Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бясь - Кюельская начальная школа- детский сад»

Олекминского района Республики Саха(Якутия)

**Технологическай каарта**

**1 кылааска саха тылыгар**

«Ҕ дорҕоон уонна буукуба» диэн тиэмэҕэ уруок

Оҥордо

Алын сүһүөх кылааһын учуутала:

Антонова Екатерина Кимовна

Бэс-Күөл сэлиэннэтэ, 2022 сыл

**Технологическая карта урока**

**Кылаас**: 1 кылаас

**Предметэ**: Саха тыла. Букубаар

**Уруок тиибэ**: саҥа билиини арыйыы уруога

**Үөрэтэр**: Ҕ ҕ буукубалаах тыллары таба ааҕа уонна суруйа үөрэнии; саҥарар саҥаларын, этии оҥорор үөрүйэхтэрин чиҥэтэн үөрэтии.

**Сайыннарар**: УУД-ларын сайыннарыы.

**Иитэр**: төрөөбүт тылга билэр-көрөр сатабылы, интэриэһи иитии.

**Технологии, методы, приёмы**: проблемнай диалог технологията.

**Предметнэй**:

* [ҕ] дорҕоону тылга арааран истэр, тыллары дорҕоонунан ырытар;
* Ҕ ҕ буукубалаах тыллары таба ааҕар уонна суруйар;
* Ҕ ҕ бүтэй дорҕоонноох тыллары арааран истэр, Ҕ ҕ буукубалаах тыл хайдах сурулларын билэр.

**Ытык өйдөбүллэри үөрэтии түмүгэ (личностные результаты)**:

* Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри үөрэтиэхтээҕин арааран өйдүүр;
* Төрөөбүт тылын барҕа баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар.

**Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ (метапредметные результаты) Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл (регулятивные)**:

* үөрэх соругун өйдүүр уонна ылынар;
* бэйэтин хонтуруолланар уонна сыаналанар;
* ылыныллыбыт былаанынан үлэлиир;
* учууталы уонна бииргэ үлэлиир оҕолорун кытта бэйэтин үлэлиир үөрүйэҕин уонна атыттар үлэлэрин сыаналыыр; **Билэр-көрөр сатабыл. Сүрүн үөрэнэр сатабыл (познавательные):**
* Үлэ сыалын-соругун таба туруоруу;
* Билиини сааһылааһын. Саҥа билии ыларга баар билиитигэр тирэҕирэр;
* Анал бэлиэлэри сатаан туһанар: дорҕоон, тыл, этии модела;
* Өй үлэтин араас дьайыыларын толорор: тэҥнээһин, ырытыы, холбооһун, түмүктээһин, ханыылатан сааһылааһын, майгыннатыы, сааһылааһын;
* Үлэ түмүгүн сиһилии кэпсиир.

**Бодоруһар сатабыл (коммуникативные):**

* биир сыаллаах-соруктаах оҕолору кытта бииргэ алтыһан таһаарыылаахтык, көдьүүстээхтик үлэлээһин; - атын оҕо санаатын истии уонна өйдөөһүн, ылыныы;

бэйэ санаатын өйдөнөр гына, сөпкө сааһылаан этии.

