**Кружковая работа на тему:**

**«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной якутской культуре**

**посредством интеграции художественной деятельности»**

***Павлова Роза Александровна,***

*воспитатель*

*МБДОУ Детский сад №8 "Родничок"*

*Республика Саха (Якутия), город Якутск*

**Пояснительная записка.** В современной системе образования одним из актуальных направлений являетсяприобщение детей к культуре своего народа, как первой ступени к познанию и постижению общечеловеческих ценностей.

Оно направлено на развитие детей, создание условий, открывающих возможности для их позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, мелкую моторику, оказывают благоприятное влияние на развитие речи. Помогают самоутвердиться, проявить свою индивидуальность, получить результаты своего художественного творчества и формируют представление об этнокультурной идентичности..

Важнейшим условием решения этих задач является дошкольный возраст. Именно в эти годы у детей так же закладываются основы нравственности, формируются первоначальные этические представления.

**Актуальность:** Национальная культура составляет основу культуры человечества. Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви, уважения к малой родине, родному краю, творческих и познавательных способностей.

Реализация данной программы помогает организовать деятельность дошкольников таким образом, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса к родному краю, развитию патриотических чувств.

Приобщая детей к традициям, истории, обычаев своего народа, кружковая работа вводит дошкольников в мир общечеловеческих ценностей.

Что важно для нашего народа и общества, чтобы дети выросли уважающими культуру, родной язык и историю своего народа, и любящими родной край.

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к национальной якутской культуре посредством интеграции художественной деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей, традициями и жизнью народа Якутии.

2. Приобщать к народной культуре посредством художественной деятельности

3. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста,

4. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать точность и координацию движений руки и глаза; гибкость рук, ритмичность

5. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

6. Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

**Методы работы.** Для решения поставленных задач я использовала разнообразные методы работы, способствующие развитию и обогащение знаний каждого ребенка. При этом немаловажную роль играет эмоциональное отношение детей к тому или иному виду деятельности. Поэтому наиболее оптимальной формой работы, сочетающей в себе все методическое разнообразие работы с дошкольниками, я считаю кружковую деятельность. Так как именно она позволяет интегрировать самые различные виды творческой деятельности. Для этого мы используем занятия по художественной деятельности.

Целью занятий является ознакомление детей с национальной культурой в процессе использования средств изобразительной деятельности. В процессе обучения декоративному рисованию, лепке, аппликации используем разные приёмы: приём создания игровой ситуации в начале занятия, приём пошаговой ориентировки, приём сравнения, приём моделирования, приём комментирования действий детей в речи. В процессе использования перечисленных приёмов устанавливается взаимосвязь между видами изобразительной деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией.

При обучении детей рисованию ставим задачу не подготавливать будущих мастеров росписи, а приобщать детей к народной культуре. Дети усваивают некоторые навыки, учатся составлять узор, почувствовав при этом радость творчества.

**Заключение.** Введение детей в самобытный мир национальной культуры должно осуществляться через многообразие форм и методов работы с детьми.

Исходя из этого можно сделать вывод, что приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников.

В процессе обучения в кружке дети не только знакомятся с культурой, бытом, историей родного края, но имеют возможность попробовать свои силы в изготовлении предметов традиционных народных промыслов, расширить свои познания.

**Библиография**

1. Базовая программа «Тосхол» под редакцией Л.П.Лепчикова, М.Н.Харитонова, 2009.
2. «Кустук» программа дошкольного образования под редакцией Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А. А. Скрябина, М. К. Иванова, А. В. Николаева, Ю.С.С, Т. Л. Ильинова, Н.В. Баишева, А.А. Захарова, М.А. Попова, М.П. Неустроева, К. К. Семенова, Е.А. Томтосова, А.Ф. Сизых.
3. Ефремова Д.Г., Аржакова В.К. Ознакомление дошкольников с Якутией / Д.Г.Ефремова, Д.Г.Аржакова. – Якутск, 1998.
4. От родного порога в мир общечеловеческих ценностей (программа “Эркээйи” в республике). – Якутск, 2002.

