**"Путешествие в космос"**

**(урок - повторение пройденных тем)**

***Атласова Жанна Кирилловна ,***

*учитель начальных классов*

*МБОУ "Верхоянская СОШ им. М.Л. Новгородова"*

*Республика Саха (Якутия), Верхоянский район, г. Верхоянск*

**Тема урока:** «Путешествие в космос» (Повторение)

**Класс:** 3

**Учитель:** Атласова Ж.К.

**Предмет:** Математика

**Тип урока:** Закрепление изученного материала

**Цель урока:** закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках; проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры; развивать внимание и логическое мышление; закрепление знаний о космосе, полученные на классном часе.

**Планируемые результаты:** разгадать тему урока, умение самостоятельно решать задания, знание об устройстве ракеты.

**Оборудование:** ракета (на доске), фишки-звездочки, презентация.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Самоопределение к деятельности**

- Сегодня у нас урок – повторение пройденных тем. Но проведем мы ее в необычной форме. Сегодня мы должны отправиться в путешествие на ракете.

Как мы назовем нашу ракету? Как называлась ракета первого космонавта?

(Восток-1) Давайте так и назовем нашу ракету.

Космонавты должны донести подарки к космонавтам, которые работают на космосе. А где именно они работают? (На международной космической станции (МКС)). А что за подарки? В честь чего эти подарки? Как вы думаете? (Ответы детей)

- Но прежде чем отправить нашу ракету в космос, мы должны проверить каждый ее отсек.

Посмотрите, сколько у нашей ракеты отсеков? (7)

Чтобы проверить каждый отсек на исправность, мы должны выполнить каждое задание. Если мы справимся с заданием, то узнаем, как называется данный отсек.

Если вы справитесь со всеми заданиями, то в конце вы отгадаете слово, которое спряталось в этих отсеках.

**III. Работа по теме урока**

Итак, начинаем наш урок. За каждое правильно выполненное задание я даю вам по звездочке. В конце урока сосчитаем, кто сколько звездочек получил.

Учитель читает 1-е задание, а дети выполняют задание, потом сразу проверяется.

№1

Решить задачу:

1. 1 космический корабль был в космосе 9 дней, а другой в 3 раза больше. Сколько дней в космосе был второй корабль?
2. На корабле вышли из строя 12 сигнальных лампочек синего цвета, а лампочек красного цвета в 2 раза меньше. Сколько всего лампочек нужно заменить?

*1 отсек – это Космический корабль*

№2

Решить примеры столбиком:

534 + 427 326 + 279

483 – 167 560 – 128

*2 отсек – это Приборный отсек*

№3

Космическая площадка имеет форму квадрата, длина стороны которой 7м. Вычислите периметр данной площадки.

*3 отсек – это Бак с окислителем*

№4

Решить уравнения:

х : 7 = 14 х + 18 = 78

18 · х = 54 49 – х = 28

*4 отсек – это Бак с горючим (топливо)*

***Физкультминутка***

№5

Решить деление с остатком:

36 : 7 17 : 4

29 : 5 65 : 20

*5 отсек – это Насосы*

№6

Решить задачу:

Космический корабль пролетел 200км. Это составило пятую часть расстояния. Чему равно расстояние?

*6 отсек – Камера сгорания*

№7

Замени числа суммой разрядных слагаемых:

425, 213, 648, 509

1. *отсек – это Сопло*

**IV. Подведение итогов урока**

- Вот, молодцы, справились со всеми заданиями. Какое слово получилось? (На доске ***ОМСОСК***)

Вот что-то не так да? Кто догадается, какое слово спряталось? (КОСМОС) Молодцы!

- Молодцы! Справились со всеми заданиями. Наша ракета готова к полету в космос.

- Теперь посмотрим, что же спряталось в Сопле ракеты.

- В этом году какой юбилейный год Космонавтики мы отмечаем? (60летие)

*Учитель открывает спрятанные цифры. (****60****)*

- Когда мы отмечаем День Космонавтики? (12 апреля)

- А что вначале урока мы сказали должна донести наша ракета? (подарки)

- Кому предназначены эти подарки?

- Благодаря вашим стараниям подарки будут доставлены.

- А на каком отсеке космонавты находятся во время полета? Как вы считаете? (Ответы детей)

- Считаем все свои фишки. Всем спасибо за урок. Вам понравился сегодняшний урок? Что вам больше всего понравилось на этом уроке?

*Выставление оценок.*