

Краткосрочный проект в разновозрастной группе для детей с ЗПР №2
«Генеалогическое древо моей семьи»

Воспитатели: Колесова Н.Н., Петранцова Г.Н.
МБОУ "С(К) НШ - Детский сад №2" г. Нерюнгри
Республика Саха (Якутия), Нерюнгринский район, г. Нерюнгри

«Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

А.С. Пушкин

Актуальность проекта:

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, **семье**, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка **семья** – это место его рождения и основная **среда развития**. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой **семьи** можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это **родословная**. **Родословная – слово о роде**. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое **древо**».

Генеалогия – наука о **родословной человека**. Знать свое генеалогическое древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое **древо** являлось и является одной из самых ценных реликвий в **семье** – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

Генеалогическое (**родословное**) **древо** – это представление родственных связей в виде схемы, напоминающей дерево, ветвями и листьями которого является **семья**.

Классификация родословных:

• по типу:

- восходящие (*от потомка к предкам*);

- нисходящие (*от предка к потомкам*).

• по графическому изображению:

- вертикальные;

- горизонтальные;

- круговые.

• по гендерному подходу:

- **родословные мужские**, т. е. включающие только мужчин, прямых наследников рода;

- женские;

- смешанные, в которых присутствуют и мужчины, и женщины.

Проблема: не многие дети знают историю создания **семьи**, свою **родословную**. Малоразвито чувство гордости за свою **семью**.

Гипотеза: знание своего генеалогического **древа** поможет детям узнать историю создания своей **семьи**, свою **родословную**, сформирует у детей представление о **семье** и семейных традициях.

Цель:

Систематизация знаний **семьи о своей родословной**.

Установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка.

Развивать интерес к истории своей **семьи**, семейным традициям.

Задачи:

- **Продолжать знакомить детей о родословной своей семьи.**
- Создание генеалогического **древа семьи.**
- Учить детей составлять рассказ о своей **семье.**
- Воспитывать любовь и уважение к членам своей **семьи.**
- Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “**родословная**”, “**семья**”, “родные”, “близкие”.
- Дать понятие о семейных традициях, семье, о распределении семейных обязанностей.
- **Продолжать** развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять отношения между детьми и родителями.
- **Сроки проведения: 18.02.19- 22.02.19гг.**

1 этап: подготовительный

1. Определение цели и задач **проекта.**
2. Ознакомление детей и родителей с целью **проекта.**
3. Создание необходимых условий для реализации **проекта.**
4. Сбор информации о генеалогическом **древе.**

2 этап: основной

1. Консультация для родителей «Что такое генеалогическое **древ**о?»
2. Чтение художественной литературы по теме «Моя **семья**»
«Сказка об умном мышонке» С. Маршак, Е. Пермяк «Как Маша стала большой»
5. Проведение бесед по данной теме «Моя **семья**», «Родственные отношения»
6. Рассказы детей «Моя **семья**»
7. Игры «Скажи ласковое слово о члене **семьи**», пальчиковые игры «**Семья**», «Дружная **семья**»
8. Беседы: «Выходной день в **моей семье**», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогли сформировать представление о роде и **родословии**, о происхождении фамилии.

3 этап: заключительный

Выставка «Генеалогическое **древ**о **моей семьи**»

Обобщение материала по реализации **проекта**

На заключительном этапе была организована выставка «*Генеалогическое **древ**о **моей семьи***». Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические **древ**а и презентовали свою работу небольшим рассказом о своей **семье**.

Выводы:

В результате работы над **проектом** дети расширили представление о своей **семье**, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире **семьи**, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, **родословие**, генеалогическое **древ**о. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей **семьи**.

Гипотеза нашего **проекта подтвердилась**: знание своего генеалогического **древ**а, помогло узнать детям историю создания соей **семьи**, свою **родословную**, сформировало у детей представление о **семье** и семейных традициях.

Рассказ о **семье**.

Борисов Артемий

Меня зовут Артемий. Я хочу рассказать вам про мою **семью**. Моя **семья состоит из мамы**, папы, брата, двух сестричек и меня. Мою маму зовут Таня, папу - Андриан, братик-Арсений, сестра – Айталиня и Анита. Мама много работает. Папа тоже работает, а еще он любит читать газеты.

