|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Посельская Туйара Николаевна |
| Адрес | РС (Я) Намский улус с.Намцы ул Кэскил, 3 |
| Место работы | МБОУ «Намская СОШ № 1 им. И.С. Гаврильева» |
| Должность | Учитель начальных классов |
| Программа,  учебник,  особенности | Образовательная система «Л.В. Занкова»  Учебник Л.В.Захаровой, У.М. Флегонтовой «Литература аа5ыыта» 3 кл |
| Тема урока | Үөрэх - билии төрдө |
| Место урока в системе уроков | 3-ий урок раздела «Кинигэ – мин аргыһым» |
| Тип урока | Урок постановки учебной задачи |
| Методы | Деятельностный подход. Методы наблюдения, групповая работа, фронтальная работа, парная работа |

**Аа5ыы уруогун тутулун технологическай картата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уопсай чааһа** | | | | | | | |
| Предмет - литературнай аа5ыы | | | автордар Л. В.Захарова, У.М.Флегонтова «Литература аа5ыыта» | Кылаас – 3 «а» | | | |
| Уруок тиэмэтэ: | | | Үөрэх - билии төрдө | | | | |
| Уруокка туттуллар матырыйаал | | | Иннокентий Левин «Чэй суута» | | | | |
| Уруок сыала: | | | Билиигэ – көрүүгэ тардыһыыга угуйуу | | | | |
| Үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ: | | |  | | | | |
| Тустаах үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ: | | | Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ: | | Ытык өйдөбүллэри иңэрии түмүгэ: | | |
| -аа5ыы сүрүн көрүңүн баһылыыр;  -аахпыт уус-уран айымньытын суруйааччытын аатын уонна айымньы көрүңүн ( жанрын) бол5ойор үөрүйэ5э сайдар;  -тиэкиһи үчүгэйдик өйдүүр, ырытар, туһанар;  - сааһыгар сөп түбэһэр айымньы тылын суолтатын өйдүүр, өс хоһоонун, сомо5о тыллары туттан тылын –өһүн байытар; | | | -аа5ыы үлэтин араас көрүңэр сыал- сорук туруорунар, былаанныыр, түмүгүн саба5алыыр, үлэтин хонтуруолланар, сыаналана үөрэнэр;  -уруок таһынан үлэ5э бэриллибит соруда5ы араас информационнай эйгэ кыа5ын туһанан иһитиннэрии оңорор;  -уус- уран айымньыга мөккүөр төрүөтүн , сайдыытын быһаарар, дьон сыһыанын ырытан дакаастыыр;  -уус –уран айымньы сүрүн ис хоһоонун , дьоруойдар араас сыһыаннарын, сүрүн сюжет сайдыытын ырыта үөрэнэр;  -аахпытыгар уонна тус уопутугар оло5уран, тэңниир , учебнигынан , тылдьытынан үлэлиир;  -уус-уран айымньыны ырытыы кэмигэр бодоруһуу сиэрин тутуһан, бииргэ үлэлиир кыахтанар; | | - киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар төрөөбүт тылынан аа5ыы суолтатын өйдүүр;  - уус- уран литератураны тылынан искусство ураты көрүңүн быһыытынан сыаналыыр;  - тулалыыр эйгэ туһунан билии- көрүү аа5ыы көмөтүнэн кэңиирин- дириңиирин өйдүүр;  - норуот айымньыта уонна уус-уран литературата саха төрүт оло5ун- дьаһа5ын , историятын, тылын –өһүн , култууратын көстүүтэ буоларын өйдүүр, сыаналыыр;  - үтүөнү- мөкүнү, сырдыгы- хараңаны арааран, сиэри- туому тутуһуу, амарах, аһыныгас, дьоңңо кыһамньылаах майгы үчүгэйгэ тиэрдэрин өйдүүр; | | |
