**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОС АССОЦИАЦИЕЙ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ Г. НЕРЮНГРИ.**

***Велькер Анастасия Александровна,***

*инструктор по физическому воспитанию*

*Центр развития ребенка – Детский сад №3 «Снежинка» г. Нерюнгри*

*Республика Саха (Якутия), Нерюнгринский район, г. Нерюнгри*

Впервые о воспитании любви к родному краю, родной странестал говорить Я. А. Каменский, именно он впервые теоретически обосновал данную проблему. Чувство любви к Родине Ян Каменскийсчитал первоосновой воспитания.

На наш взгляд, одним из важных направлений патриотического воспитания старших дошкольников является физическое воспитание, регулярные занятия по физической подготовке позволяют овладеть двигательными навыками и развить физические качества, а также закалить характер.

Патриотическое воспитание старших дошкольников – одна из самых актуальных задач современности. На наш взгляд, процесс патриотического воспитания необходимо начинать именно в дошкольном возрасте. Так как именно в этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его чувств, эмоций, его мышления, а также механизмов социальной адаптации в обществе.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия окружающей действительности являются очень яркими и сильными и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и навсегда, что является очень важным в воспитании такого чувства как патриотизм.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в нашем Центре осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы, это: занятия, праздники, досуги, подвижные игры и эстафеты.

Сегодня я хочу представить вам наш опыт работы в рамках нравственно – патриотического воспитания и рассказать о сотрудничестве нашего Центрас ассоциацией ветеранов боевых действий г. Нерюнгри.

Ежегодно, в нашем ДОУ проводятся различные тематические мероприятия, такие как: «День города», «День защитника Отечества», «День Победы». В выступлениях на конкурсе «Смотр строя и песни» ребята учатся быть дисциплинированными и ответственными, в эстафетах ребята учатся взаимопомощи и поддержке друг друга в сложных ситуациях.

 Наши воспитанники с удовольствием участвуют в исследовательских проектах, изучая вместе с родителями семейные архивы. Помогают в оформлении Стены Памяти к 9 мая. Принимают активное участие в спортивно – музыкальных развлечениях, посвященных Урокам мужества и т.д.

Но главной особенностью нашего учреждения в рамках патриотической работы стало проведение конкурса «Смотр строя и песни».Ежегодно мы приглашаемпочетных гостей из ассоциации ветеранов боевых действий – председателя Лозового Николая Николаевича и его боевых товарищей. Вот уже на протяжении 5 лет они являются нашими социальными партнерами. В конкурсе «Смотр строя и песни», который считается уже традиционным мероприятием в нашем ДОУ, именно они оценивают выступления и способности наших ребят.Встречи с ветеранами боевых действий всегда проходят насыщенно и интересно.

В этом учебном году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки наши ребята познакомились с экспонатами музея Боевой Славы онлайн. В представленном видеоролике «Виртуальный музей», ребята познакомились с формой военнослужащих, рассмотрели оружие, узнали о ветеранах – афганцах, почему их так называют, об их подвигах и об их судьбах, много вопросов от ребят прозвучало о наградах (как называются и за что эти награды дают).

Наши гости - ветераны не смогли поприсутствовать на празднике в этом учебном году, но поздравление от ветеранов в формате онлайн ребята прослушали с огромным интересом. В ответ на поздравление старшие дошкольники тоже приготовили для ветеранов видео-обращение, в котором они поздравили ветеранов с праздником и предложили посмотреть видео -сюжет их выступления на конкурсе «Смотр строя и песни».

На празднике, который мы провели в преддверии Дня защитника Отечества, каждая группа выступила в своей форме и песня была подобранна соответственно роду войск, который представляла группа. Ребята показали свои умения в маршировке, умения перестраиваться в движении в три, две, одну колонны разными способами, выполнять передвижения по диагонали, выполнять повороты в движении и на месте под музыкальное сопровождение. У ребят во время выступления всегда повышено чувство ответственности, они собранны и дисциплинированны, ребята чеканят шаг, стараются все выполнить безупречно, чтобы ими гордились родители, воспитатели и старшее поколение. Несмотря на то, что ребятам трудно маршировать и петь одновременно, у них это получается очень хорошо.

В заключении хотелось бы отметить, что систематическая и целенаправленная деятельность с социальными партнерами по патриотическому воспитанию дает положительные результаты: она обеспечивает нашим воспитанникам положительную динамику показателей здоровья, ориентирует наших воспитанников на здоровый образ жизни, прививает любовь к нашей Родине. В дальнейшем мы продолжим наше сотрудничество и будем искать новые пути и возможности для воспитания в наших ребятах чувства патриотизма.

Список литературы

1. Г.Н. Данихина «Дошкольнику об истории и культуре России» пособие для реализации программы патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. – М.: Аркти, 2003;
2. «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской – М. ТЦ Сфера, 2006;
3. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010;
4. Г.Н. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданскопатриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий», 2003; 2010;
5. М.Ю.Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева «Мониторинг патриотического воспитания в детском саду: методическое пособие» - М.: ДРОфА, 2010.