**Саҥа дьыллааҕы “ Хаар Хотун”остуоруйа сценарыйа**

***Соломонова Сардана Петровна***

*воспитатель*

*МБДОУ "Детский №30 "Кэскил"*

*Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, село Улах-Ан*

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Новогодний утренник позволит детям погрузиться в мир сказки и волшебства, создаст обстановку общей радости, хорошего настроения, поможет сформировать желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях.

**Цель:** создание условий, способствующих поддержанию положительного эмоционального настроения, интереса к новогоднему празднику

**Задачи:**

- способствовать улучшения навыков концертной деятельности;

- развивать эмоциональный мир дошкольников, способствовать выразительно передавать игровой образ;

- воспитывать культуру общения, поведения.

**Предварительная работа**: разучивание репертуара, оформление зала, ознакомление со сказкой Г.Х.Андерсена «Снежная королева»

**Сценарий новогоднего праздника**"**Хаар Хотун**" для **детей разновозрастной группы детского сада представлена инсценировка** по мотивам сказки "**Снежная королева**" с изменениями и стихотворным текстом.

**Праздник состоит из 2 частей . Первая часть – это постановка сказки, вторая часть – игры и забавы с Дедом Морозом.**

Саҥа дьыллааҕы “ Хаар Хотун”остуоруйа сценарыйа

**Оонньуур дьоно:**

**Ааптар –**

**Герда –**

**Кай –**

**Аптаах Фея-**

**Эбэлэрэ –**

**Хаар Хотун –**

**Доҕотторо –**

**Хаар кыырпахтара –**

**Кутуйахтар –**

**Принц –**

**Принцесса –**

**Разбойниктар тойонноро** –

**Разбойниктар**

**Бөрөлөр тойонноро**

**Бөрөлөр –**

**Хаар Хотун аттара –**

**Маҥнайгы көстүү**

**Ааптар:** Арай биирдэ олорбуттара эбитэ уһу, икки оҕо. Герда уонна Кай. Кинилэр сибэккилэри олус диэн сөбүлүүллэр. Саакка куруутун сибэкки быыһыгар оонньууллар. Кинилэр бииргэ төрөөбүт буолбатахтар, ол эрэн бэйэ-бэйэлэрин эдьиийдии быраат курдук таптыыллар эбит.

Кыһын буолан, Гердалаах Кай саҥа дьылы көрсөөрү үөрэ-көтө харыйачааннарын киэргэтэ сылдьыбыттар.

**Эбэлэрэ:** Таһырдьа тыал да тыал, хаар да хаар.

**Кай:** Эбээ, хаар хотуннаах дуо?

**Эбэлэрэ:** Баар. Хаар Хотун түүн куорат уулуссаларын көтө сылдьан түннүктэри өҥөйөр. Оччоҕуна түннүк кырыа буолар, сибэкки курдук оһуор буолан тахсар.

**Герда:** Онтон Хаар Хотун манна киириэ суоҕа дуо?

**Кай:** Дьэ, киирэн көрдүн эрэ! Мин кинини итии оһоххо олордуом, оччоҕуна ууллан хаалыаҕа. **(күлэллэр)**

**(Кутталлаах музыка уонна тыал иһиирэр тыаһа холбонор. Залга Хаар Хотун киирэн кэлэр)**

**Хаар Хотун:** Муус кыырпахтара, көтөн тиийэн Аан дойду үрдүнэн тарҕанын! Уонна Кай хараҕынан киирэн, сүрэҕин муус оҥоруҥ! Оччоҕуна кини хара санаалаах, куһаҕан майгылаах уол буолуоҕа! Туох баар куһаҕан санаа аан дойдуну баһылаатын! (күлэр)