| Уруокка турар проблемалар | | | Үөрэх- билии төрдө. Үөрэхтээх киһи элбэ5и ситиһэр, кыа5а элбэх буолар. | | | | |
| Уруокка үөрэтиллэр сүрүн өйдөбүллэр | | | Сахалар былыргы олохторо- дьаһахтара, таҥастара-саптара, үөрэххэ тардыһар күүстэрэ; | | | | |
| Уруокка туттуллар техническэй тэриллэр | | | компьютер, проектор, экран, документ-камера; | | | | |
| Көрдөрөр- иһитиннэрэр босуобуйалар методическай туһаайыылара | | | учууталга көмө5ө, о5о саңа билиини ыларыгар, уруокка турар проблемалары быһаарыыга: ыарахан тыллары кытта үлэ5э, уус- уран айымньы араас көрүңүн туттууга; | | | | |
| Учебник аппарата, программа ирдэбилэ | | | автордар Л. В.Захарова, У.М.Флегонтова «Литература ааҕыыта» Иннокентий Левин «Чэй суута» | | | | |
| Интернет матырыйаалларын туһаныы | | | Суруйааччы оло5ун сырдатыыга | | | | |
| **Уруок тутула.** | | | | | | | |
| **Уруок түһүмэхтэрэ** | | **Үөрэх предметин үөрэтии түмүктэрэ:** | | **Учуутал оңорор дьайыылара** | | | **Үөрэнээччи оңорор дьайыылара** |
| **1 түһүмэх. Тэрээһин чаас.**( 1-2 мүнүүтэ) | | Бэйэни салайыныы, уруокка тэринии  1. О5олор уруокка бэлэмнэрэ  2. О5о бол5омтотун тардыы  3. Уруок сыалын туруоруу | | 1. О5олор уруокка бэлэмнэрин бэрэбиэркэлээһин  2.О5олор бол5омтолорун тардыыга сөптөөх дьайыылары оңоруу:  - Дорооболоруң, о5олоор! Бүгүн биһиэхэ элбэх ыалдьыт муһунна.  -Эһиги настырайыанньа5ыт хайда5ый? Үөрдүгүт дуо?  3. Уруок сыалын арыйыыга туһаайыы:  - Бу уруоктан эһиги элбэ5и билэн уонна бэйэ5ит билиигитин көрдөрөн барыах тустааххыт.  -Ол инниттэн тугу гыныахха нааданыный? | | | 1. Бэйэ уруокка бэлэмин хонтуруолланыы  2.Учууталы бол5ойон истии;  - Ыалдьыттары туран э5эрдэлээһин;  - Үөрбүт – көппүт көрүңнээхтэр;  - Бэйэ- бэйэлэригэр мичээрдииллэр;  3. Бэйэни салайыныы:  - тугу оңоруохтаахпын билэбин;  - өйдүүбүн, толкуйдуубун;  - сатыырга, билэргэ дьулуһабын;  - кыайбатахпын ыйытабын; |
| II **түһүмэх. Билиини чопчулааһын**  Блиц ыйытыылар туттуллаллар | | -« Иитиллэр ийэ айылҕабыт» салаа5а инники барбыт айымньыларын өйдөөһүн, блиц ыйтыктарга эппиэтттээһин;  --аахпыт уус-уран айымньытын суруйааччытын аатын уонна айымньы көрүңүн  ( жанрын) бол5ойор үөрүйэ5э сайдар;  -- киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар төрөөбүт тылынан аа5ыы суолтатын өйдүүр;  -- норуот айымньыта уонна уус-уран литературата саха төрүт оло5ун- дьаһа5ын , историятын, тылын –өһүн , култууратын көстүүтэ буоларын өйдүүр, сыаналыыр; | | -О5олоор, бу иннинэ үөрэппит салаабыт аата ханнык этэй?  - Дьэ билигин эһигиттэн түргэн эппиэти күүтэбин. Са5алыа5ың!  1)Талахтар умайан  Күлүбүрээн эрэллэр.  Арай бу кутаа5а  Бэриммэт ….  2) Түннүкпүтүн түүн кэлэн  … …. ким киэргэттэ,  Таһырдьаны көрүөхпүтүн  … … кэбистэ?  3) Кылгас атахтаах, эмиэ да ыт курдук кутуруктаах …  4) «Ойууру дьадаппыт буруйдаах» -ким этэй?  5) «Сылдьыбыт сыыһы булар» өс хоһооно ханнык айымньыга сөп түбэһэр этэй? | | | --«Иитиллэр ийэ айыл5абыт».   1. Харыйа 2. Түүлүнэн, күлүктэтэн 3. Сиэгэн кыыл Л.Попов «Моойторук охсуста» 4. Бүөккэ 5. И.Сосин «Дьэдьэнньиттэр» |
