**Информационно-исследовательский проект в младшей группе «Сказка про полезный овощ лук, добрых соседей и праздник Ысыах»**

***Борец Олеся Николаевна,***

***Лычангина Любовь Владимировна***

*МБДОУ «Центр развития ребенка –*

*детский сад «Дюймовочка»*

*Республика Саха (Якутия), Алданский район, г. Алдан*

**Часть первая**

**Описание проекта.**

**Рекомендации:** данная методическая разработка будет полезна воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям с целью приобщения детей к проектной деятельности природоведческой направленности.

**Актуальность проекта:** большинство современных детей живут в «каменных мешках», знают, что зелень продаётся в овощных магазинах, но не имеют представления о процессе ёё выращивания и полезных свойствах. Необходимо приучать детей к земледелию с малых лет, создавая для них такую игровую ситуацию, которую они захотят моделировать и видоизменять.

**Вид проекта:** среднесрочный, познавательно-информационный, групповой.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта:** 4 недели.

**Цель:** экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности; формирование познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить детей с понятиями «лук», овощ», «грядка», «стаканчик для посадки»; «посадка», «полив», «рыхление», «урожай»; познакомить с особенностями и строением луковицы.

- расширить представления об окружающем мире; о традициях малой родины;

***Развивающие:***

- обогащать активный и пассивный словарь воспитанников;

- развивать психологические функции ребенка: речь, воображение, внимание, память, мышление, а также интерес к познанию, наблюдательность; вызвать у детей интерес и желание к реконструкции «сказки на окне».

***Воспитательные:***

- воспитывать патриотические чувства;

- воспитывать уважение к труду земледельца;

- воспитывать самостоятельность, активность, трудолюбие.

**Предварительная работа:**

- Изучение методической литературы педагогами, подбор художественной литературы для детей, изготовление наглядного материала для оформления посадок «на окне».

- Визуальное ознакомление детей с художественной литературой (выставка книг).

- Просмотр иллюстраций, картинок, карточек и энциклопедий по теме «Овощи».

- Изготовление книжки-малышки «Такой полезный овощ лук».

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Предполагаемые результаты:** дети сформируют представление о пользе лука; приобретут первоначальные навыки весеннего труда человека; познакомятся с традицией народа саха встречать лето, отмечая национальный праздник Ысыах Олонхо; раскроют свой творческий потенциал в процессе «переделки» *сказки на окне.*

**Методы исследования:** беседа, демонстрация, показ, экспериментальная деятельность, самостоятельная работа, наблюдение, анализ результатов.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Подготовительный этап**

Подготовка посадочного материала и оборудования, подбор художественной литературы для детей, заготовка тематических иллюстраций.

• Проведение диагностики детей на выявление первоначальных знаний о предмете исследования.

• Подбор материала и оборудования для осуществления продуктивной деятельности.

**2. Основной этап**

**• Беседы:**

«Витаминные продукты», «Волшебная грядка», «Овощи с грядки», «Лук-от всех недугов друг», «Встреча лета – праздник Ысыах Олонхо».

**Художественная литература:**

• чтение пословиц, поговорок, загадок о луке;

• чтение сказок «Вершки и корешки», «Луковая семья», «Чиполлино» (Д.Родари).

**Сюжетно - ролевые игры:**

«Садоводы», «Дачники»; «В магазине овощей», «Хоровод Осуохай».

**Дидактические игры:**

• «Собери овощи», пазлы «Огород без хлопот», бизиборд «Всё для огородника», «Что здесь лишнее?», разрезные картинки «Лето на грядке», «Узнай на ощупь», «Цвет и размер», «Вершки и корешки».

**Опытно-экспериментальная деятельность:**

• ООД «Посадка лука»;

• наблюдение за ростом лука в разных субстрактах и условиях; полив и рыхление; выводы.

**Продуктивная деятельность:**

• изодеятельность «Лук на грядке», аппликация «Весёлые луковки», коллективная работа «Оживим луковки»; пластилинография «Зелёная грядка», нетрадиционная техника -рисование пальцами «Луковки»;  
• фотовыставка «Как мы лучок сажали»;

• оформление ленточками дерева желаний Аал Луук Мас;

• презентация «Овощи для всех».

**Работа с родителями:**

• изготовление книжек-малышек;

• посадка лука дома в разные субстракты, наблюдение;

**3. Заключительный этап**  
• Выставка детско-родительского творчества;

• Сочинение и озвучивание сказки «Про полезный овощ лук, добрых соседей, и праздник Ысыах».

**Часть вторая**

*Дети обожают сказки! После того, как мы посадили с ними лук, пришло время рассказать им сказку, от которой они были просто в восторге!*

**«Сказка про полезный овощ лук, добрых соседей, и праздник Ысыах»**

***(Автор сказки Лычангина Л.В.)***

Жили-были три сестрицы,

Дружные саха-девицы,

Добрые, красивые

И трудолюбивые.

……………………………..

Весна в природе наступила,

Простуда девушек свалила.

Это дело весьма земное,

Что болеют люди весною.

Чем сестры только не лечились!

Таблетки, пластырь, капли в нос,

Но лучше им не становилось,

Как выздороветь, вот вопрос!

А по соседству жил сосед,

Славный и весёлый дед.

И у доброго соседа,

Замечательного деда,

Вовсе не было болезней,

Знал он: лука нет полезней!

Дед был мудрый садовод,

Кушал лук он круглый год!

Внучку луком дед кормил,

Постоянно проводил

Профилактику простуды,

Ведь здоровье – это чудо!

Чтоб устранить недуг,

Подарил соседкам лук.

Те головки посадили,

Хорошо его полили,

Почву палочкой взрыхлили,

И удобрить не забыли.

Вырос лук зелёный, сочный,

И полезный, это точно!

Даже малые цыплята,

Разноцветные ребята,

Щипали вкусный тот лучок,

И сёстрам этот лук помог!

Выздоровели три сестрицы,

Дружные саха-девицы!

Витамины – это сила!

Вскоре лето наступило.

Летом люди отмечают,

Светлый праздник Ысыах,

Собрались саха-девицы,

Праздник праздновать в полях.

Внучка - дедушки отрада,

Приоделась, тоже рада,

Встречу лета отмечать,

В игры разные играть,

На Аал Луук свой бантик

Вдохновенно повязать,

И желанье загадать!

Да Осуохай плясать!

…………………………………….

На празднике соседки веселились

И крепко меж собою подружились!

На этом нашей сказке - не конец,

Но кто сказанье слушал - молодец!

***Мораль:***

Старших, дети, надо слушать,

Зелень свеженькую кушать,

Жить в согласье, не скучать,

И друг друга выручать!

В дальнейшем картина на окне может меняться: дети могут переставлять местами героев сказки, дополнять декорации, изменять сюжет сказки ежедневно! Ребятам это очень нравится!

**Результаты:** У воспитанников сформированы представления о труде людей весной, о полезности лука, особенностях его выращивания; дети познакомились с традицией народа саха встречать лето на празднике Ысыах;получили позитивные эмоции; познали командный дух на коллективных мероприятиях; научились раскрывать свой творческий потенциал в процессе «переделки» сказки на окне.



|  |  |
| --- | --- |
| 1.JPG | 2.JPG |
| 1.JPG | 1.JPG |
| 1.JPG | 1.JPG |
| 1.JPG | 1.JPG |