**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В СТАЦИОНАРНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

***Тихонова Дария Николаевна,***

*педагог-воспитатель*

*ГБУ РС(Я) "Вилюйский специализированный дом социального обслуживания престарелых и инвалидов"*

*Республика Саха (Якутия), Вилюйский улус, город Вилюйск*

Роль педагогического персонала состоит в том, чтобы создать особую среду в доме. Для реализации идеи можно использовать занятость трудом, любительские занятия, общественно – полезную деятельность, спортивные мероприятия, организацию развлекательной досуговой деятельности. Такой перечень мероприятий должен осуществляться педагогами – воспитателями учреждения. Деятельность педагогов – воспитателей состоит в том, чтобы с учетом возрастных интересов, личностно – характерологических особенностей категорий проживающих, организовать и планировать жизнедеятельность и создание условий, подходы в повышении качества жизни, психолого-педагогической адаптации проживающих в условиях стационарного учреждения. Участие педагогического работника в реабилитации инвалидов носит многоаспектный характер, наличие соответствующих личностных особенностей, позволяющих инвалиду доверительно относиться к этой категории работников.

Общение, как один из факторов социальной активности, реализуется в ходе трудовой занятости и проведения досуговой деятельности. Длительное пребывание инвалидов в социальной изоляции, каким является дом – интернат, развивается снижение интеллектуальных возможностей, не способствует формированию навыков общения.

Основным направлением социального учреждения инвалидов с ограниченными возможностями является реабилитация. Реабилитация – это процесс, включающий в себя меры и мероприятия медицинского, профессионального и социального характера. Целью разнообразных реабилитационных мероприятий, является интегрирование клиентов с недостатком интеллектуального развития в обществе. Социально – педагогическая реабилитация – это наиболее ёмкая и многогранная область реабилитации, и очень важна не только сама по себе.

Сущностью реабилитации в стационарных учреждениях является не только восстановление здоровья, но и создание возможностей для социального функционирования в обществе. Целью реабилитации является восстановление социального статуса инвалида и его социальная адаптация.

Основными принципами социально – педагогической реабилитации являются осуществление социокультурных реабилитационных мероприятий, непрерывность и поэтапность их проведения, системность и комплексность, индивидуальный подход.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ВОСПИТАТЕЛЯ ГБУ РС(Я) «ВСДСОПИ им.К.Марсден»**

**Цель**: Организация всестороннего досуга, создание единой непрерывной системы образовательно – воспитательного пространства, которое отвечает интересам проживающих. Осуществлять свою деятельность совместно с медицинскими работниками и педагогическим составом.

**Задачи:**

* планировать и организовать вечера, праздники, экскурсии и т.д.
* способствовать реализации интересов и потребностей проживающих с учетом особенностей физического и психического состояний в различных видах спортивной, культурно-досуговой деятельности
* создание дополнительных возможностей для улучшения жизни проживающих

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды, формы деятельности** | **Срок исполнения** |
| 1 | Планирование и корректировка работ | Совместная работа с педагогическим и медицинским составом | В течение года |
| 2 | Проведение культурно-развлекательных мероприятий с учетом возможностей, способностей проживающих | - тематические вечера, беседы, мастер-классы  -экскурсии  - спортивные мероприятия  - выезды на природу и по культурным местам и т.д. | В течение года |
| 3 | Индивидуальные консультации | - беседы  -разъяснения | В течение года |
| 4 | Индивидуальные и групповые занятия с учетом возможностей и способностей проживающих | - навыки самообслуживания  - художественное, прикладное творчество  - рукоделие  - спортивные, музыкальные творчества  - конструирование  - изобразительная деятельность  - познавательное развитие | В течение года |
| 5 | Мероприятия, проводимые в городе, улусе | - проводимые культурно-досуговые, спортивные мероприятия с учетом возможностей, способностей проживающих | В течение года |
| 6 | Составление и предоставление отчетов, заполнение педагогических карт проживающих и т.п. |  | В течение года |

Тихонова Д.Н. педагог-воспитатель

19.01.2021г.