

## Эссе «Все начинается с любви...»

*Болгова Елена Матвеевна,  
воспитатель Детского сада № 48 «Айболит» -  
филиал АН ДОО "Алмазик"  
Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный*

*Мое эссе – это подведение итога моей 28 - летней работы педагогом, которую считаю своим призванием. Это мои размышления о том, чем стала в моей жизни эта профессия для меня. Это мой взгляд на то, каким должен быть Воспитатель. Это мои жизненные ориентиры.*

Все начинается с любви:  
и озаренье,  
и работа,  
глаза цветов,  
глаза ребенка —  
все начинается с любви.

*Р. Рождественский*

Выбор профессии... В жизни каждого человека когда-нибудь наступает этот момент. Говорят, что «не мы выбираем дорогу - она выбирает нас». Мысль красивая, глубокая, но, пожалуй, не всегда верная. Считаю, что свой жизненный путь человек должен выбирать сам. Да, это сложный, ответственный шаг. Но стоит только прислушаться к себе, к своему сердцу, и ты поймешь, в какую сторону тебе двигаться. И тогда ты сможешь безошибочно задать свой вектор жизненного пути. Свою профессию я выбрала именно так.

Подходил к концу 1985 учебный год и, на мое счастье, на один из классных часов в наш 8 «Б» была приглашена молодая учительница начальных классов, которая незатейливо рассказала о своей работе с первоклашками. Тогда, слушая ее рассказ, у меня еще не было четких и ясных представлений о педагогической деятельности, но я услышала главное: что учитель - одна из тех немногих профессий, основа, которой - понимание, доверие и любовь. Это было мне так близко и понятно, ведь с самого детства я ощущала в себе эмоциональную потребность в заботе, стремилась, чтобы мой труд был нужным и значимым. Предположить, что я смогла бы реализовать свои возможности в другой профессии можно, но, вероятнее всего, моя другая работа все равно была бы рядом с педагогикой. Какие слова нашла тогда эта молодая

учительница, сейчас трудно сказать, но после успешной сдачи экзаменов в школе, я твердо решила поступать в пед. Волею судьбы подала документы на дошкольное отделение. Незаметно и быстро пролетели годы учебы в Лебедянском педучилище. С большой теплотой, благодарностью и уважением я вспоминаю всех своих учителей, которые встретились на моем пути. Я многим обязана им, так как на их жизненном примере я уже тогда, незаметно для себя, училась быть педагогом. Ведь как сказал А.С. Макаренко, «воспитывает все: люди, вещи, явления, но наиболее всего - люди. Из них первое место занимают родители и педагоги».

После окончания педагогического училища в течение пяти лет работала воспитателем во вспомогательной школе-интернате. Работать с «особенными» детьми было очень тяжело, но «любовь - это самое великое чувство, которое вообще творит чудеса», и эта самая любовь к моим воспитанникам помогла мне справиться со всеми трудностями и поверить в себя. Зато уже тогда я поняла одну простую истину, что в педагогике «случайные» люди не задерживаются.

Осенью 1994 года я с семьей вернулась на свою родину, в приполярный город Удачный. С замиранием сердца и трепетом в душе впервые переступила порог теперь уже ставшего мне таким родным детского сада «Айболит», и вошла в группу. Тогда меня охватило небывалое волнение.... Хватит ли моих душевных сил и любви на каждого из этих малышей? Смогу ли я создать тот «островок безопасности», где каждый мой воспитанник после расставания с мамой почувствует покой и защиту, увидит ли во мне друга и помощника?

За двадцать три года моей работы в детском саду уже не счесть, сколько их было, этих встреч, радостных - с малышами, и расставаний с привкусом горечи и сожаления - с выпускниками... Детский сад для меня уже не просто работа, она как сказочная машина времени, вновь и вновь возвращающая меня в вечное детство. И я уже не могу долго обходиться без этих незабываемых путешествий со своими детьми, дома и даже в отпуске ловлю себя на мысли, что проживаю заново все те моменты, которые происходили с моими воспитанниками, задаю себе вопросы: «Всё ли правильно я сделала?», «А что бы случилось, если бы я поступила иначе?» С сожалением и стыдом анализирую свои промахи и ошибки, чтобы не совершать их больше никогда. Ведь цена ошибки педагога в формировании самосознания ребенка - дошкольника слишком дорога...

