**ОТКРЫТАЯ НОД ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

***Терехова Оксана Егоровна,***

*воспитатель МБДОУ №13 "Кустук"*

*общеразвивающего вида*

*с приоритетным осуществлением*

*познавательно-речевого развития дошкольников*

*Республика Саха (Якутия), Кобяйский район, село Кобяй*

**Цель:**

* формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* закрепить с детьми понятие ***«деньги»***;
* дать понятие: ***«купюра»***, ***«банкнота»***
* познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран;
* способствовать формированию коммуникативных отношений;
* развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

**Оборудование:**

- Слайд «Деньги мира.

- Аудиозапись «Деньги лепесточки»

- Бумажный кошелек (оригами) на каждого ребенка.

- Лепбук на тему «Финансовая грамотность».

- Банкомат (из коробки).

- Бумажные деньги, монеты, пластиковые карты.

- Альбомный лист бумаги, карандаши простые, цветные, ластик.

- Шоколад монета в коробке.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

Дети входят под песню ***«Деньги лепесточки»*** из мультфильма ***«Три котёнка»***.

В: — Загадка о деньгах:

1. В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем. (Деньги)
2. Если хочешь в магазине, ты купить, к примеру, сок.
3. Отправляясь за покупкой, возьми с деньгами. (Кошелек)

В: Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

Д: *(заплатить)*

В: Чем мы платим за товар?

Д: *(деньгами)*

В: Правильно, а вы знаете, как появились деньги?

***(История возникновения денег)- лепбук 1 стр.***

В: Деньги бывают не только металлические, но и бумажные.***(Показать российские бумажные рубли и монеты достоинством 1, 2, 5, 10р)-лепбук 2стр.***  Как называются бумажные деньги?

Д: *(купюры, банкноты)*

В: Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, в Китае-юань, в Турции-лир, в Таиланде-бат, у нас в России – это рубли.***(показ слайдов)***

Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли-***слайд.***

**В:** Как называются бумажные деньги? **(Купюры, банкноты)**

**В:** Давайте посмотрим, что обязательно должно быть на банкнотах**?** Давайте поближе посмотрим**. (Водяные знаки, защитная нить, номинал, номер, эмблема российского банка.**

В: Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте **(показать пластиковые карты)-лепбук стр2.**

Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них (пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль. (**Дети пробуют ставить карту в банкомат, пишут пароль).**

В: Давайте поиграем в игру *«Для чего нам нужны деньги?»*. Я бросаю мяч ребёнку и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны :

для покупки продуктов питания;

для оплаты бытовых услуг;

для оплаты развлечений *(воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги)*;

для оплаты услуг *(уточнить, каких именно)* ;

для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков;

для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т. д.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения **денег**, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

- Если мы едем на автобусе, мы платим?

- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т. д.

***Показ карточек из лепбука «Что на деньги можно купить»***

В: А что нельзя купить на деньги? (ответыдетей)

В:Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, солнце, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

Физминутка:

*«Будем****денежки считать****»* Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)* будем **денежки считать**. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)* Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)* дом, в котором мы живём. Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*. На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)* Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)* спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

*В: Дети вчера мы сделали из бумаги кошелек, а там пусто, давайте напечатаем (нарисуем) свои деньги*

*В: Я предлагаю вам стать художниками графиками. Мы с вами попробуем сделать свои банкноты.Что должно быть на банкноте? Водяные знаки, номер, памятник, защитная нить, номинал, символ банка России.*

*Деньги будем хранить в кошелке. Будем пользоваться ими в сюжетную игру «Магазин»*

III. Заключительная часть.

Рефлексия.

Что мы сегодня узнали?

Скажите, как называются металлические деньги?

А как называются бумажные деньги?

В Америке как называются деньги?

А во Франции и Германии?

А у нас в России?

Молодцы! Всем спасибо за активное участие.

*(Дети получают монеты-шоколадки)*