Так же у меня есть бабушка. Бабушку зовут Валя. Она живет в Якутске и я очень ее люблю. Я их всех очень люблю.

Я очень хорошо провожу время со своей **семьей**. Я очень люблю свою **семью**. Мне нравится моя **семья тем**, что она вся меня любит.



Консультация для родителей «Как составить родословное дерево своей семьи»

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. /Л. Н. Толстой/

Родословным или генеалогическим деревом (*древом*) называют графическую схему рода, содержащую краткие сведения обо всех известных родственниках. Традиционно эту схему было принято изображать в виде символического дерева, в качестве корня которого выступал один общий предок, а ветви и листья представляли его потомков. Сегодня интерес к истории, к своим корням характерен для многих людей. Поэтому вопрос о том, как правильно сделать **родословное дерево**, становится весьма распространенным.

Давайте внимательно рассмотрим, как строится генеалогическое дерево. У дерева есть крепкие, глубокие корни - это наши прадедушки и прабабушки; крепкий, высокий ствол, а от него влево и вправо отходят ветви: на них расположены наши любимые мамы и папы, тети и дяди.

А на вершине дерева, на самых ее молоденьких веточках находимся мы и наши братья и сестры.

Начинать построение **родословной** нужно со сбора точных сведений. И в первую очередь следует опросить всех живых родственников старшего поколения: **родителей**, дедушек, бабушек, тетюшек и дядюшек. Особое внимание в их рассказах следует обращать на полные имена предков, известные даты рождения, смерти, заключения браков, а так- же наиболее значительных жизненных событий (переезд в другой город или деревню, обучение в вузе, место работы, участие в войнах и т. п.). Если у ваших родственников сохранились какие-либо семейные архивы (письма, дневники, фотографии, даже медицинские карты или справки, их тоже следует приобщить к делу.

Все полученные сведения лучше всего сразу же записывать в единую тетрадь или собирать в папку. Во-первых, это поможет лучше запомнить семейную историю, во-вторых, так проще упорядочить полученную информацию.

Собранные сведения уже в процессе работы можно начинать оформлять в виде **родословного дерева**. Составлять его можно как вручную на бумаге, так и с использованием компьютерных программ. Вопреки традиционным представлениям генеалогическую схему удобнее **составлять сверху вниз**, начиная с самого **древнего известного предка**. Кроме полных имен на схеме должны

быть отражены даты рождения и смерти, а так же родственные и брачные связи. Кровное родство обычно изображается сплошной линией, а брачные связи пунктиром. При желании в компьютерную схему можно добавить так же фотографии членов рода и краткие сведения об их жизни.

Родственные связи:

- Свекровь — мать мужа.
- Свёкор — отец мужа.
- Тесть — отец жены.
- Тёща — мать жены.
- Сват — отец одного из супругов по отношению к **родителям другого супруга.**
- Сватья — мать одного из супругов по отношению к **родителям другого супруга.**
- Деверь — брат мужа.
- Золовка — сестра мужа.
- Шурина — брат жены.
- Шурич (*устар.*) — сын шурина.
- Свояченица — сестра жены.
- Кум — крёстный отец по отношению к **родителям** крестника и к крёстной матери.
- Кума — крёстная мать по отношению к **родителям** крестника и к крёстному отцу.

Расскажите ребенку о **своей семье по плану:**

1. Ф. И. О **родителей**, где и кем работают.
2. Кто еще с вами проживает.
3. Ф. И. О. бабушек, дедушек (если есть фотографии, то покажите ребенку, объясните, что бабушки и дедушки - тоже папы и мамы).
4. Расскажите ребёнку, чем знамениты бабушки и дедушки (*прабабушки, прадедушки, какие профессии у них были*).

Как будет проходить весь процесс **составления родословной** зависит от ваших желаний и возможностей. Результаты же во многом станут воплощением вашего рвения, способности наладить контакты и "детективного" мышления. В любом случае, вся информация будет большой ценностью не только для вас, но и для всех последующих поколений вашей большой **семьи**. Так важно помнить о тех, кто был, заботиться о тех, кто есть и думать о тех, кто будет.