**Использование электронного образовательного ресурса**

**«Тренажер по картам мира»**

**при помощи сервиса Map10PC в 7 классе по географии**

***Слепцова Лена Александровна,***

*учитель географии*

*МБОУ «Сватайская СОШ имени Г. Г. Колесова»*

*Среднеколымский район, село Сватай*

**Актуальность.** Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. В его основе лежит системно-деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и ценностей индивидуального развития каждого обучающегося. ФГОС обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития, которое в свою очередь диктует необходимость:

- выполнения социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни;

- расширения сферы применения информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе путем создания условий для организации дистанционных занятий.

**Постановка проблемы.** Современное образование требует новых подходов к развитию образовательной среды. Одним из приоритетов российского образования является информатизация образования.

Образовательная среда школы с использованием информационно- коммуникационных технологий рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования обучающихся. Данные технологии формируют у обучающихся высокую степень мотивации, повышают интерес к процессу обучения, увеличивают долю самостоятельной работы, облегчают доступ к информации, открывают возможности вариативной учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации.

**Цель работы:** повышение качества образования через расширение образовательной среды обучающихся при помощи сервиса Map10PC

**Объект проекта:** электронный образовательный ресурс по географии «Номенклатура в офлайн тренажерах» <http://www.lnip-bg.ru/lnip-bg/Map10PC/Map10PC.zip>

**Субъекты работы:**

- учитель;

- обучающиеся.

**Задачи работы:**

**-** подготовка к эффективному использованию в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий;

**-** создание структуры информационно-образовательной web-среды;

**-** использование в учебном процессе электронных учебных материалов, созданных в web-среде с помощью современного педагогического инструментария.

**Ресурсное обеспечение:**

- не нуждается в подключении сети Интернет

- авторский электронный образовательный ресурс по географии «Номенклатура в офлайн тренажерах».

**Содержание деятельности: в** содержание учебного предмета «География» по программе по географии в 7 классе включены разделы, направленные на изучение номенклатуры мира, в рамках которого и предлагается использовать данный ресурс.

**Формы работы с ресурсом:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Цели использования:** закрепление и проверка изученного.

**Ожидаемые результаты**. Индивидуальная работа с электронной информацией разного вида позволяет обучающимся усваивать и понимать материал, а также предоставляет возможность для самообучения и самопроверки полученных знаний. И такая индивидуальная работа возможна при использовании сервиса Map10PC, при которой у учащихся повышается интерес к учебной деятельности и качеству образования, возникает заинтересованность отношений к изучаемым предметам, то есть повышается мотивация учебно-познавательной деятельности.

Сервис Map10PC помогает реализовать на практике те идеи, которые способствуют эффективному решению образовательных задач, достижению нового качества обучения – формирование у обучающихся УУД. Универсальные учебные действия составляют основу формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, позволяющих обучающимся самостоятельно решать познавательные задачи, преодолевая возникшие при этом проблемы, организовывать собственную деятельность по решению этих задач и проблем, что ведёт к самосовершенствованию и саморазвитию обучающихся.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты УУД** при использовании в обучении дистанционной копилки «Тренажер по картам мира»

Личностные УУД:

- Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- Заинтересованность в выполнении заданий.

- Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Предметные УУД:**

- Знать и объяснять существенные признаки географических объектов

- Решать учебные задачи по определению на местности относительных высот точек земной поверхности.

- Устанавливать взаимосвязи между формами рельефа земной поверхности и внешними, внутренними географическими процессами.

- Приводить примеры столиц стран.

- Отбирать источники географической информации для работы на контурных картах.

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов.

- Определять на карте местоположение географических объектов.

- Составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

- Использовать приобретенные знания и умения для чтения политических карт.

- Использовать приобретенные знания и умения для чтения политических карт

- Формировать умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные средства для успешного решения коммуникативных задач.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

- Пользоваться инструкциями.

- Передавать информацию.

- При необходимости, находить в дополнительных источниках информацию, использовать её для решения практических задач.

**Коммуникативные УУД:**

- Обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.

- Высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам, объяснять его; понимать возможность существования других точек зрения.

**Регулятивные УУД:**

- Использовать речь для регуляции своего действия.

- Планировать свои действия для решения конкретных задач.

- Действовать по намеченному плану;

- Выполнять действия самоконтроля по ходу деятельности и после завершения работы.

- Оценивать свои действия и полученный результат.

Известно, что обучающийся тянется к знаниям тогда, когда переживает потребность в учении, им движут здоровые мотивы и интересы, подкрепленные успехом. Поэтому занятия должны быть построены так, чтобы создавались условия для успеха каждого обучающегося, а через них –для самосовершенствования. Использование в работе сервиса Map10PC открывает возможности для создания ситуации успеха школьников.

Главная страница

Электронный образовательный ресурс по географии «Тренажер по картам мира» содержит название, описание, инструкцию к работе, задания, меры помощи, онлайн тест и онлайн доску для обратной связи.

Ресурс состоит из:

-плитка Главная страница

-2 теста Политичексая карта и Минеральные ресурсы,

-вкладка КАРТА, карты меняются

-вкладка ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА имеет внутри разделения: Города мира, Европа, Азия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Океания, Весь мир и все подряд, весь мир и совсем все.

- вкладка выход

**Заключение.** Таким образом, плодотворная работа с использованием «Тренажер по картам мира» открывает перед учащимися возможности для:

- сохранения непрерывности образовательного процесса, в том числе, с использованием дистанционных форм работы;

- повышения качества образования за счёт расширения образовательного пространства школьников через создание условий, обеспечивающих формирование познавательной деятельности обучающихся;

- повышения мотивации обучения;

- готовности и способности обучающихся эффективно работать в новой образовательной среде.

- проверки своих знаний.

Считаю, что организация работы по расширению образовательного пространства при помощи сервисов Map10PC способствует повышению мотивации, и, как следствие, повышению качества образования.