**(Хаар Хотун тахсан барар. Кыырпахтар киирэн уҥкүүлүүллэр)**

**Ааптар:** Оҕолор оонньуу олордохторуна, Кай хараҕар муус кыырпаҕа киирэн хаалар.

**Кай:** Уой, харахпар туох эрэ киирдэ, сүрэҕим хайдах эрэ буолла! Герда, көр эрэ харахпын.

**Герда:** Туох да суох ээ, Кай.

**Кай: (кыыһырар**)Герда, эн наһаа куһаҕан дьүһүннээххин. Мин эйигин сөбүлээбэппин! **(Үтэр. Тахсан барар)**

**Герда: (соһуйар)** Тыый,Кай, хайдах буоллун? Эбээ**....(ытыыр,эбэтигэр сүүрэн тиийэр)**

**Эбэтэ:** Ытаама-ытаама **(имэрийэр)**

**Иккис көстүү**

**Ааптар:** Сарсыныгар сылаас да күн үүммүт. Кай таһырдьа оонньуу тахсар.

**(Доҕоттор үҥкүүлэрэ. Кай салааскалаах хааман киирэр)**

**Доҕор 1:** Кай,дорообо! Биһиэхэ кэл, бииргэ оонньуохха! Кэл, оонньуохха!

**Кай:** Эн салааскабар олор! Хатааһылатыам!

(**Уол олорор. Кай сүүрэр уонна уолу охторон түһэрэр. Улаханнык күлэр. Уолаттар соһуйаллар**)

**Доҕотторо:** Кай, туох буоллун?

**Доҕор 2:** Итинник быһыыланар буоллаххына биһиги эйигин кытта доҕордоһон бүтэбит!

**(Кай күлэр)**

**Доҕор 3:** Кай, эн үтүө санаалаах уол этиҥ дии...

**Дамир:** Биһигини кытары сыыркалыы барсаҕын дуо?

**Кай:** Суох! Бэйэҕит барыҥ!

**(Кай салааскалаах хааман иһэр. Тыал, буурҕа иһиирэр тыаһа иһиллэр. Хаар кыырпахтара киирэн Кай тула үҥкүүлээн эргийэллэр. Хаар Хотун каретаҕа олорсон киирэн кэлэр)**

**Хаар Хотун:** Кай, кэл. Миигин кытта мин дыбарыаспар барыс!

**(Кай олорсор. Тахсан бараллар)**

**Үһүс көстүү**

**Ааптар:** Хаар Хотун Кайы ыраах-ыраах хотугу муустаах дойдуга илдьэ барар. Оннук Кай ханна да барбыта биллибэккэ сүтэн хаалар.

**(Герда залга сүүрэн киирэр, Кайы көрдүүр)**

**Герда:** Кай-Кай ханна да суох! Мин хайдах Кайа суох Саҥа дьылы көрсүөхпүнүй? Көрдүү барыам...

**(Герда тахсан барар. Кутуйахтар киирэн үҥкүүлүүллэр. Герда киирэр)**

**Кутуйахтар:** Дорообо, кыысчаан. Эн бу кутуйахтар дойдуларыгар кэллин. Биһиэхэ манна хараҥа, уу-чуумпу. Эн ханна баран иһэҕиний? Эн биһиэхэ хаал. Эн наһаа үтүө санаалаах кыыскын быһыылаах. Үтүө санааҥ биһиги уйабытын сырдатыа, сылытыа.

**Герда:** Эһиэхэ наһаа үчүгэй. Ол гынан баран мин бырааппын Кайы көрдүү баран иһэбин. Кайа суох Саҥа дьылы көрсүбэппин. Эһиги көрбөтөххүт дуо? Кини үтүө санаалаах, туохтан да куттаммат, хорсун уол.

**Кутуйах:** Кэлбитэ биһиэхэ биир хорсун уол. Принцессабыт ол уолу сөбүлээн кэбиспитэ.

**Герда:** Кайы бары сөбүлүүллэр. Мин кинини хайдах булуохпун сөбүй?

**Кутуйах:** Биһиги сирдээн биэриэхпит. Биһигини батыс.

**Герда:** Махтанабын эһиэхэ, кутуйахтар. (**Тахсан бараллар**)

**Бэһис көстүү**

**(Каретанан айаннаан истэхтэринэ разбойниктар сүүрэн киирэллэр. Разбойниктар үҥкүүлэрэ. Герданы тутан ылаллар)**

**Разбойник 1: Уолаттаар, киирэн каретаны көрүҥ! Көмүс бөҕөтө баара буолуо...**

**Разбойник 2: Көмүс суох эбит.**

**Разбойник 3: Ол оннугар ас арааһа баар!**

**Разбойниктар тойонноро: Тыытымаҥ! Бу кыыс миигин кытта оонньуоҕа! Мин араас кыыллары хаайан туруорабын, эйигин эмиэ манна хаайабын, принцесса!**

