***Тема: «Добру сердце откроется »***

***Цель:*** прививать навыки вежливого общения с окружающими; помогать обучающимся постигать понятия добра и зла. **:** расширить представления детей о правилах этикета; навыки культурного поведения в повседневной жизни.

***Задачи:***

* мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру человека;
* помочь детям поделиться представлениями о себе; показать, что каждый человек – особенный, не похож на других;
* развивать положительную самооценку у детей, умение говорить и делиться со своими мыслями.

***Оборудование:*** ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация

 На экране слова (на двух языках): привет, здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, приветствую вас, рада приветствовать вас, разрешите приветствовать вас …

 Прощание: пока, до встречи, всего доброго, до свидания, прощайте, желаю всего самого хорошего, счастливо оставаться …

 Поздравление: с праздником, примите мои поздравления, поздравляю вас, разрешите поздравить …

 Благодарность: спасибо, благодарю, мне хотелось поблагодарить вас, позвольте выразить вам свою благодарность, нет слов, чтобы выразить вам свою благодарность…

 Извинение: извините, простите, прошу прощения, мне очень жаль, сожалею, виноват…

 Просьба: пожалуйста, прошу вас, будьте добры, будьте любезны, не могли ли вы, если вас не затруднит, не будете ли вы так добры, позвольте попросить вас.

Ход игры:

- Добрый день, дорогие ребята! Прочитайте пожалуйста слова, которые вы видите на экране. (слайд 3…) Зачем они нужны? (…). Правильно. Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Ребята! Постарайтесь, сегодня постичь истину – «добру сердце откроется».

(слайд 4. На интерактивной доске появляется Баба Яга и говорит (запись)): Интересно! У них праздник, а меня не пригласили. Так вот я не дам вам его провести!

Учитель: Послушайте, а кто вы?

Б.Я.: Неужели непонятно, кто я?

Дети: Баба Яга.

У.: А зачем нам нечистая сила?

Б.Я.: А пришла я сюда не зря: люблю радости детей лишать. Вот и вам сейчас попробую испортить праздник.

У.: Вы хотите все сорвать? Как же нам нечисть прогнать? Предлагаю вам доказать нечистой силе, что вы самые добрые и вежливые. За каждый правильный ответ в нашей игре вы будете получать жетон. В конце игры мы подведем итоги и вручим приз победителю.

- Начинаем.

***1. Игра «На приеме у психолога» (слайд 5)***

У.: Предлагаю вам побыть в роли психолога и дать советы нуждающимся в вашей помощи.

- Человек хочет быть счастливым и жить хорошо. А необходимо ли для этого быть нахальным и злым на всех (дети обсуждают ситуацию, учитель их направляет и дети приходят к правильному решению)

***2. Игра «Угадай мелодию» (слайд 6)***

У.: Новое испытание называется «Угадай мелодию». По начальным аккордам вы должны угадать песню и исполнить куплет. («Голубой вагон», «Ничего на свете лучше нету», «Улыбка», «Вместе весело шагать по просторам», «Пусть бегут не уклюже пешеходы по лужам», «Маленькая страна»») и другие.

***3. Игра «Доскажи пословицу» (слайд 7)***

У.: А знаете ли вы пословицы и поговорки о дружбе, добре?

- Не копай яму другому - … (сам в нее попадешь)

- Свет не без … (добрых людей)

- Без худа … (добра не бывает)

- Не ищи красоты, … (а ищи доброты)

- Старый друг … (лучше новых двух)

- С кем поведешься … (от того и наберешься)

- Добро желаешь … (добро и делай).

***4. «Давайте говорить друг другу комплименты» (слайд 8)***

У.: А сейчас мы проведем игру «Давайте говорить друг другу комплименты» и узнаем, много ли вы знаете добрых слов. Для этого выбираем несколько пар (мальчик и девочка)

Мальчики и девочки становятся на некотором расстоянии лицом друг к другу. Мальчики по очереди произносят комплименты и делают шаг навстречу девочкам, затем девочки по очереди отвечают. Необходимо следить за тем, чтобы комплименты не повторялись. Если кто-то затрудняется ответить, то он остается стоять на месте. Выигрывает та пара, которая встретиться раньше других.

***5. Работа в группах. «Проблемные вопросы» (слайд 9)***

У.: **-** Ребята, как называют правила культурного поведения? (…«этикет»). Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в театре, на работе. Но все эти правила сводятся к одному, главному принципу: «Уважай окружающих людей». Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься!

В связи с этим у меня появились к вам несколько вопросов. Отвечать будете по группам. *(Группы делятся по рядам: каждая группа – половина ряда)*

1. Итак, первая группа: Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой? ***(Это неуважение к окружающим, так как можно вилкой задеть человека, во время разговора изо рта будут лететь крошки в тарелки соседей, а это никому не понравится)***
2. Вторая группа: Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать? ***(Потому, что можно задеть руками постороннего человека)***
3. Третья группа: Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться? ***(Потому что это неуважение к окружающим: у них может быть совсем невеселое настроение, и ваш смех их может раздражать)***
4. Четвертая группа: Почему некультурно мусорить на улицах? ***(Потому что это неуважение к труду дворников, и к другим людям, которым неприятно видеть мусор)***

У.: Молодцы! А теперь ответьте пожалуйста, на вопрос: где же находится царство вежливости и доброты?

Д.: В сердце человека.

Б.Я.: Какие добрые и воспитанные дееети!! (Баба Яга с криком исчезает с экрана)

У.: Ну, а теперь подсчитаем жетоны и определим победителей нашей игры. (Подведение итогов и награждение победителей) Всем спасибо большое за работу. Хорошего дня!