| **III** **түһүмэх. Проблема туруоруу** | | -проблеманы быһаарарга бэйэтин салайынар, кэпсэтиигэ актыыбынайдык кыттар, саба5алыыр, ырытар дьо5ура сайдар;  - билэр – көрөр дьайыыны оңорор; --- - -суруйааччы оло5ун туһунан кэпсээни истэр, билиитин чопчулуур, хаңатар; | | (Бөлөх аайы пергаментнай кумаа5ы тар5атабыт) -Бу туох буолуой?  -Бүгүн биһиги Иннокентий Левин суруйбут кэпсээнин ааҕыахпыт  -Автор туһунан кэпсээһин | | | - О5ОЛОР БЫһААРАЛЛАР, САНААЛАРЫН ЭТЭЛЛЭР |
| **IV түһүмэх.Уруок тиэмэтин арыйыы.(25 мүн.)** | | | | | | | |
| **1).Тиэкиһи ма**ң**най аа5ыы** | - айымньы ис хоһоонун , тылын – өһүн, саңа интонациятын бол5ойон истэр;  -Айымньы ис хоһоонун уонна бэйэ иэйиитин алтыһыннаран истэр;  -Тиэкискэ туох туһунан суруллубутун өйдүүргэ бэйэтин салайынар; | | | Кэпсээни учуутал электроннай кинигэттэн аа5ыыта  -Кэпсээни истэ олорон туох санаалар киирдилэр?  -О5олоор, отто бу кэпсээн аата туох диэн буолуой?  Тиэкиһи арыйың стр.29. То5о суруйааччы «Чэй суута» диэн ааттаабыта буолуой? | | Бэйэ санаатын этии  Саба5алаан көрүү  Бэйэ санаатын этии | |
| **2) Тиэкиһи хаттаан аа5ыы**  **Словарнай үлэ** | - уус- уран айымньыны аа5арга, интонацияны тутуһан, куолаһы оңорон аа5арга дьулуһаллар;  - бэйэ- бэйэлэрин истиһэр убаастаһар үөрүйэхтэрэ сайдар;  - - тылдьыттан ыарахан тыллары булан суолталарын быһаара үөрэнэллэр; | | | - Тиэкиһи искитигэр аа5ыҥ.  - Өйдөммөт тыллар бааллар дуо?    Геройдар саңаларын куоласкытын уларытан аа5арга кыһаллың. | | Аа5ыы кэнниттэн билбэт тылларын суолталарын өйдүүргэ үлэлэһэллэр | |
| **3) Айымньы ис хоһоонун ырытыы**  **а) *«Бол5омтолоох аа5ааччы» оонньуу***  ***б) айымньы ис хоһоонунан бэйэ бэйэҕэ ыйытыы биэрии***  ***в) ыйытыыларга эппиэттээһин*** | - Кэпсэтиигэ кыттар, тус санаатын этэр;  - талан аа5ар, көрдөөн булар дьо5ура сайдар;  - тиэкистэн ааптар санаатын, иэйиитин булан этэр, саба5алыыр, дакаастыыр;  тиэкис сүрүн санаатын бы һаара үөрэнэр;  -этиини ситэрэн аа5арыгар бол5омтотун тардар, тус бэйэтин салайынар, хонтуруолланар; | | | - Чэ, о5олоор, сынньана таарыйа « Этиини ситэр» диэн оонньуубутун са5алыа5ың эрэ!  -Ис хоһоонунан бэйэ бэйэбитигэр ыйытыы биэриэххэйиҥ  -Бу айымньы хайдах оло5у көрдөрөрүй?  - Моото балаҕан үрдүгэр туох сыаллаах тахсыбытай?  - «Күүппүт санаатыгар, дьыл –хонук кутуйах хаамыытынан сы5арыйара» диэни хайдах өйдүүгүт?  - Моото хайдах уол эбитий?  - Бу кэпсээн сүрүн санаата туох эбитий? Моото эрэ туһунан дуо? | | - о5олор бэйэлэрэ кө5үлээн ыыталлар.Таайбыт киһи салгыы таайтарар.  -Ис хоһоонунан ыйытыы биэрэллэр, эппиэтин истэллэр  -Былыргы оло5у көрдөрөр. Ас- таҥас кырыымчык кэмин. Ону көрдөрөр тыллар бааллар: куппаайка, оһох ураата, курунньук, чэрэниилэ, элиэ куорсуна  -Оһох ураатыттан курунньугу кыһыйан ылан чэрэниилэ оҥостоору  -Олус бытааннык  Үөрэххэ тардыһар, үлэһит, аһыныгас  Үөрэх баар –бараммат баай | |
