***Сценарий праздника к юбилею С.Я.Маршака***

***Андреева Ирина Поликарповна***

*учитель начальных классов,*

*МБОУ "Хандыгская СОШ"*

*Республика Саха (Якутия), Томпонский район, п. Хандыга*

**Цель:**

- в игровой форме вспомнить и повторить произведения С.Я. Маршака;

- пробудить интерес к его творчеству;

- учить воспринимать содержание произведений;

- прививать интерес к чтению книг;

- развивать воображение, мышление, культуру общения, выразительное чтение, актерские способности;

- воспитывать милосердие, трудолюбие.

**Оформление:** портрет С. Я. Маршака, книжная выставка с произведениями писателя, презентация книг, по ходу мероприятия стенд с рисунками к стихотворениям Маршака

**Ход праздника:**

Дети под музыку входят в зал, садятся на стулья.

**1 Ведущий:**

- Ребята, отгадайте загадку.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней. (Книга)

**2 Ведущий:**

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,

слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна - недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

(Автор стихов: Ю. Энтин)

**1 Ведущий:**

Сегодня у нас в гостях произведения советского писателя, поэта и драматурга Самуила Яковлевича Маршака. Как вы думаете, почему он? (прослушать ответы) Правильно, совсем недавно великому детскому писателю исполнилось 130 лет. Мы с удовольствием откроем их и прочтем полюбившиеся стихи.

Начнем с загадок, которые написал для детей С. Я. Маршак.

- Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу. (Очки)

- Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду

Покуда он идет. (Дождь)

-Держусь я только на ходу,

А если встану упаду. (Велосипед)

-Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья.

Мы за обедом - под столом,

А ночью - под кроватью. (Сапоги)

-Под Новый год пришел он в дом

Таким румяным толстяком.

Но с каждым днем терял он вес.

И наконец, совсем исчез. (Календарь)

**2 Ведущий:**

- С. Я. Маршак, известный детский писатель, родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже в семье заводского техника. Сочинять стихи он начал очень рано, когда еще даже не умел писать. Первое свое стихотворение он сочинил в четыре года.

В восемь лет он пошёл в школу. Ему очень нравилось учиться. Его любимым уроком был урок литературы. После окончания школы Маршак уехал в Англию и учился в университете. А потом вернулся в Россию и начал писать произведения для детей.

Давайте посмотрим некоторые из них, в вашем исполнении.

**КОНКУРС ИНСЦЕНИРОВОК**

**И так встречаем участников конкурс**

**3 классы**

**4 классы**

**Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.**

**1 Ведущий:**

Есть одна игра для вас.

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте.

**1**.От меня помчался вскачь

Мой весёлый, звонкий … **(мяч).**

**2**.В зоопарке у зверей

Кто обедал? **(воробей)**

**3**.Обучить медведя стирке

Могут только … **(в цирке).**

**4.**- Голосок твой так хорош.

Очень сладко ты поёшь! –

Отвечает ей спросонок

Глупый маленький … **(мышонок).**

**5.**Кто совсем не хочет мыться,

Убегает от корытца.

А в углу за сундуком

Моет лапку языком?

Серый и усатый … **(Котёнок полосатый).**

**6**.Я учиться не хочу.

Сам любого научу.

Я – известный мастер.

Мастер - … **(ломастер).**

**7.**Вечно делает не то,

Но известен всем зато

С улицы Бассейной… **(Человек рассеянный).**

**8.**Газеты, письма и журналы –

Все по адресам

Рано утром спозаранку,

Он разносит сам.

Это он, это он … **(Ленинградский почтальон).**

**2 Ведущий:**

- Книги С. Я. Маршака знают все. Их читали ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, когда были детьми. А насколько хорошо знаете их вы, давайте посмотрим.

**Проводится викторина «Знаешь ли ты этих героев?».** Ведущий предлагает детям отгадать, о каком герое идет речь и из какого он произведения.

1. В гости он пришёл ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке…

Ответ: Ленинградский почтальон, «Почта»

2. Перчатки надевал на ноги он.

На голове была сковорода!

Садился он в отцепленный вагон

И ехал в нём неведомо куда!

Ответ: Рассеянный с улицы Бассейной., «Вот какой рассеянный»

3. Она отправилась в Житомир,

Взяла с собой огромнейший багаж.

Но по пути собачку потеряла,

И очень сильно горевала.

Ответ: Дама, «Багаж»

- Послушайте стихотворение «Багаж».

Драматизация стихотворения исполняется ведущим с детьми.

1 Ведущий:

- С. Я. Маршак, писал не только стихи, но и сказки. Например, «Сказку о глупом мышонке».

- А сейчас мы узнаем, кто самый внимательный слушатель. Чьи это слова?

Забирайся под крыло! Там и тихо и тепло. (курица)

Повернись на правый бок, дам овса тебе мешок. (лошадка)

Баю-баюшки-баю! Две морковки подарю! (свинья)

Спи мышонок до утра, дам тебе я комара. (лягушка)

После дождичка в саду червяка тебе найду. (утка)

Спи, мышонок. Замолчи! Дам тебе я хлебной корки и огарочек свечи. (мышка)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА ИНСЦЕНИРОВОК.**

**Ведущие:**

— Вот и закончился наш литературный праздник, посвященный творчеству детского писателя С. Я. Маршака. Какие стихи вам понравились? (ответы детей)

- Помните, ребята:

- Книги читать – скуки не знать!

- Кто много читает, тот много знает!