**Үөрэтии технологията (технология обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Тэрээһин чааһа** | Оҕолору эҕэрдэлээһин  Алгыс этээһинэ:  «Күнүм үчүөйдүк саҕаланнын,  Киэһээ ситиһиилээхтик түмүктэннин». | Уруокка бэлэмнэнии.  – Алгыс этээһин. |
| 1. **Үөрэнэр баҕаны үөскэтии.** | Таабырын тааттарар. | Таабырын таайар. |
| 1. **Уруок тематын сыалын быһаарыы.** | Барбыт темалары хатылааһын.  Көппүт буукубалары туруор.  ***(2-3 мин)***  Икки оҕо дуоскаҕа тахсар. Мин билигин эһиэхэ тыл этиэм, ону суруйаҕыт.  (Баҕа)   * Көрөбүт эппиэппитин. Барыбыт киэнэ тоҕо биир буолбата. * Биһиги тугу билбэт эбиппитий. * Ол аата биһиги бүгүн ханнык дорҕоону, буукубаны кытта билсэбитий.   ***(3 мин)***   * Биһиги бүгүҥҥү уруокка хайдах быһыылаахтык үлэлиирбитин быһаарыах.  1. Ҕ дорҕоон ханнык дорҕоон буоларын   Быьаарабыт.   1. Ҕ буукубаны кытта билсэбит. 2. Ҕ буукубалаах тыллары ааҕа үөрэнэбит. 3. Ҕ буукубаны, тыллары суруйа үөрэнэбит.   ***(1 мин)*** | Икки оҕо дуоскаҕа тахсар.    Баҕа диэн тылы суруйар.    - Биһиги ҕ буукубаны билбэппит ол иһин.    -Ҕ дорҕоон буукубатын.    -Ҕ буукубаны гытта  Учууталы кытта тэҥҥэ быһаараллар.  Бүтэй дорҕоон.  -Баҕа, тарҕатабыт, саҕарыйабыт уо.а. |
| 1. **Саҥа тиэмэни чиҥэтиигэ эрчиллиилэри толоруу. Көрдүүр-чинчийэр, ырытаранаарар** | Аптаах холбуйачаан биһиэхэ тугу эрэ бэлмнээбит.  Билиэхитин баҕараҕыт.  (Баҕа олорор)  Тоҕо баҕа кэлбитэ буолуой биһиэхэ бүгүн.  -чэ эрэ, баҕа диэн тылы дорҕоонунан ырытыах. ***(ҕ – ньиргиэрдээх буоларын бэлиэтээн фишка бэлиэтэ ыйанар)***   * Аны ҕ буукубаны кытта билсиһиэх. (экраҥҥа ҕ буукуба көстер)   ***(4-5 мин)*** | Биһиги бүгүҥҥү темабыт ҕ ол иһин. Баҕа диэн тылга ҕ дорҕоон, буукуба баар. |
| 1. **Эти-хааны чэбдигирдии. Физминутка** | Ҕ буукубабыт дулҕанан ыстана - ыстана аһаҕастары кытта дорооболоһор. Уҥа атахпытынан, хаҥас атахпытынан, икки атахпытынан сүһүөхтэрии ааҕа ааҕа ыстанабыт.  ***(1-2 мин)*** | Оҕолор ыстаналлар. |
| 1. **Проблеманы быһаарыы. Салгыы саҥа тиэмэни чиҥэтиигэ эрчиллиилэри толоруу. Көрдүүр-чинчийэр, ырытар-анаарар** | Кинигэни арыйан стр 52 столбикка баар тыллары ааҕабыт.  **(*4*-*5 мин*)**  - харандаастарбытын ылан бастаан салгынна ҕ буукубаны оҥорон көрөбүт, онтон тэтэрээппитигэр оҥоробут.  ***(2-3 мин)***  Хас биирдии оҕоҕо тыллар бэриллэллэр. Ол тыллары ааҕабыт уонна этии толкуйдуубут.  ***(6-7 мин)***  - Этиини суруйарга эрчиллии. Стр. 52 | Оҕолор уочаратынан ааҕаллар.  Оҕолор сорудаҕы толороллор. |
| 1. **Рефлексия. Сыанналааһын.** | Уруокпут бүтэрэ чугаһаата, туох санааҕа кэллигит, тугу биллибит, туохха үөрэннибит, тугу сөбүлээтигит, туохха ыарырҕаттыгыт? | Этиэхтэрин баҕарбыт оҕолор, санааларын истэбит. |
| 1. **Дьиэҕэ үлэ.** | Стр. 52 куйаас күн ааҕыы.  Көрсүөххэ диэри! |  |

*Приложение 1*



**Ҕ**

**Баҕа**