| **V түһүмэх.**  **а)Бөлө5үнэн үлэ**  **б) Бөлөхтөр үлэлэрин көмүскүүллэр**  **VI түһүмэх.Түмүк.**  **VII түһүмэх.Дьиэ5э үлэ.** | -- бэйэ- бэйэлэрин истиһэр убаастаһар үөрүйэхтэрэ сайдар;  - бөлөхтөр кэпсииллэрин истэн сыаналыы, санаатын этэ үөрэнэр; билэр –көрөр ба5алара күүһүрэр;  - тус бэйэлэрэ Моото5о сыһыаннара, , кини курдук буоларга дьулуһуулара көстөр;  - о5о бэйэтин хонтуруоллана үөрэнэр;  - уруокка ылбыт билиитин чопчулуур, сыаналанар;  - тус бэйэтин санаатын толору этэр;  - табаарыстарын эппиэтин ситэрэр;  - Моото үчүгэй өрүттэрин бэйэтигэр ылынан тус оло5ор туһанарга кыһаллар;  - Уруок бүтүүтэ бэйэлэрин сыаналана үөрэнэллэр: уруокка тугу билбиттэрин,  сатаабыттарын эбэтэр туох табыллыбата5ын хонтуруолланаллар. | | | О5олоор, оттон билигин биһиги бөлөҕүнэн үлэлиэхпит.  Хас биирдии бөлөххө сорудах биэрэбин.  1.Үөрэх туһунан элбэх бэргэн этии, өс хоһооно баар. Эһиги бэйэ5ит оннук этиитэ толкуйдааҥ.  2. «Үөрэх баар бараммат баай» диэн тема5а санаа5ытын суруйуҥ.  3.Бу кэпсээни салгыы толкуйдааҥ.  4.Быйыл Россия үрдүнэн литература сыла буола турар. Аа5ыы наадалаа5ын туһунан толкуйдаан суруйуҥ.  5.Моото билиҥҥитин, кэнникитиҥ уруһуйдааҥ.  -Уруһуйдьуттары истиэ5иҥ.  -Кэпсээни сал5ааччылар, эһиэнэ хайда5ый?  - «Үөрэх баар бараммат баай» диэн то5о этэллэрий?  -Аа5ыы биһиэхэ туох туһалаа5ый?  -Бу эппиттэрин барытын түмүктүүр өс хоһоону толкуйдаатыгыт дуо?  - Дьэ, уруокпут са5аланыытыгар турбут сорукпутун быһаарыаххайың эрэ.  -Бу туох кумаа5ы эбитий?  Моото ордук ханнык хаачыстыбаларын батыһыахха  сөбүй?  -Бу уруоктан эһиги туох эмэ түмүк оҥоһуннугут дуо?  «Үөрэх баар бараммат баай» диэн тема5а өйтөн суруйуу | | - О5олор соруда5ы истэн, бэйэлэрин икки ардыгар сүбэлэһэн толороллор  -Моото билигин маннык, улаатта5ына үөрэхтээх, үлэлээх, дьиэлээх кибуолуо5а  - Моото оскуола5а үчүгэйдик үөрэммит, ордук математика, уруһуй уруоктарын сөбүлүүр эбит. Улаатан баран архитектор буолбут.  -Үөрэхтээх киһи үчүгэй үлэлээх буолар, салайар үлэ5э үлэлиэн сөп, кэмигэр ылбыт билиитэ оло5ун тухары туһалыыр. Киһи саамай бараммат баайа кини билиитэ буолар  -Элбэ5и аа5ар киһи элбэ5и билэр, эрудированнай буолар. Тылын саппааһа элбэх, кинилиин кэпсэтэр интэриэһинэй.  - О5олор толкуйдаабыт бэргэн этиилэрэ  - Чэй суута эбит. Бу суу көмөтүнэн Моото уруһуйдьут буолбут.  - Моото курдук буолуохпутун ба5ардыбыт. Кини ийэтигэр көмөлөһөр, сүрэхтээх, үөрэххэ тардыһар  - Үөрэхпэр кыһаллыам | |