**Герда: Мин принцесса буолбатахпын, боростуой кыыспын. Герда диэн ааттаахпын. Аан дойдуну биир гына бырааппын Кайы көрдүү сылдьабын. Саҥа дьылы кинитэ суох көрсүбэппин.**

**Разбойниктар тойонноро: Чэ эрэ, барытын миэхэ кэпсээ.**

**Ааптар: Герда разбойник уолга барытын кэпсээн биэрэр.**

**Бөрө: Мин истибитим. Биһиги Тойон бөрөбүт ол уолу көрбүт этэ. Мин тойоммутугар сирдээн биэриэхпин сөп.**

**Разбойниктар тойонноро: Чэ сөп, мин эйигин көҥүлгэ ыытабын. Ол гынан баран, Герданы атаҕастаабаккын. Кай барбыт сиригэр тиэрдэн биэрээр.**

**Герда: Уой, тугун үчүгэйэй!**

**Бөрө: Махтанабын!**

**Разбойниктар тойонноро: Чэ бара охсуҥ, кыыһыра иликпинэ!**

**(Тахсан бараллар. Бөрөлөр үҥкүүлэрэ. Гердалаах бөрө киирэллэр)**

**Бөрө: Ытыктабыллаах тойонум, миигин Разбойник хаайан турбутун бу Герда диэн кыыс көмөлөстө. Кини Кай диэн быраатын туһунан ыйытаары кэлистэ.**  **Бэһис көстүү**

**(Каретанан айаннаан истэхтэринэ разбойниктар сүүрэн киирэллэр. Разбойниктар үҥкүүлэрэ. Герданы тутан ылаллар)**

**Разбойник 1:** Уолаттаар, киирэн каретаны көрүҥ! Көмүс бөҕөтө баара буолуо...

**Разбойник 2:** Көмүс суох эбит.

**Разбойник 3:** Ол оннугар ас арааһа баар!

**Разбойниктар тойонноро:** Тыытымаҥ! Бу кыыс миигин кытта оонньуоҕа! Мин араас кыыллары хаайан туруорабын, эйигин эмиэ манна хаайабын, принцесса!

**Герда:** Мин принцесса буолбатахпын, боростуой кыыспын. Герда диэн ааттаахпын. Аан дойдуну биир гына бырааппын Кайы көрдүү сылдьабын. Саҥа дьылы кинитэ суох көрсүбэппин.

**Разбойниктар тойонноро:** Чэ эрэ, барытын миэхэ кэпсээ.

**Ааптар:** Герда разбойник уолга барытын кэпсээн биэрэр.

**Бөрө:** Мин истибитим. Биһиги Тойон бөрөбүт ол уолу көрбүт этэ. Мин тойоммутугар сирдээн биэриэхпин сөп.

**Разбойниктар тойонноро:** Чэ сөп, мин эйигин көҥүлгэ ыытабын. Ол гынан баран, Герданы атаҕастаабаккын. Кай барбыт сиригэр тиэрдэн биэрээр.

**Герда:** Уой, тугун үчүгэйэй!

**Бөрө:** Махтанабын!

**Разбойниктар тойонноро:** Чэ бара охсуҥ, кыыһыра иликпинэ!

**(Тахсан бараллар. Бөрөлөр үҥкүүлэрэ. Гердалаах бөрө киирэллэр)**

**Бөрө:** Ытыктабыллаах тойонум, миигин Разбойник хаайан турбутун бу Герда диэн кыыс көмөлөстө. Кини Кай диэн быраатын туһунан ыйытаары кэлистэ.

**Бөрөлөр тойонноро:** Махтанабыт, Герда. Кинини Хаар Хотун ыраах муустаах дойдуга уоран илдьэ барбыта. Кини онно Улахан Дыбарыасттах. Ол онно баар Кай.

