***Классный час по профориентации***

***в 9 классе***

***«Будущая профессия - моими глазами»***

*Иванова Маргарита Спиридоновна,*

*учитель начальных классов,*

*МБОУ "Хорулинская СОШ им. Е. К. Федорова",*

*Республика Саха (Якутия), Нюрбинский улус, с. Сайылык*

Цель классного часа:

Активизировать мотивацию профессионального самоопределения учащихся.

Задачи классного часа:

1) расширить знания подростков о мире профессий;

2) стимулировать размышления подростка о собственных перспективах личностного самоопределения;

3) помочь в отношении профессионального самоопределения.

1. Вступительное слово.

Скоро вы получите первый документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в жизнь. Средние учебные заведения, училища, лицеи, колледжи, работа - такие маршруты ждут тех, кто уже сделал свой выбор. Для остальных будет ещё 2 года, чтобы подумать. А выбрать есть из чего - в мире более 55 тысяч профессий! **ВЫБОР ПРОФЕССИИ**- один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

1. Практический блок. Профессия УЧИТЕЛЬ (ВПУ, ВПК, ВППК)

Беседа о том, чем мы занимались во время учебы в педучилище, помимо учебных дисциплин. Каждый студент, во-первых, занимался в какой-нибудь спортивной секции (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, спортивная гимнастика, лыжная гонка и т.д.), во-вторых, работали разные кружки (интеллектуальные, технические, музыкальные), в-третьих, шефская работа велась постоянно (наш курс взяла шефство за воспитанниками детского дома и были очень довольны).

3. Как в капле воды можно увидеть море, так и в любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Посмотрите вокруг себя, и вам всё станет ясно.

- Задание: составьте список профессий, которые нужны для изготовления таких предметов: школьная парта, школьный учебник, булочка, фарфоровая чашка, джинсы.

4. Как выбрать профессию?

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.

Ответьте себе на вопросы, учитывающие три основных фактора стратегии выбора  профессии:

«ХОЧУ»

-Чем тебе интересно заниматься?

-Представляешь ли, каким делом ты хотел бы заниматься каждый трудовой день?

-Какие профессии тебе нравятся?

«МОГУ»

-Знаешь ли ты о своих способностях и умениях?

-Знаешь ли ты, какие требования предъявляет выбираемая тобой профессия?

-Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

«НАДО»

-Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?

-Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

- Неумение разобраться в своих личных качествах и интересах.

-Необъективная оценка своих способностей.

-Незнание требований профессий, увлечение какой-либо одной  
стороной профессии.

-Ориентир на «престижную» профессию.

-Выбор профессии «за компанию», под давлением родственников.

-Перенос увлечения школьным предметом на профессию.

5. Заключительная беседа.

Есть в русском языке хорошее выражение - «найти себя». Как вы его понимаете? (Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования. Узнать, что тебе нравится, чем ты хочешь заниматься. Найти своё призвание.)

Поиски себя - это длительный процесс. Но выбор когда - то нужно будет делать.

Ищите себя! Найдите себя!