**«Дошкольное образование – школа жизненного опыта»**

Капитонова Надежда Юрьевна, Отличник образования РС/Я/,

Ветеран труда РС/Я), Почетный ветеран системы образования РС/Я/,

 воспитатель МБДОУ - ЦРР – д/с № 10 «Лесная сказка», г. Нюрба,

электронная почта: kapitonova.61@inbox.ru

Время быстротечно и в жизни, и на работе… Человек не успевает оглянуться назад, а уже набежали годы… Из них – то и начинается история…В системе дошкольного образования я работаю вот уже 43 год, а из них делу воспитания и обучения детей Нюрбинского района посвящено тридцать семь лет. Немного автобиографии… После окончания школы в 1977г., свою трудовую деятельность начала в Антоновском детском саду: работала сначала нянечкой, а затем замещала воспитателя. Получив свой первый рабочий отпуск, поехала поступать в Иркутский государственный педагогический институт, на факультет дошкольного воспитания и обучения, на котором училась и закончила моя мама, Капитонова Матрена Ивановна. Окончив в 1983 г. педагогический институт, как молодой специалист, была направлена работать заведующей в ясли – сад г. Вилюйска. Работа в г. Вилюйске запомнилась надолго, ту закалку заведующей никому не пожелаешь, тогда чтобы принять детей, в ясли - саду топили девять печей…, а по штатному расписанию - истопник был один, на которого возлагались большие надежды.… И, несмотря на это, требования по тому временик воспитанию и обучению дошкольников были всегда.

Мой выбор профессии был сделан по стопам матери, которая проработала в детском саду 40 лет – сначала заведующей, а затем воспитателем. Теперь я удивляюсь мужеству мамы, как она, имея на руках четырех маленьких детей, поступила на заочное обучение и получила высшее дошкольное образование. По воспоминаниям тех, кто с ней работал, Матрена Ивановна была очень строгой, но и справедливой, требовательной и ответственной, человек с юмором и авантюризмом, понимающей и дотошной до мелочи, умеющей отстаивать свою точку зрения, которая иногда не всегда понималась, но впоследствии выходила в споре правой. Мама любила говорить, что «в споре рождается истина», что надо говорить на прямоту, «если дала слово, сделай, не трать попусту слов». По отношении к детям она была доброй и любящей, по ее словам она больше обожала шустрых мальчишек, рассказывала много интересных историй из жизни и работы, смешные, забавные, злободневные анекдоты. Воспитанники ее любили и уважали, мама всегда с улыбкой вспоминала то, как ее бывшие воспитанники, не стесняясь, целовались с ней на улице, вспоминая свое детсадовское прошлое. Дело матери теперь продолжает и моя младшая сестра – Осипова Мария Юрьевна, обладатель в 2009 г. Гранта Министерства образования РС (Я), награжденная в 2010 г. знаком «Надежда Якутии».

Работая под руководством своей матери, я многому научилась. У каждого человека есть своя «*школа жизни*». В моем случае, это - руководящая работа: заведующий детским садом, воспитатель – методист, старший воспитатель, а в настоящее время воспитатель. Бывало всякое: и радости и горести, победы и недопонимание, знакомства с новыми людьми, которые становились со временем единомышленникам. В 1984 г. в качестве воспитателя - методиста начала работать в детском саду № 1, под руководством Лабашевой (Самсоновой) Оксаны Гаврильевны. Тогда, детские сады работали 12 часов, обучение и воспитание было на двух языках: родном якутском и русском. Детский сад был базовым, имел 8 групп, где проводились районные мероприятия РУО; наглядных и раздаточных пособий почти, что не было, многое делалось своими руками совместно с воспитателями. Этот период работы особенно памятен тем, что впервые в 1987 г. была введена, аттестация педагогических кадров, и по итогам аттестации лучшим присваивалась категория «воспитатель - методист».

Дошкольное образование нашего района, как и везде, в своем развитии и становлении перетерпело многое … Каждое событие времени, имеет свою подоплеку, особенности и требования. Даже в наименовании, детские сады меняются: ДДУ, ДОУ, МДОУ, МБДОУ, ДОО… Менялось и руководство дошкольного отдела РУО. В настоящее время дошкольный отдел возглавляют инспектор Котоконова Лена Мартыновна и методист Алексеева Яна Ивановна. В разные годы я проработала со многими: это и моя тетя, инспектор - Капитонова (Мординова) Светлана Афанасьевна и методист Григорьева Валентина Михайловна. Следует заметить, что Валентина Михайловна работала и с другими инспекторами, проработавшими в свое время в дошкольном отделе: Григорьевой (Михалевой) Ольгой Иннокентьевной, Петровой Акулиной Ивановной. Также методистом работала Зуева Людмила Ивановна.

