммабытыгар эбиэс бурдугу ууннэрэллэр. Сэлиэьинэй бурдугу былыр ууннэрэ сылдьыбыттар эбит, билигин атын дойдуга үүннэрэллэр.  - билигин биhиги хартыыналары сөпкө миэстэлэригэр ууруохпут. Хартыыналары көрдөрүү. Бу эбиэс бурдугу ынахтар, сылгылар, сибинньэлэр, кууруссалар сииллэр. Онтон сэлиэhинэй бурдугу киьи сиир. Дьон бурдук астары онорор.  - билигин эhиги бу ойуулары арааран, эбиэс уонна сэлиэhинэй бурдуктар ойууларыгар уураҕыт. Маладьыастар. Амма бурдугунан киэн туттар буолан, бурдук бэлиэтин оҥорбуттар.  - Кэмбиэрбит буттэ, манан биhиги бэлиэлэр дойдуларыгар сылдьан буттубут.  Экраны көрүөҕүн эрэ. Бэлиэлэр санараллар: - Озолор, тозо биьигини талбыттарын биллигит? Аны сайын оонньууларга көрсүөххэ диэри.  - Озолор, Амма улууьа тугунан киэн туттар эбитий? (озолор эппиэттэрэ) .  - Амма улууьа оруьунэн, срадаанатынан, дьэдьэнинэн, бурдугунан.  Ол иьин буолаары турар оонньууларга бу бэлиэлэри талбыттар эбит.  - Мин эhиэхэ дьэдьэн рассаадатын биэрэбин, дьыссаакка эбэтэр дьиэҕитигэр олордон, кэтээн көрөөрүҥ.  - Көрсүөххэ диэри! | Оҕолор киирэллэр  -Үтүө күнүнэн! Бэйэлэрин улуустарын аатын этэллэр.  Сайынны 7 оонньуулары ким эбит билэр буоллаҕына этэр. Билбэт буоллахтарына иитээччи бэйэтэ быhааран кэпсиир.  Экрааҥҥа оонньуулар бэлиэлэрин көрөн сөҕөллөр  - бэлиэлэри көрөн сэhэргииллэр.  -бэлиэлэр ааттарын этэн иьэллэр.(уу, сардаана, дьэдьэн, бурдук).  Оҕолор барарга сөбүлэhэллэр.  Уу паазылын таhааран баран сэhэргииллэр.  Оҕолор ууну көрөн чугаhыыллар.  Өрүс аатын этэллэр.(олоппоско олорон) Иитээччини көрөн, үтүктэн массаастаналлар.  Тыл-уос эрчиллиитин онороллор:  «борохуот» ( уостарын үөрбүт курдук туталлар, кыратык аталлар, ыыы - ы-ы-ы дорҕоону таhаараллар; «балык» (уостарын чорботоллор, киллэрэллэр;  «баҕа» (уостарын үөрбүт оҥороллор, айахтара сабыылаах; «баарыс» (тылларын үөhэ тиистэригэр таhынан туталлар, үөрэллэр, айахтарын сабаллар эмиэ онороллор.(4 төгүл) барытын оҥороллор.  Сэhэргэhии.Уочаратынан өрүскэ сыhыаннаах этиилэри толкуйдаан иhэллэр, бэйэ-бэйэлэригэр көмөлөhөллөр.  Оҕолор сардаана сибэккини паазылга таhаараллар. Слайд сардааналаах хонуу көстөр. Кэпсэтиини сэнээрэн истэллэр.  Экраҥҥа хамсаныыны көрөн музыканы истэн үнкүүлүүллэр.  Паазыл таhааран баран, дьэдьэн - диэн этэллэр. Сэhэргэhии. Бастаан сэбирдэҕэ тахсар, онтон сибэккитэ тахсар, онтон дьэдьэнэ тахсар Ыйытыыга толору эппиэттииллэр, кэпсииллэр.  Өҥнөөх кумаҕынан сэбирдэҕин (от күөх), сибэккитин (маҥан), дьэдьэнин (кыhыл) килиэйгэ кутан сыhыаран оҥороллор.  Илиилэрин соттоллор салфетказа. Сайын оҕолор дьоннорун кытта төhө дьэдьэн үргээбиттэрин туhунан кэпсииллэр.  Паазылга бааhына ойуутун көрөн боппуруоска хоруйдууллар.  Бурдугу саас ыhаллар, сайын үүнэр, күhүн хомуйаллар. Бурдугу комбайнынан хомуйаллар - диэн хоруйдууллар. Ыарыххатар буоллахтарына көмөлөhөн биэрэбин.  Ойуулары болҕойон көрөллөр., ыйытыыга хоруйдаан сөпкө уураллар.    Аммабыт ыраас өрүс уулаах, саамай минньигэс дьэдьэннээх , элбэх сардаана сибэккилээх, хойуу бурдуктаах - буолан 7 оонньуулар бэлиэлэрэ буолбуттар, диэн түмүккэ кэлэллэр. |