***ДИРЕКТОР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ***

***Ефимова Анна Еремеевна,***

*учитель начальных классов*

*МОБУ «Арылахская СОШ»*

*Республика Саха (Якутия), Верхоянский улус, с. Бала*

«*Где господствует дух науки,*

*там творится великое и малыми средствами…», -*

*Николай Пирогов*

Сегодня директор школы – высококвалифицированный менеджер образования. Круг должностных обязанностей директоров школ расширяется, и современный руководитель школы – и организатор образования, и ответственный за социализацию учащихся, приобщение их к научно-исследовательской деятельности. Павлова Валентина Герасимовна – директор МБОУ «Арылахская СОШ», Отличник образования РС (Я), стипендиат Национального фонда возрождения «Бар5арыы» при Президенте РС (Я), Почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук. С 1989 г. работает в родной Арылахской средней школе Верхоянского района учителем русского языка и литературы. С 1992г. по 2000г. – заместитель директора по учебно-методической работе, с 2001г. - директор школы.

За годы ее работы заместителем директора по учебно-методической работе школа дважды в 1996 и 1997 гг. стала «Школой года» России. Здесь важно отметить Юмшанова М.А.- учителя трудового обучения на тот момент, победителя конкурса «Учитель года» РС (Я), финалиста конкурса «Учитель года» РФ. По инициативе В.Г. Павловой с 1992 года школа выезжает по обмену опытом в школы улуса. С 1997г. для каждого учителя составлена методическая карта, современная трактовка которой – «портфолио». С 1992 года практикуется проведение уроков родителей. Продолжая традиции школы, она работает над совершенствованием форм и методов организации учебного процесса, методической работы, наполнением их новым содержанием. На базе школы проводятся республиканские курсы ИПКРО, районные и кустовые семинары, научно-практические конференции. Статьи и тезисы докладов педагогов публиковались в научно-методических журналах, сборниках республиканских, международных и всероссийских научно-практических конференций. Особенностями ее руководящей деятельности можно отметить умение направить усилия коллектива на наиболее трудные вопросы, постоянное внимание и обеспечение коллективной заботы об учителях, поддержание оптимизма, веры в успех, перспективы роста их профессиональной деятельности.

Валентина Герасимовна занимается также научной работой. Основные проблемы ее научной работы: актуальная необходимость развития идей народных традиций, народной педагогики; недостаточность реализации народных традиций в воспитании детей и молодежи; важность поиска и выработки современных педагогических средств и методов построения учебной и воспитательной деятельности с детьми в образовательных учреждениях, в семье, в социуме на основе этнопедагогических традиций. Участвовала с докладом и научной статьей в научно-практических конференциях Бурятии, Хакасии, Алтая, Чувашии, Чехии, Хабаровска, Москвы, Красноярска и т.д. В 2004 году успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Воспитание гуманистических отношений у старшеклассников сельских школ на основе народных традиций якутов (саха)». Теоретическая значимость ее исследования состоит в разработке концептуальной модели педагогического обеспечения воспитания гуманистических отношений у школьников на традициях этнической педагогики народа саха, раскрывающей оптимальные условия воспитания сельских старшеклассников в условиях Севера. Под руководством Валентины Герасимовны значительно повысился методический и научно-исследовательский уровень учителей, многие учителя имеют публикации научных статей по вопросам воспитания, педтехнологий. С 2004 по 2006 годы 3 выпускника школы защитили диссертации и стали кандидатами по специальности: ветеринария, филология, общая педагогика. За последние 5 лет 2 выпускника окончили аспирантуру СВФУ имени М.К.Аммосова по специальностям «социология» и «биология».

Палова В. Г. ведет работу про инновационному посику путей оптимального развития школы, направленных на констуирование образовательной среды, развивающей интеллектуальные способности личности. Целенаправленно и планомерно курирует, координирует научно-исследовательскую работу всего педколлектива, учащихся, родителей, приобщая их к радости научного познания через овладение методами научного исследования.

Характерные черты управленческой деятельности Павловой В. Г. – умение видеть и выделять наиболее перспективные направления развития и добиваться их реализации, принципиальность, требовательность, преданность педагогической профессии, чуткое отношение к людям. Значительное место уделено научно-исследовательской работе, подготовке учащихся, способных самостоятельно работать с информацией, создавать свои проекты.