Перспективное планирование кружка.

|  |
| --- |
| **Сентябрь.Блок-1-«Якутия наш край родной».** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Работа над документацией |
| 2 неделя | Значение месяца по якутскому календарю | Сентябрь- Бала5ан ыйа - Улуу Суорун | Беседа с детьми о значении месяца.Рисование символа месяцаДидактическая игра: «Когда это бывает». |
| 3 неделя | Краски осени моего края | Осенние краски нашей природы.Знакомить детей с осенними явлениями нашего края, обратить внимание на палитру, красоту осени.  | Беседа. Чтение стихотворения об осени.Аппликация «Осенний лес» |
| 4 неделя | Какой урожай собирают в нашем крае? | Расширять знания об овощах и ягодах, произрастающих в нашем крае. Знакомить с способами уборки урожая. | Беседы о сборе урожая в семьях детей.Рассматривание сюжетных картин о сборе урожая овощей.Загадывание загадок об овощах и ягодах.Лепка «Отон» |
|  | Мой Якутск | Расширять знания детей о родном городе.Познакомить с историей появления города.Познакомить с понятием «Малая Родина» | Рассматривание карты города. Презентация достопримечательств города Якутска. Рисование «Мой город Якутск» |
| **Октябрь.Блок-1-«Якутия наш край родной».** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Значение месяца по якутскому календарю  | Октябрь месяц-Алтынньы –«Хотой Айыы»Дать детям представление о символе месяца.  | Беседа с детьми о значении месяца.Рисование символа месяцаЧтение произведений об орле. |
| 2 неделя | Деревья нашего края. Растительный мир Якутии.  | Знакомить детей с природой родного края. | Рассматривание иллюстраций и фотографии с изображением деревьев, лесов нашей области.Аппликация «Береза» |
| 3 неделя | Зимующие птицы. | Знакомить с многообразием мира птиц. Систематизировать знания о зимующих и перелётных птицах. Расширять знания о птицах, живущих рядом с нами и ждущих помощи от нас. Воспитывать любовь к всему живому. |  Знакомство с презентацией «Птицы рядом с нами».Рассматривание картин с различными птицами.Беседы о зимующих и перелётных птицах.Загадывание загадок о птицах.Лепка «Птица» (орел, дятел) |
| 4 неделя | История родного края. | Познакомить детей с картой республики Саха Якутия. Побуждать интересоваться историей родного края. Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях. | Рассматривание карты РС(Я). Беседы о родном крае. Рассматривание презентации «Чем славится моя Якутия».Рисунок «Алмаз» |
| **Ноябрь.Блок-2-«Природа родного края».** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Значение месяца по якутскому календарю | Ноябрь- Сэтинньи - Баай Байанай | Беседа с детьми о значении месяца.Рисование символа месяца.П/и: «Рыбак и рыбки». «Охотники» |
| 2 неделя | Животный мир Якутии | Расширять представления детей о животном мире края. Формировать основы экологического мировоззрения. | Беседы о животных.Рассматривание Красной книги Якутии, альбомов с изображением животных, птиц, насекомых. Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию».Аппликация «Белочка» |
| 3 неделя |  Наша река- Лена | Закреплять знание названия родного города, реки. Расширять представления детей о природных богатствах наше республики. Побуждать детей восхищаться красотой реки Лена. | Беседы о малой Родине, рассматривание иллюстраций, фотографий с видами р. Лена.Чтение литературы, решение экологических задач.Рисование «Береги реку»  |
| 4 неделя | Древние животные нашего края. История мамонтов. | Воспитывать бережное отношение к природе и животным. Расширить знания детей о **мамонтах,** почему вымерли? | Беседа о мамонтах. Просмотр мультфильма «Мамонтенок ищет маму» |

|  |
| --- |
| **Декабрь. Блок-2-«Природа родного края».** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Значение месяца по якутскому календарю | Декабрь- Ахсынньы – Билгэ Хаан  | Беседа с детьми о значении месяца.Рисование символа месяца. |
| 2 неделя  | Олонхо |  Знакомство с героическим эпосом – Олонхо. | Показ презентации из отрывка олонхо «Ньургун Боотур Стремительный»Беседа с детьми «Что такое олонхо, кто герои олонхо?»Рассматривание картинки с героями.Кем и как исполняется олонхо.Рисование героев эпоса Олонхо |
| 3 неделя | Зимние явления нашего края | Зима в нашем краю.Знакомить детей с зимними явлениями нашего края, обратить внимание красоту зимнего леса. | Беседа. Чтение стихотворения о зиме.Аппликация «Зимнее дерево» |
| 4 неделя | Зимние явления нашей природы.Царство вечной мерзлоты. | Расширять и закреплять знания детей о родном крае. Якутская Зима какая она. Кто такие «Чысхаан уонна Хаарчаана» | Беседы о родном крае, о нашей суровой, но тем неимение красивой зимы.Лепка «Чысхаан»  |
| **Январь.Блок-3-«Культура и искусство родного края».** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Значение месяца по якутскому календарю | Январь- Тохсунньу – Танха -Дьыл Озуьа | Беседы, игры с детьми.Рисование «Дьыл Озуьа» |
| 2 неделя | Месяц сказок.Чтение сказки«Бэйбэрикээн эмээхсин». | Знакомить детей с якутскими сказками. Воспитывать любовь к литературе родного края. | Рассматривание иллюстраций к произведению.Беседы по содержанию.Рисование «по сюжету сказки» |

