**Конспект НОД по изодеятельности в старшей группе на тему** **«Бастына»**

***Мамаева Елена Борисовна,***

*воспитатель МБДОУ Детский сад "Мишутка"*

*Республика Саха (Якутия),*

*Томпонский район, посёлок Хандыга*

**Цель:** воспитывать уважение и интерес к культуре народа Саха.Продолжать обогащать представление детей о якутском искусстве.

Задачи:

* Продолжать знакомить детей с характерными элементами якутского

орнамента**;**

* Закрепить приемы рисования узоров по мотивам якутского орнамента на

бумаге-заготовке;

* Закрепить умения детей пользоваться кистью для рисования различных

элементов узора;

* Развивать эстетическое восприятие;
* Воспитывать любовь и уважение, чувство патриотизма к якутской земле**,** которая воспитала народных умельцев, создающих предметы народно- прикладного искусства.

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

**Планируемые результаты:**активно доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, поддерживает беседу, интересуется изобразительной деятельностью (рисование узора).

**Материалы и оборудования:** Полоска бумаги жёлтого цвета, гуашь (синяя, оранжевая, желтая, красная, зелёная), кисточки (толстая №5 и тонкая №1), подставки для кисточек, баночки с водой, салфетки влажные.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Содержание |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **Орг.момент:**Вход, приветствие,Сюрпризный момент**Основная часть:**Наглядный и словесный метод показа рисования.**Заключительная часть:** Обобщающий вопрос, рефлексия | - Я снова рада видеть Вас таких красивых, добрых, любознательных с хорошим настроением!-Давайте поприветствуем наших гостей!-Здравствуй, небо голубое! (руки через стороны вниз)-Здравствуй, солнышко родное! (руки к верху)-Здравствуй, матушка земля!( руки к низу)-Здравствуйте, мои друзья!(руки на детей)-Здравствуй, Родина моя!(руки к груди)-Давайте присядем! ( по выбору детей)**Слайд№2**-Ребята, в какой стране мы живём? Как называется наша Республика? Посёлок, в котором мы живём?-Вася, приготовил стих!-Назовите цвета на флаге Якутии (белый, синий, красный, зелёный)**Слайд №3**-Что они означают?-Синий цвет означает**-** небо, воздух, вода, долгая зима, верность.-Белый цвет- снег, облака, чистота, добро, мудрость.-Красный цвет-огонь, кровь, солнце, сила, храбрость, любовь.-Зелёный цвет- радость, богатство, лес, трава, здоровье.-Белый круг-символ жизни!!!-В нашей республике живёт много народностей, и все мы живём дружно!**Игра «Соколиный бой**-Ребята, давайте посмотрим на природу нашей республики!**Слайд № 4,5,6,7,8**-Очень красивая природа в Якутии, правда ребята?-Ребята, а вы заметили мой необычный костюм?**Слайд№9**- Наши предки бабушки, дедушки в своих нарядах и украшениях, одеждах используют узоры похожие на цветы, листья, травы, растения якутской природы.-Сегодня ребята мы будем разговаривать об одном из украшений и попробуем его украсить.-Ребята! Посмотрите, что надето на моей голове? Как называется это украшение?-Это украшение называется «Бастыҥа»-Давним давно якуты голову называли «бас», поэтому от слова «бас», надевать на «бас» произошло слово «бастына».-Давайте посмотрим, какие это красивые головные украшения.**Слайд № 10,11,12** -Давайте мы теперь с вами пофантазируем и представим, что вы якутские народные умельцы. И вы нарисуете якутские орнаменты на бастыне (полоске) и мы сделаем выставку.-Для начала давайте сделаем пальчиковую гимнастику!Стоит на небе домикВ нем Солнышко живет Чай из самовараНа крылечке пьетА, солнышко, похоже Лицом на человечка И бродит у крылечка Облачко - овечкаВдруг, угрюма, тяжела Туча по небу ползла Туча по небу ползла Гром и молнию везла Загремело у ворот* Кто тут в домике живет,

А Солнышко не испугалось Вышло и заулыбалось Пожалуйте в гостиТолько, чур, без злостиТут случился странный случай Гром умолк, не стало тучиИ на синие луга Вышла радуга!-Присаживайтесь на места!-Я вам сейчас покажу какие орнаменты мы будем использовать для рисования нашей бастыны.-узор «позвонок»-орнамент в виде солнца-растительный орнамент-кружок, точка-Напоминаю вам, что работаем с красками аккуратно, а чтобы вам легче работалось включаю вам музыку, она помогает работе и поднимает настроение.-Вы очень хорошо потрудились, а теперь давайте поиграем.Слайд№14Игра «Всадники»Слайд№15-Ребята, покажите понравилось вам занятие?-А что понравилось больше, а что не очень.-Вы сегодня большие молодцы!Сюрпризный момент.(цветные карандаши с логотипом посёлка) | Дети с воспитателем под якутскую народную музыку заходят в муз.зал и встают в круг.Ответы детейВоспитанник читает стих Валентина Язвинская Якутия мой край родной….Ответы детей.Игра без атрибутов( на одной ноге, толкаются плечами, кто быстрее встанет на две ноги, тот проигрывает)Предположения детей.Дети знакомятся с новым словом.Дети выполняют вместе с воспитателемСоединить ладони над головой домикомШироко раздвинуть пальцыИзображать одной рукой блюдце, другойдержащую чашкуПрикасатьсяпальчиками к щекамПокачать руками над головойМедленно поднимать рукиПальцы сжать в кулакиПотрясти кулаками над головойПостучать кулаками по коленямПотопать ногамиРуки полочкой поставитьРуки вытянуть вперёдПогрозить пальцемПокачать головойСоединить руки над головой дугойДети рисуют.Дети играют.Игра с использованием атрибутов(кони на палках)По кругу говорят ,что понравилось или не очень. |