Павлова В. Г. - научный руководитель и разработчик инноваицонных проектов «Айылгы». Под ее руководством на базе школы проводятся региональные и республиканские курсы, семинары, научно-практические конференции по народной педагогике и методике преподавания. Благодаря ее иницитиве и поддержке коллектив школы активно участвует в районных, республиканских, всероссийских конференциях, семинарах и дргуих научных меропритяих. Ученики Павловой В.П, Слепцовой Р.С., Другиной Е.В. и Слепцовой Н.А. – участники и победители улусных предметных олимпиад, призеры и дипломанты научно-практических конференций «Шаг в будущее».

Дети с первого класса познают окружающий мир, применяя согласно возрасту методы и подходы в приобщении к науке. В школе каждый год проводится среди учащихся начальных классов Научно-практическая конференция «Наблюдай! Исследуй! Побеждай!», участники которыех далее успешно вступают в районной НПК младших школьников «Юный исследователь».

О важности организации исследовательской деятельности учащихся говорится в статье «Учитель-исследователь-современная компетенция педагога». «В процессе исследовательской деятельности формируются многие, если не все, ключевые компетенции:

- ценностно-смысловая;

- общекультурная;

- учебно-познавательная;

- информационная;

- коммуникативная;

- социально-трудовая;

- личностная компетенция – самосовершенствование». [1]

Как отмечают коллеги, залог успеха руководством школы – ответственность, творческий подход к педагогической деятельности, непрерывное самообразование, ежедневная кропотливая работа. Ее опыт по терминологической работе в преподавании национальной культуры в старших классах распространен в республике, доклады по проблемам преподавания гуманитарных предметов отмечены сертификатами ИПКРО. Валентина Герасимовна – автор методического сборника «Погребальный обряд» (методика преподавания в 10 классе), участник Аналитического Форума филологов, Форума педагогов-исследователей РС/Я/, международного семинара «Межкультурный диалог через образование» с участием Совета Европы.

По ее инициативе и проекту при Арылахской средней школе создан этнопедагогический центр «Айылгы». Создание центра было одобрено основоположником этнопедагогики, доктором педагогических наук, академиком РАО Г.Н. Волковым. Основными направлениями деятельности центра является трансляция лучших традиций народной педагогики, содействие сохранению обычаев северных якутов, организация научно-исследовательской работы. На базе центра организуются научные экспедиции и выездные семинары в школы района, проводятся лекции по образовательным проблемам, экспресс-выставки и т.д. На основе собранных материалов по проблемам воспитания детей опубликованы сборники «Этнопедагогизация содержания воспитания детей», **«**Этнопедагогические идеи в системе «школа-семья-социум» с участием ученых, аспирантов, родителей и учащихся. В 2008 году за организацию этнопедагогического центра «Айылгы» и его издательскую деятельность Валентина Герасимовна награждена медалью имени академика Г.Н. Волкова.

В.Г. Павлова пользуется уважением и признанием педагогической общественности района, наслега как творческий учитель, умелый руководитель. Она делегатXI, XIII съездов учителей и педагогической общественности РС (Я), стипендиат Национального фонда возрождения «Бар5арыы» при Президенте РС (Я), депутат улусного собрания МО «Верхоянский район» 3-х созывов, депутат наслежного совета.

За плодотворную педагогическую деятельность награждена Грамотами МО и Н РС (Я), Лиги ученых –женщин РС(Я) Почетной Грамотой Государственного Собрания (Ил Түмэн) РС(Я), Грамотой Президента фонда имени академика Г.Н. Волкова.

Литература:

## Карабасова М.К. Учитель-исследователь -современная компетенция педагога // Педагогическая наука и практика. 2014. №4 (6). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/uchitel-issledovatel-sovremennaya-kompetentsiya-pedagoga (дата обращения: 26.03.2021).

## Павлова В.Г., Егоров М.Н. Этнопедагогизация содержания воспитания детей. Сборник. п. Батагай. 2008 г.

## Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. В. Г. Панов. М.: Большая Рос. энцикл., 1993-1999