|  |
| --- |
| **Февраль. Блок-3-«Культура и искусство родного края».** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Значение месяца по якутскому календарю | Февраль-Олунньу- Одун Хаан | Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций с символом месяца. Прослушивание стихотворения.Рисование символа месяца. |
| 2 неделя | Национальный костюм. | Знакомить детей с националь­ным костюмом жителей Якутии, его цветовой гаммой, способами украше­ния. | Рассматривание предметов одежды, иллюстра­ций с изображением национальных костюмов,украшений.Аппликация «Сахалыы киэргэл. Бастына уонна илин кэбиьэр»  |
| 3 неделя | Якутские узоры и орнаменты, и их значения | Тайна якутских оберегов и узоров.Знакомить детей с национальными узорами, орнаментами, промыслами. | Рассматривание иллюстра­ций с изображением национальных костюмов с узорами, украшений. Рисование «Национальные узоры» |
| 4 неделя  | Хомус.  | Знакомство с национальным музыкальным инструментом – Хомус.  | Рассматривание муз. инструмента.Прослушать как звучит хомус, услышать какие звуки издает инструмент.Аппликация «Хомус» |

|  |
| --- |
| **Март.Блок-4-«Быт и традиции»** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Значение месяца по якутскому календарю | Март-Кулун тутар- Дьоhогой ыйа | Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций с символом месяца. Прослушивание стихотворения.Аппликация «Чаппараах» |
| 2 неделя | Старинное жилье наших предков «урaha» и «балаƽан» | Познакомить детей с устройством старинного жилья, с мудростью предков, с продуманностью быта людей.Воспитание уважения к предкам, к своей истории. | Знакомство с презентацией «Старинное жилье народа саха».Рассматривание альбомов на тему «Быт народа саха».Аппликация «Балазан». |
| 3 неделя | Старинная посуда и утварь | Расширять и закреплять знания детей о старинной посуде и утвари народа саха. | Презентация «Якутская национальная посуда» из чего делали посуду в старину, как украшали, для чего использовали ту или иную утварь..Лепка «Чороон» |
| 4 неделя | Камелек | Знакомить детей с бытом народа саха, с камельком – главной частью жилья. Формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок. Воспитывать любовь к своей Родине. | Беседы о самом важном предмете дома – печке.Анализ знакомых сказок, в которых упоминается о комельке. Рассматривание макета камелька и утвари.Аппликация «Камелек» |
| **Апрель. Блок-4-«Быт и традиции»** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Значение месяца по якутскому календарю | Апрель- Муус устар- Айыыhыт | Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций с символом месяца. Прослушивание стихотворения.Рисование символа месяца. |
| 2 неделя | «Быт народа Саха»  | Традиционные промыслы (охота, рыбалка) | Просмотр презентаций «Быт народа Саха» Беседа с детьми.п/и (Мунха)Рисование «Золотой карась» |
| 3 неделя | Лекарственные растения родного края. | Расширять представления детей о природе родного края. Побуждать восхищаться красотой родной природы. Познакомить с лекарственными растениями их использовании в лечебных целях.  | Беседы о природе родного края. Рассматривание Красной книги, альбомов с иллюстрациями лекарственных растений.Дидактическая игра: «Зелёная аптека».Аппликация «Эмтээх от» |
| 4 неделя | Старинные игрушки. | Знакомить старинными игрушками. | Знакомство с презентацией «Старинные игрушки нашего народа». Лепка «Лошадь» |

|  |
| --- |
| **Май. Блок-4-«Быт и традиции»** |
| Дата | Тема НОД | Программное содержание | Работа с детьми |
| 1 неделя | Значение месяца по якутскому календарю | Май- Ыам ыйа- Иэйэхсит | Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций с символом месяца. Прослушивание стихотворения.Рисование символа месяца. |
| 2 неделя | Национальные блюда народа саха. | Расширять знания о национальных блюдах, их названиях, свойствах, пользы. | Чтение рассказа о национальных блюдах, рассматривание журналов о национальной кухне.Коллективная работа по лепке. «Сахалыы астаах сандалы остуол» |
| 3 неделя | Приобщение детей к бережному сохранению и продолжению традиций своего народа. |  Знакомство с праздником «Ысыах» | Просмотр презентации «Ысыах».Беседа про национальный праздник.Рисование «Аал Луук Мас» |
| 4 неделя | Мониторинг. |  |  |