**РУССКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС ТЕМА "СУФФИКС"**

***Ткаченко Людмила Васильевна,***

*учитель начальных классов*

*МБОУ "Верхоянская средняя общеобразовательная школа им. М.Л. Новгородова"*

*Республика Саха (Якутия), Верхоянский район, г. Верхоянск*

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс, школа:** | МБОУ “Верхоянская средняя общеобразовательная школа им.М Л Новгородова”,3 класс. |
| **учитель:** | Ткаченко Людмила Васильевна |
| **Предмет:** | русский язык |
| **Тема урока:** | Суффикс |
| **УМК:** | « Школа России» |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового понятия (способа действия) |
| **Цель учителя:** | Создание условий для открытия способа нахождения суффикса в слове (Понятие» суффикс.»).…. |
| **Учебная задача:** | Что такое суффикс? Для чего? |
| **Планируемые результаты урока** | |
| **Предметный результат урока** | 1.Что такое суффикс?(из правила).  2Способ нахождения суффикса :подобрать однокоренные слова(выделить суффикс) |
| **Метапредметные результаты урока:** | * РегулятивныеУУД: умение ставить учебную задачу, планировать, контролировать, оценивать свои действия. |
| * Познавательные УУД: умение совершенствовать умственные логические действия: анализировать слова по составу; делать выводы. |
| * Коммуникативные УУД: умение слушать другого, высказывать свои мысли; уметь работать в группе. |
| **Личностный результат урока:** | Понимание значимости изучения суффикса, для образования новых слов, знание способа определения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Результат |
|  |  |  |  |
| **Орг.этап** | Здравствуйте, дети.  Кто готов к уроку-садитесь. | Здравствуйте. | Личн.УУД  Позитивное отношение к получению знаний, к познавательной деятельности. |
| **1.Постановка учебной задачи** | 1.1.Создание **ситуации выхода на учебную задачу**  **Задание:**.   |  | | --- | | У нас есть пришкольный участок. |  * Организация выполнения задания  |  | | --- | | Прочитать предложение, найти прилагательное и разобрать по составу. | | 1. читают и разбирают по составу слово **пришкольный.** | Рег.УУД  обеспечивают организацию учебной деятельности  -планируют  Позн. УУД  -анализ на части  -перерабатывают информацию. |
| 1.2. Совместная **формулировкаучебной задачи**   |  | | --- | | Что за часть слова н ? | | 1. не знаем. | Позн.УУД  - выявляют проблему,  - определяют круг своего незнания.  Комм. УУД  -участвуют в диалоге (слушать, понимать других) |
| 2.**Решение учебной за-дачи** | 2.1**.Поиск решения учебной задачи**   |  | | --- | | 1. Где находится ? А как называется ?  2.Ученые назвали «суффикс» и обозначили таким знаком (символом) |  * Организация обсуждения  |  | | --- | | 3. Задание:. Разобрать по составу :школьники -школьницы  - Для чего нужны суффиксы ? | | 1. находится после корня и перед окончанием.  2.не знаем.  Для образования новых слов.  школьники это много ; (ник)  школьницы это девочки. (ниц) | Позн. УУД  -сами находят знание, способ через поиск, анализируют информацию.  Рег.УУД  -прогнозируют;  -анализируют  Комм.УУД  -анализируют  -вступают в диалог. |
| 2.2**.Моделирование и словесная формулировка нового понятия**   |  | | --- | | Что такое суффикс? Давайте сделаем правило.  Где находится суффикс в слове?  А точнее? Откройте учебник стр 89, рассмотрим правило по учебнику.  Совпадает наше правило?  Разъясните что именно.  Давайте попробуем сделать модель  (даю время)  Покажите, что получилось.  Молодцы!  Покажите место суффикса в слове.  Вот и сделали модель ,а теперь еще раз сформулируем наше новое понятие. | | -Дети рассказывают своими словами.(после корня и перед окончанием)  -Между корнем и окончанием.  -Находят и читают  -Да  -Делают модель  -Формулируют. | Позн.УУД  -используют методы проектирования и моделирования  -.анализируют  -доказывают  - делают вывод.  Комм. УУД  -участвуют в диалоге, высказывают точку зрения;  -оформляют свои мысли в письменной речи;  -аргументируют свою точку зрения;  Регул. УУД  -алгоритм действия. |
| 2.3.**Применение открытого понятия (способа действия)**   |  | | --- | | **Задание: образуйте от этих слов слова: кот -….,лиса -…….дом-…..,……..** |  * Организация выполнения задания  |  | | --- | | найдите суффиксы. |  * Организация проверки задания  |  | | --- | | сверьте правильность. | | кот- котенок;  лиса – лисенок.енок  ик–маленький;  ищ-большое  сверяют правильно ли нашли суффикс. | ПознУУД  -находят знание-способы;  Рег.УУД  -контролируют свои действия по процессу, результату.  Комм.УУД  -вступают в диалог. |
| 3.**Рефлексия** | 1.Организация самооценки понимания   |  | | --- | | Как ты понял? Что ты понял? |   2. Организация самооценка деятельности   |  | | --- | | Доволен ли своей работой?  До свидания. Спасибо за работу. | | делают шкалу понимания, деятельности.  (каждый озвучивает).  П Д  формируют свое настроение и отношение к проведенному уроку. | Комм.УУД  -умение слушать и вступать в диалог.  ЛичнУУД  -установление уч-ся значение результатов своей деятельности для удовлетворения, оценки и самооценки. |