Памятный сентябрь 1989 года – назначение на должность заведующей новым внеплановым детским садом, названного потом «Туллукчаан». В своем развитии детский сад прошел через многие препятствия…это и внеплановый ввод детского сада, связанные с этим сложности финансирования, а также комплектования оборудованием, мебелью, кадрами. Все начиналось с нуля, от уборки строительного мусора, многократного мытья и покраски помещений здания, до монтажа электрооборудования, сборки взрослой и детской мебели, оснащения методического кабинета, покупки разнообразной посуды, постельного белья и игрушек по 3 группам, поиска педагогами своего пути в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, как сделать их жизнь в детском саду интересной и незабываемой… Во всем этом, большая заслуга основного костяка коллектива, ныне работающих: заведующей Степановой Т.С., Корниловой О.Н., Сун Р.М., Алексеевой У.Е., Аргуновой З.Д. А также ветеранов труда – Егоровой М.З., Мироновой Е.М., Михайловой Е.Г., Никифоровой Ф.С., Афанасьевой Л.А.-«первопроходцев» – основателей. Теперь, с уверенностью могу сказать то время - незабываемо. Это - время молодости, взаимопонимания, взаимовыручки, поддержки, со стороны тех, кто находился тогда рядом.

Незабываемые 90- годы… Год путча, перестройки, реформ… Для детских садов наступили трудные времена… Это – и проблемы выживания, и проблемы сокращения или угрозы закрытия, а при этом еще выдача работникам заработной платы по списку в продуктовом магазине и новшество - карточная система.Заботы и будни руководителей детских садов почти одинаковы и бесконечны…В свое время проработала с руководителями – коллегами это: Андреева Люция Петровна, «Малышок»; Кылбанова Варвара Артемовна, «Сардаана», Лабашева Оксана Гаврильевна, «Кэскил»; Мартын Елена Юрьевна и Федорова Надежда Лукинична, «Лесная сказка»; Васильева Елизавета Васильевна, Капитонова Светлана Афанасьевна «Кыталык»; Тасова Лия Григорьевна и Крыжановская Людмила Ивановна, «Родничок»; Свистунова Лариса Николаевна и Епифанова Галина Васильевна, «Солнышко»; Давыдова Алла Юрьевна и Ниморицына Маргарита Ивановна, «Северяночка»; Зуева Людмила Ивановна, «Аленушка». Все заведующие, как говорится, прошли «огонь и воду, и медные трубы…»1993 год – новые формы оплаты труда, переход на ЕТС. В связи с этим нововведением – повсеместная аттестация педагогов по новым условиям, квоты… Подготовка и проведение аттестации педагогов становится одним из важных направлений деятельности любого детского сада. «Знаменитый» 1997 год запомнится каждому руководителю ДОУ. Год больших переживаний и нервов …, внесший сумятицу в жизнь коллективов. В целях оптимизации бюджетных средств (постановление Правительства РС (Я) № 395 от 29.08.1997 г.) детские сады района переведены на 10,5 часовой режим работы, и как следствие - сокращение штатных единиц воспитателя и помощников воспитателя.2000 год – год перемен, введения изменений в пенсионную реформу. Воспитатели теперь не могут использовать досрочный выход на пенсию за выслугу лет (25-лет педагогической деятельности). Однако наблюдается и положительная сторона – это и постепенная стабильность в финансировании и в содержании детских садов. В это же время, ДОУ района начинают инновационные, экспериментальные работы по различной тематике, исходя из текущих проблем по дошкольному образованию.

Не забываю и сплоченный, работоспособный коллектив детского сада «Родничок», под руководством заведующей Крыжановской Людмилы Ивановны, где работала, хотя и немного, по совместительству старшим воспитателем. Вообще я горжусь тем, что встретила на своем жизненном пути Людмилу Ивановну, руководителя с большой буквы и любимую подругу. Мне очень импонируют ее тактичность и культура, принципиальность и деловая хватка, умение убеждать и понимать, доброжелательность. К слову, Людмила Ивановна в своем родном детском саду работает со дня открытия, вот уже 40 лет, начинала молодым специалистом, ныне всеми уважаемый успешный руководитель.

