**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по математике в подготовительной группе.**

**Тема: «Путешествие к планетам»**

***Кислицына Оксана Викторовна,***

*воспитатель высшей категории*

*МБДОУ "Центр развития ребёнка*

*Детский сад "Солнышко"*

*Республика Саха (Якутия), Томпонский район, п. Хандыга*

**Образовательная область:** Познавательное развитие.  
**Цель:**  
Развитие познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.  
**Задачи**  
**Образовательные:**

* Закрепить знания о днях недели, времен года, месяцев года
* Закреплять прямой и обратный счет; называть *«соседей»* числа, предшествующее и следующее число;
* Закреплять умение правильно пользоваться знаками *«больше»*, *«меньше»* или *«равно»*;
* Закреплять состав числа первого десятка
* Упражнять детей ориентироваться в пространстве;
* Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
* Ориентироваться на листе бумаги в клетку

**Развивающие:**

* Развивать мышление, графические навыки, мелкую моторику·
* Закреплять умение решать логические задачи: развивать слуховое внимание, мышление, память

**Воспитательные:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Словарная работа:** Космодром, экипаж, условие, решение, сложение, вычитание, арифметические действия, маршрут

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о космосе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.  
**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, проблемно-поисковая ситуация, вопросы к детям, использование художественной литературы.  
**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: развивающая среда группы, презентация, карточки для создания ракеты по цифрам, для решения задач, для проверки графического диктанта

Раздаточный материал:

числовой домик (ракета, знаки *«>»*, *«<»*, *«=»*; конверты с цифрами, лист в клетку с точкой для г\диктанта, карточки на каждого ребенка, карандаш.

**Ход**

**Организационный момент**  
**Воспитатель:** какой праздник отмечают 12 апреля? ребята в этом году мы отмечали 60-летие полета человека в космос. Как звали первого космонавта?   
**Воспитатель:** Вы мечтаете о полете в космос? Многие мечтают о полете в космос, ведь там так много еще неразведанных тайн. Сегодня я вам предлагаю совершить полет в космос к дальним планетам. И перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

**1. Игра «Внимание, космонавты!» с мячом**

Скажите, сколько дней в неделе?

- Назовите их по порядку, начиная с понедельника?

- Сколько в неделе выходных дней?

- Назовите их.

- Сколько рабочих дней?

- Сколько времён года.

- Какой сегодня день недели?

- А какой день недели будет завтра?

- Сколько месяцев в году? И т.д.

Молодцы, вы правильно ответили. *Дети садятся за столы.*

На чем летают космонавты? А на чем полетим мы узнаем, соединив цифры по порядку. Перед вами листок бумаги, а на нем цифры.

**2) Цифровая ракета. Слайд 1 Ракета**

-Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? (ракета)

Воспитатель спрашивает у детей

**3) прямой и обратный счет.** Вот мы с вами и летим.

Посчитай от 10 до 5, от 8 до 4, от 6 до 10, от 5 до 9 и т. д.

Быстра летит ракета не заметили, как прилетели на Марс.

**4) Слайд 2 Марс космическое задание *«Назови соседа»*.**

— Вот и первая планета Марс, она в двое меньше Земли ее часто называют красной планетой.

Нам нужно выполнить космическое задание *«Назови соседа»*.

-Назовите соседей числа 6? *(5 и 7)* 8*(7 и 9)* 3*(2 и 4)* 9*(8 и 10)*

- Очень хорошо. Вы отлично справились с этим заданием.

*Запуск двигателя начинаем обратный отсчет «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1»*

**5) Слайд 3 Юпитер Игра *«Расставь знаки»*.** *(Карточки)*. Вот и следующая планета Юпитер.

Юпитер – царь планет! Дима Ш.

Уж очень он тяжел.

И медленно плывет.

А наступить ногой

Так просто невозможно,

Ведь жидкая планета,

И утонуть в ней можно!

Поэтому мы приземляться не будем, а будем сравнивать и считать звезды.

- Ребята перед вами лежат карточки со звездочками и цифрами, вам нужно поставить между ними знаки *«больше»*, *«меньше»*, или *«равно»*.

*Все выполняют это задание сидя за столом.* **Слайд 4 проверка**

**6). Слайд 6 *Сатурн* Пространственная ориентировка.** Приготовиться к старту. Отсчитываем: *«9,8,7,6,5,4,3,2,1»*

У каждой планеты есть что-то свое, Мирослава Ч.

Что ярче всего отличает ее.

