**НОД «Знакомство с игрой «Сонор» посредством якутской сказки» "Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин"**

***Руфова Юлия Семеновна,***

*воспитатель МБДОУ Центр развития ребенка –*

*Детский сад "Веселые нотки"*

*Республика Саха (Якутия), Вилюйский улус, город Вилюйск*

**Цель:** познакомить детей с игрой «Сонор»

**Задачи:**

- обучение правилам игры «Сонор», закрепление умения ориентироваться в пространстве, на; плоскости

- развивать у детей память, смекалку, сообразительность, логическое мышление;

- воспитывать интерес к игре «Сонор», воспитывать целеустремленность.

**Предварительная работа:** чтение якутских сказок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Методы и приемы | Содержание совместной деятельности воспитателя и детей |
| 1 | Беседа | - Дети, мы много сказок знаем, а какие якутские народные сказки вы знаете?- «Старушка Бэйбэрикээн с пятью коровами»…. |
|  | Просмотр картинок | - Посмотрите на картинку, из какой сказки эта картина?- Из сказки «Старуха Бэйбэрикээн с пятью коровами». |
| 2 | Пересказ содержания сказки детьми. | - Давайте вспомним отрывки из сказки (показ картинок, дети коротко рассказывают сюжет сказки). |
|  | Знакомство с игрой «Сонор» | * А хотите, познакомиться с новой настольной игрой "Сонор"?
* Посмотрите сюда.

- Это у нас игровое поле. Что нарисовано на поле? (ответы детей)-Сколько коров у старушки Бэйбэрикээн? Посчитайте. А кто один в этой сказке?-Кто слева стоит? А справа кто? (ответ детей)**Знакомимся с правилой движения игроков:**• «убегающие» - это коровы, стремятся достигнуть противоположной стороны до того, как их поймают;• «преследователь» - Старушка Бэйбэрикээн, ловит убегающих-коров. Если их фишки соприкоснулись – «убегающий» пойман;• для осуществления хода (перемещения фишки) достаточно поставить одну фишку вплотную к другой;• каждая фишка «убегающего» дает игроку по одному баллу на каждый из линий.  |
|  | Физминутка | - Дети, давайте превратимся в лесных зверят.Дети выполняют движение в соответствии с текстом. Эй, зверята, что вы спите? На зарядку становитесь! Справа – друг и слева - друг! Вместе все – в веселый круг! Под веселые напевы Повернемся вправо, влево. Руки вверх! Руки вниз! Руки вверх! И наклонись. Шаг назад и два вперед Вправо, влево поворот! Покружимся, повернемся, Покружимся, повернемся, Снова за руки возьмемся. Три шага вперед, дружок! Покружились, потолкались, Повернулись…Разбежались. |
|  | Игра | -А теперь поиграем….начинаем нашу игру.- Сначала делает ход Старушка Бэйбэрикээн, она идет в поле искать своих коров. Выкладывает фишку, а второй держит в руках. На следующий ход выкладываем вторую фишку, который держали в руках. Первый обратно забираем.- Следующий ход навстречу Старушке делают коровы. Потом Старушка Бэйбэрикээн. Кого поймает Старушка Бэйбэрикээн, тот выбывает из игры.-Выиграет та корова, которая дойдет до линии- Кто дойдет до линии, получает очко.И так дети, продумывая ход своей игры, стараются дойти до третьей черты. |
| 3 | Поощрение, вопросы | - Итак, дети молодцы, все были очень активны сегодня.- а в какую игру мы сегодня играли?- как называется?- как вы думаете, почему игра называется "Сонор"? - вам понравилась игра? |