**РУССКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС ТЕМА "СУФФИКС"**

***Ткаченко Людмила Васильевна,***

*учитель начальных классов*

*МБОУ "Верхоянская средняя общеобразовательная школа им. М.Л. Новгородова"*

*Республика Саха (Якутия), Верхоянский район, г. Верхоянск*

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс, школа:** | МБОУ “Верхоянская средняя общеобразовательная школа им.М Л Новгородова”,3 класс. |
| **учитель:** | Ткаченко Людмила Васильевна |
| **Предмет:** | русский язык |
| **Тема урока:**  | Суффикс |
| **УМК:** | « Школа России» |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового понятия (способа действия) |
| **Цель учителя:** | Создание условий для открытия способа нахождения суффикса в слове (Понятие» суффикс.»).…. |
| **Учебная задача:**  | Что такое суффикс? Для чего? |
| **Планируемые результаты урока** |
| **Предметный результат урока** |  1.Что такое суффикс?(из правила).2Способ нахождения суффикса :подобрать однокоренные слова(выделить суффикс) |
| **Метапредметные результаты урока:** | * РегулятивныеУУД: умение ставить учебную задачу, планировать, контролировать, оценивать свои действия.
 |
| * Познавательные УУД: умение совершенствовать умственные логические действия: анализировать слова по составу; делать выводы.
 |
| * Коммуникативные УУД: умение слушать другого, высказывать свои мысли; уметь работать в группе.
 |
| **Личностный результат урока:** | Понимание значимости изучения суффикса, для образования новых слов, знание способа определения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  | Результат |
|  |  |  |  |
| **Орг.этап** | Здравствуйте, дети.Кто готов к уроку-садитесь. | Здравствуйте. | Личн.УУДПозитивное отношение к получению знаний, к познавательной деятельности. |
| **1.Постановка учебной задачи** | 1.1.Создание **ситуации выхода на учебную задачу****Задание:**.

|  |
| --- |
| У нас есть пришкольный участок. |

* Организация выполнения задания

|  |
| --- |
| Прочитать предложение, найти прилагательное и разобрать по составу. |

 | 1. читают и разбирают по составу слово **пришкольный.**  | Рег.УУДобеспечивают организацию учебной деятельности-планируютПозн. УУД-анализ на части-перерабатывают информацию. |
| 1.2. Совместная **формулировкаучебной задачи**

|  |
| --- |
| Что за часть слова н ? |

 | 1. не знаем. | Позн.УУД- выявляют проблему,- определяют круг своего незнания.Комм. УУД-участвуют в диалоге (слушать, понимать других) |
| 2.**Решение учебной за-дачи** | 2.1**.Поиск решения учебной задачи**

|  |
| --- |
| 1. Где находится ? А как называется ?2.Ученые назвали «суффикс» и обозначили таким знаком (символом)  |

* Организация обсуждения

|  |
| --- |
| 3. Задание:. Разобрать по составу :школьники -школьницы- Для чего нужны суффиксы ? |

 | 1. находится после корня и перед окончанием. 2.не знаем. Для образования новых слов.  школьники это много ; (ник)школьницы это девочки. (ниц) | Позн. УУД-сами находят знание, способ через поиск, анализируют информацию.Рег.УУД-прогнозируют;-анализируютКомм.УУД-анализируют-вступают в диалог. |
| 2.2**.Моделирование и словесная формулировка нового понятия**

|  |
| --- |
| Что такое суффикс? Давайте сделаем правило.Где находится суффикс в слове? А точнее? Откройте учебник стр 89, рассмотрим правило по учебнику.Совпадает наше правило?Разъясните что именно.Давайте попробуем сделать модель(даю время)Покажите, что получилось. Молодцы!Покажите место суффикса в слове. Вот и сделали модель ,а теперь еще раз сформулируем наше новое понятие. |

 | -Дети рассказывают своими словами.(после корня и перед окончанием)-Между корнем и окончанием.-Находят и читают-Да-Делают модель-Формулируют. | Позн.УУД-используют методы проектирования и моделирования-.анализируют-доказывают- делают вывод.Комм. УУД-участвуют в диалоге, высказывают точку зрения;-оформляют свои мысли в письменной речи;-аргументируют свою точку зрения;Регул. УУД-алгоритм действия. |
| 2.3.**Применение открытого понятия (способа действия)**

|  |
| --- |
| **Задание: образуйте от этих слов слова: кот -….,лиса -…….дом-…..,……..** |

* Организация выполнения задания

|  |
| --- |
|  найдите суффиксы. |

* Организация проверки задания

|  |
| --- |
| сверьте правильность. |

 | кот- котенок;лиса – лисенок.енокик–маленький;ищ-большоесверяют правильно ли нашли суффикс. | ПознУУД-находят знание-способы;Рег.УУД-контролируют свои действия по процессу, результату.Комм.УУД-вступают в диалог. |
| 3.**Рефлексия** | 1.Организация самооценки понимания

|  |
| --- |
| Как ты понял? Что ты понял? |

2. Организация самооценка деятельности

|  |
| --- |
| Доволен ли своей работой?До свидания. Спасибо за работу. |

 | делают шкалу понимания, деятельности.(каждый озвучивает).П Дформируют свое настроение и отношение к проведенному уроку. | Комм.УУД-умение слушать и вступать в диалог.ЛичнУУД-установление уч-ся значение результатов своей деятельности для удовлетворения, оценки и самооценки. |