Сатурн непременно узнаешь в лицо-

Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос,

Ученые вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замерзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

Мы прилетели на следующую планету – Сатурн. Будьте внимательны, мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами. Положите перед собой монитор (лист в клетку), найдите на своём столе разные космические тела они похожи на г/фигуры. А сейчас, выложим вид космического неба на мониторы.

В верхнем левом углу мы наблюдаем за з/треугольником, в правом нижнем углу появился голубой многоугольник, в левом нижнем углу круг, а в правом верхнем углу квадрат, в середине прямоугольник.

*Дети выкладывают планеты на своих мониторах – листах.*

- Ребята, проверьте у всех ли такой вид на мониторе. **Слайд 6 проверка**

**Уран*. Физминутка: слайд 7*** *Запуск двигателя начинаем обратный отсчет «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1»*

Пуск! Полетели! — Вот и еще одна планета - Уран. Это единственная планета, которая вращается лежа на боку, а планета эта спортивная, на ней мы с вами сделаем физминутку.

Все готово для полета (руки вперед, вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки над головой, изображая ракету)

Мало времени для взлета (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок, ноги врозь, руки на поясе)

Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (приседание)

**7) Слайд 8 Нептун Графический диктант** Мы с вами отправляемся на планету Нептун.

Планета Нептун от Земли далеко, Вика П.

Увидеть ее в телескоп нелегко.

От Солнца по счету планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная.

- Выполняя следующее задание все космонавты должны быть внимательны. На моем экране появилась непонятная точка. Для обнаружения объекта возьмите свои космические карандаши, приступаем к работе.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

3 клетки вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 5 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 1 влево, 5 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 3 вверх.

- Космонавты, какой объект вы обнаружили? (ответы детей) (Пришелиц) **слайд 9 проверка**

— Это пришелец из космоса, с планеты Нептун. Но, прежде чем мы вступим с ним в контакт, давайте выучим инопланетный язык «все наоборот». Готовы?

**8) СКАЖИ НАОБОРОТ. Игра с мячо**м

Длинный - короткий

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Толстый – тонкий

Справа – слева

Вверху – внизу

Далеко – близко

Большой – маленький

Много – мало.

**9) . Слад 10 Меркурий Решение задач.** Пуск! Полетели! — Вот и еще одна планета**.** Это планета – Меркурий. Меркурий – самая близкая к Солнцу планета. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь. Мы будем с вами решать космические задачки на смекалку, будьте, пожалуйста, внимательны

  «Весёлые задачи»

 1. У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Петушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки Даши?   (1)

2. На столе лежат 2 яблока и 3 груши.

    Сколько всего овощей лежат на столе?

    (ни одного, потому что яблоки и груши – фрукты)

3. На березе 3 толстые ветки.

На каждой ветке по 2 тоненькие веточки.

На каждой тоненькой веточке по одному яблочку.

Сколько всего яблок?

(нисколько, на березе яблоки не растут)

4. Оглянуться не успели

яблоки в саду созрели

3 румяных, наливных

и 3 кислых - сколько их? - **6.**

5. 10 мальчишек в футбол играли

1 домой позвали.

Он глядит в окно, считает

сколько их теперь играет? - **9.**

**10) . Слайд 11 Венера Состав числа**

-Чтобы вернуться на Землю нам нужно попасть на последнюю планету Венера. Это горячая планета, поэтому мы не будем приземляться, а выполним следующее задание. Каждый из вас сегодня будет командир своего корабля. Перед вами лежат летающие корабли. Но для того, чтобы полет был удачным, вам нужно правильно распределить экипаж. Общее число космонавтов на каждом этаже должно соответствовать числу, которое находится вверху ракеты. *Работаем самостоятельно.* **Слайд 12 проверка**

**11) . Слайд 13 Смайлики. Итог занятия.**

-Молодцы! Настоящие космонавты! Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

Чем она отличается от остальных планет? (есть жизнь, воздух, реки, моря, растения, животные).

Наша ракета приземлилась. Вот мы и дома. Мы с вами за время полета выполняли очень много заданий. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получилось, то нарисуйте своему смайлику улыбку. Если вы испытывали трудности в нашем сегодняшнем путешествие, то нарисуйте чёрточку, а если вы не справились вообще не с одним заданием и вам было не интересно, то нарисуйте смайлику грустинку. Сегодня вы были космонавтами: смелыми, здоровыми, выносливыми, любознательными, целеустремленными, умными, заинтересованными, любопытными, отважными, сообразительными. Вы все получаете значок космонавта. Молодцы!