**Бөрө:** Чэ, бара охсуохха,Герда.

**Герда:** Махтанабын, бөрөлөр. Көрсүөххэ дылы!

**Алтыс көстүү**

**Ааптар:** Бөрө Герданы Хаар Хотун дыбарыаһыгар аҕалан биэрбит.

(**Кай мууһунан оонньуу олорор. Герда киирэн кэлэр**)

**Герда:** Кай, Кай! Хата эйигин буллум!

**Кай:** Сэрэн! Оонньуур муустарбын тыытыма, алдьатан кэбиһиэҥ!

**Герда:** Кай, Гердабын дии **(кууһар, ытыыр)**

**Кай:** Сүрэҕим хайдах эрэ буолла! Ыалдьар! Герда!... Эн бачча өр ханна сырыттын?

**Герда:** Миигин биллин дуо? (**Үөрэллэр-көтөллөр**)

**Кай:** Биллим. Куота охсуохха. Билигин Хаар Хотун тиийэн кэлиэҕэ.

(**Хаар Хотун киирэн кэлэр**)

**Хаар Хотун:** Ким мин дыбарыаспар кэлбит, ол төннүбэт!

**Герда:** Биһиги эйигиттэн куттаммаппыт! Мин Кайы кимиэхэ да биэрбэппин! Кинитэ суох мантан барбаппын!

**Хаар Хотун:** Хорсун санаалаах кыыс, мин эйиэхэ Кайы төнүннэрэбин. Эн наһаа күүстээх уонна үтүө санаалааххын, ол иһин иккиэҥҥитин ыытабын.

**(Оҕолор үөрэллэр – көтөллөр. Хаар Хотун тахсан барар)**

**Ааптар:** Хаһан баҕарар, ханна баҕарар күүстээх санаа уонна хорсун быһыы- кыайар.

**Ааптар; Хаьан ба5ар, ханна ба5ар куустээх санаа, хорсун быьыы кыайа-хотор!**

**Герда уонна Кай:** Табаарыстарбыт, до5отторбут! Тиийэн кэлин биьиэхэ, сана дьылбытын бары бииргэ керсуеххэйин!

*(О5олор бары киирэллэр таьыналлар, ыстаналлар олоппосторугар баран олороллор)*

*(Сана дьыллаа5ы музыка тыаьыыр, Ведущай киирэр)*

**Вед;** Учугэй да кун ууннэ

Сана дьылбыт тиийэн кэллэ

Уеруу-кетуу уксээтэ

Дьол саргы тосхойдо!

Хоробуоттуохпут,оонньуохпут

Ыллыахпыт-туойуохпут

Сана дьылбытын керсуе5ун!

**Вед;** Чэйин эрэ о5олоор, Тымныы Моруос эьээбитин ынырыа5ын, оччо5о кини тургэнник кэлиэ,

**О5олор;** Дед Мороз! (3 тегул)

*( Сана дьыллыы5ы фоновай музыка тыаьыыр, ДМ торуоскатын тыаьатан киирэн кэлэр)*

**М,О; Дорооболорун о5олоор, дорооболорун кунду до5оттор!**

**Хаарчаана; Кэлэн иьэр саргылаах сана дьылынан!**

**ВЕД, Дети; Дорообо тымныы Моруос!**

**Вед; Тымныы МО, сана дьылбыт чугаьаата, харыйабыт уотун уматабыт дуо? О5олор кэтэспиттэрэ ер буолла.**

**М,О;** О5олоор, бары харыйа5а чугаьаан эрэ. Мин билигин аптыам.Сана дьылбыт кэлбитинэн бары бииргэ устэ тегул “ХАрыйабыт уота умай!” – диэ5ин.

*(Торуоскатын аптыыр курдук далбаатыыр. О5олор утуктэллэр, усуьугэр Харыйа уота умайар***)**

**ВЕД; Тымныы Моруос хороводка ынырабыт.**

**“ХОРОВОД” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВЕД; Тымныы Моруос, сылайдын буолуо, олоппоско олорон сынньан. Биьиги о5олорбут хоьооннорун аа5ан иьитиннэриэхтэрэ.**

Куутуулээх сана дьыл уунуутэ Сана дьыл, Сана дьол

Кулумнэс харыйа симэннэ Харыйабыт лаглайда

Кэрэчээн уоттара сандаарда Араас еннеех уотунан

Уот кыьыл сулуьа умайда Тырымныы оонньоото.

Уерууну-кетууну бэлэхтии Араас элбэх мааскалаах

Кэьиилээх Моруоспут дьэ кэллэ О5о аймах мустубут

Хаарчаана сиэнинээн сиэттиьэн Остуоруйа дойдутун

Сана сыл кэлбитин уруйдаан Керун –нарын туттубут.