Работать с «особенными» детьми мне пришлось и в своем родном «Айболите». Они не всем «открываются», чутко реагируя на фальшь в поведении. Я сумела завоевать их доверие и любовь. Для меня это очень ценно. Когда на меня смотрят детские глаза, сначала с любопытством,

недоверием и тревогой, просвечивая меня, словно рентгеном, как бы задавая немой вопрос: «Кто ты, зачем ты в моей жизни?», мне приходится доказывать и этим глазам, и себе, что я не просто так появилась в их жизни, а с определённой миссией: любить... Проходит время, и уже эти же глаза светятся счастьем, а порой восхищением и восторгом. Я чувствую, что нужна им, что справилась с возложенной на меня миссией, не ошиблась в выборе своего жизненного пути. Мои воспитанники вырастают и дальше идут по жизни, но уже без меня, и уже другие люди и их поступки влияют на их развитие. Народная мудрость гласит: «Посеянное вовремя жемчугом взойдёт». Очень хочу верить, что моё недолгое присутствие в сказочном мире детства моих ребят не проходит для них бесследно и вспоминается ими и их родителями с теплотой и благодарностью, а опыт, который они приобретают, находясь рядом со мной, пригодится им в жизни и поможет каждому стать Личностью и Человеком. Ведь они не просто дети, это будущее России. И мне, воспитателю человеческих душ, держать ответ перед своей совестью за будущее своей страны.

Мое глубокое убеждение в том, что, только реализовав себя в жизни и в профессии, человек может быть полноценно счастлив. Моя семья самая лучшая, в ней я - любимая и любящая жена, мама двух замечательных детей. К. Д. Ушинский писал, что «если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я счастлива и благодарю Бога, что все так сложилось в моей жизни, и тот огромный груз ответственности за детские судьбы, который пал на мои плечи, помог мне состояться еще и как воспитателю, и заниматься все эти годы любимым делом.

Бесспорно, в условиях использования новых технологий и средств обучения уровень профессионализма у педагога растет, но любовь к детям изначально у него либо есть, либо ее нет. Чувствую всей душой, что умею сопереживать, способна дарить тепло и заботу. Я никогда не стремилась заменить своим воспитанникам маму, считаю, что этого и не нужно делать. Быть воспитателем - это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами и познавать его вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. Сейчас я уже нисколько не сомневаюсь в том, что педагогика - это мое призвание.

Стать мастером своего дела нелегко. Народная мудрость гласит: «Век живи, век учись». И я учусь всю жизнь. И в этом мне помогают и моя семья, и мои коллеги, и мои любимые воспитанники. Меняются дети и я меняюсь вместе с ними. С огромным интересом изучаю новые технологии в сфере образования и применяю их в своей работе, стараясь зажечь в детях искру интереса к

познанию и творчеству, использую любую возможность для повышения своего образовательного и профессионального уровня. Стремление учиться и открывать новые грани в своей профессии привели меня к получению высшего педагогического образования: в 2001 году окончила Липецкий государственный педагогический университет по специальности «русский язык и литература». Полученные знания помогают мне в работе с детьми и родителями. Горжусь своими профессиональными достижениями. Я требовательна к себе и коллегам, и за годы своей работы выработала для себя простые и понятные правила, в основу которых положено мое педагогическое кредо:

С детьми всегда должна быть рядом,  
Даря тепло и согревая взглядом,  
Их в мир прекрасного вести,  
И помнить заповедь: не навреди!

Вырастая, дети уходят из детского сада, но остаются моем сердце навсегда. «Ребенок умеет любить того, кто его любит, и его можно воспитывать только любовью» - говорил Ф.Э. Дзержинский. Не надо гнаться за детской любовью, она найдет тебя сама. Так и случилось. И я очень счастлива, что она, эта любовь, взаимна. Согласна с В. Г. Сухомлинским, который сказал, что «дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии... От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям». И так день за днем мы вместе идем по тропе открытий, на которой мои воспитанники познают себя и окружающий мир, учатся различать добро и зло, а я беспрестанно учусь у них преданности, искренности и открытости. Когда - то Аристотель сказал: «Любить - значит желать другому того, что считаешь за благо, и стараться по возможности доставить ему это благо». Благодарю свою профессию, которая научила меня любить...

*Воспитатель первой квалификационной категории  
детского сада №48 «Айболит» - филиал АН ДОО «Алмазик»,  
г. Удачный, Республика Саха (Якутия)  
Елена Матвеевна Болгова*