Как говорят японцы «на одном месте нужно работать не более 7-ми лет. Это срок самой продуктивной работы». Таким образом,в 2001 году я оказалась в детском саду «Лесная сказка», под заведованием Федоровой Надежды Лукиничны. Работала вначале воспитателем, а впоследствии с 2003 года, с введением новой штатной единицы - старшим воспитателем. С приходом Надежды Лукиничны, коллектив обновился на 70%, и с этого времени в детском саду начинается бурная деятельность. На базе детского сада неоднократно подготавливались и проводились семинары- совещания, конкурсы, приемы делегаций разного уровня. Воспитанники и педагоги начинают активно участвовать на районных мероприятиях и достигают не малых успехов. Практикуется обучение якутских детей русскому языку, начиная со средней группы. Яркой «звездочкой» оказалась инициативный ответственный воспитатель Алексеева Марианна Васильевна, ныне руководитель НСРЦ «Арчы». Совместно с ней и Надеждой Лукиничной, выполняя социальный заказ, разработали и успешно защитили новый проект. И поэтому в 2002 -2007гг. детский сад работает в режиме районной экспериментальной площадкипо организации коррекционной профилактической работы с детьми с ослабленным зрением. Данную работу курировали медицинская сестра Петрова Л.П. и детский врач – офтальмолог Корякина С.П. На базе детского сада был открыт специальный кабинет охраны зрения детей, установлены преемственные связи со школой №1, где также работал кабинет охраны зрения. Благодаря работе данного кабинета, с 2002 г. по 2007 г. своевременную помощь смогли получить более 70 детей, и по медицинским показателям у 20 детей наблюдалось улучшение остроты зрения. Обобщенный опыт работы по данной проблеме был издан методическим пособием: «Организация экспериментальной работы - путь к развитию и обновлению деятельности детского сада» (Капитонова Н.Ю., Петрова Л.П. 2007 г.) Одним из многих направлений методической работы в детском саду является обобщение педагогического опыта работы самим воспитателем. В период работы старшим воспитателем были подготовлены, корректированы и изданы методические пособия Осиповой М.Ю.: «Удивительный мир воды. Уу кэрэ эйгэтэ» (игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста) на русском и якутском языках(2007 г.), а также «О5олордуун оонньуохха эрэ…» кер-нар хомурунньуга.(2010г.) В ноябре 2008 года в связи с уходом на заслуженный отдых Федоровой Н.Л., руководителем назначается Семенова Люция Владимировна. Период ее руководства знаменателен тем, что педагоги начинают участвовать на республиканских и региональных мероприятиях и добиваться положительных результатов, осваивают интернет. Претворяется в жизнь проект «Д.О.М.» (Дети.Общественность.Микрорайон.) Детский сад активно включается в большие перемены, которые происходят в дошкольном образовании: введение ОСОТ, ФГТ, ФГОС, новые условия аттестации, изменение типа ДОУ…

Оглядываясь назад, приходишь к такому выводу что знаний, которые были получены за четыре года учебы, бывают недостаточны. Первый выход на работу каждого молодого специалиста связан со страхом неизвестности, неумения, что многого не понимаешь и не знаешь. Однако, общаясь с разными людьми, наблюдая, занимаясь самообразованием, сопоставляя, анализируя свои поступки и ошибки, потихоньку набираешься опыта.

Люди приходят и уходят кто куда: одни – туда, где лучше, другие на почетный отдых. Но каждый, оставляет свой след, частичку сердца, краешек души в жизнедеятельности детского сада. Прожив и проработав столько лет, могу с уверенностью сказать что наши поступки – это результат наших взглядов, событий того или другого времени, следствие широты кругозора, показатель интеллекта. Авторитет руководителя зависит от его отношения к своему делу, к труду вообще, а также от его отношения к окружающим людям, что главное в профессии воспитателя - любить детей, любить просто так, отдавая им своё сердце. И главное - сформулировано *жизненное правило:* посещая, участвуя и организуя мероприятия различного характера выявлять и получать для себя полезное и нужное, хотя бы маленькую «изюминку», а также, по возможности, если знаешь и умеешь, делится своим опытом с коллегами. Успех не приходит сам по себе, для этого нужно самоотверженно трудиться, творчески работать и вкладывать душу, и главное добиваться практических осязаемых результатов.