Тымныы тыаттан харыйа Сана дьыл салаллан кэлэрин

Тиийэн кэллэ биьиэхэ Сана дьол сандааран иьэрин

Лабааларын ириэрэн Сана сылы керсееру

Сылаас танас кэтэрдиэх Олуьун куутэбит эрэнэ.

Харыйаны киэргэттибит Бу куммут а5аллын сырдыгы

Оонньуурдары ыйаатыбыт, Бу кэммит симээтин кэрэни

Килбэчийэр уоттардаах Оьуордаах-мандардаах оло5у

Хоруонканы ииллибит Олуктаах-олоонноох оло5у

**ВЕД;** Сана дьылы биьиги олус себулуубут! Аны билигин ырыабытын ыллаане иьитиннэриэхпи!

**ЫРЫА** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ыллаан бутэн олоппосторугар олороллор)

(Тымныы Моруос утулугун туьэрэн кэбиьэр)

(Кердуур)

**ВЕД;** Тымныы Моруос тугу сутэрдин?

**М,О;** Утулукпун!

**ВЕД.**;Биьиги о5олорбут эйиигин кытары оонньуохтарын ба5араллар. Биьигини кытары оонньоотоххугна утулуккун биэриэм!

**(Оонньуу) “ Тоноруом” МО утулугун биэрэллэр.**

**О5олорбут хоьооннорун аа5ан иьитиннэриэхтэрэ**

**Ырыаны ункууну бэлэмнээн Сана ыраас хаарга**

**Куутуулээх тугэммит тосхойуо, Сана суолу тэлэммит**

**Кэтэьэр кэьиини ыламмыт, Сана ыраас санаалаах**

**Астына тутуохпут бэлэ5и Сана дьылы керсебут.**

**Сана дьыл тустээтин утуену Ким кэллэ, ким киирдэ**

**Дьолунан толордун куммутун Тымныынан ургуйдэ**

**Саналыы керуунэн киэргэтэн Кэьиитин а5алла**

**Арыйдын ааммытын сэгэтэн Уерууну уксэттэ.**

**ЫРЫА (кыралар топ-топ)**

Вед.; Тымныы моруос , эн кырдьык аптаах дойдуга олоро5ун дуо?

МО.; Оннук, бугун мин эьиэхэ Аптаах Феяны илдьэ кэллим.

(Фея киирэн кэлэр)

АФ.; Дорооболорун о5олоор, мин ыраах аптаах дойдуттан сылдьабын, аатым Аптаах фея диэн, мин эьиэхэ фокус кердерееру тиийэн кэллим.

(ФОКУС)

ВЕД,; Эьээ моруос, эн биьиэхэ кэьии а5аллын дуо?

МО,; Сэннэрбэр а5алан бе5е буолла5а дии, улааппыттар, ырыа, ункуу, хоьоон бе5етун билэр буолбуттар, иитээччилэрин тылларын истэллэр.

(Харыйаттан оонньуур кэмпиэт ылан кердерер)

МО,; О5олорбор кэьии бе5е а5аллым!

ХААРЧААНА.; Хайаа, ити биир эрэ кэмпиэт а5аллын дуо? О5олорбут элбэхтэр, бары кэьии кэтэьэллэр.

МО,; ЭЭ кырдьык да5аны мин билигин бу кэмпиэти аптыам уонна о5олорбор барыларыгар тунэтиэм. Кэмпиэппит улаат, о5олорго кэьиилэргин биэр! (Кэьиилээх кэмпиэттэри эрдэттэн манан танаьынан харыйа таьыгар хаар курдук ууруллар. Уоту арааран ылаллар ол кэмнэ танаьы ылан кэбиьэллэр)

ХААРЧААНА; Манна кэьии бе5ете баар, о5олорбутугар тунэтиэххэйин!

(Моруос о5оннтор Хаарчааналыын кэьиилэрин о5олорго тунэтэллэр)

Уонна эьиил кэлэр сана дьылга керсуеххэ диэри!

**Туттуллубут литература:**

1. “В гостях у сказки”, М; “АСТ-ПРЕСС КНИГА”
2. К.И.Васильева, А.П.Алексеева “Кэнчээри”, Дь;Бичик, 2013
3. Мусьяна-Сосина"Кыьын уратыта", «Кыьынны онньуулар»