***Сценарий праздника «Прощай, Азбука!»***

***Звонарёва Алёна Владимировна,***

*учитель начальных классов,*

*МБОУ "Зырянская СОШ"*

*Республика Саха (Якутия), Верхнеколымский улус, п. Зырянка*

**Цели и задачи:** подвести итоги изучения Азбуки, воспитывать уважение к книге как к источнику знаний, интерес к чтению; развивать актёрские способности путём привлечения к инсценировкам, чувство дружбы и товарищества; убеждать, что добросовестное учение в школе – обязанность каждого школьника.
**Оборудование**: письмо от Азбуки, буквы от А до Я, костюмы Незнайки, Ромашки, Двойки, Пятёрки, Азбуки; компьютер, экран, проектор.

**Дети входят парами и танцуют вальс.**

     Дорогие ребята! Уважаемые гости! Добрый вечер!
          Сегодня у нас замечательный повод для встречи. Совсем недавно, 1 сентября, вы, дети, впервые переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, считать, писать. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А кто научил вас читать?
          Читать и писать вас научила умная, интересная, занимательная книга - Азбука.  Вспомните, как вы радовались, когда впервые прочитали в Азбуке сами слова. А теперь вы сможете прочитать много интересных книг, узнать из них много нового и полезного.

**Народная мудрость гласит: «Азбука - к мудрости ступенька». Значит, мы поднялись на одну ступеньку выше - стали взрослее, умнее.**

 1  Мы сегодня очень рады                    **2.**Первый класс,

первый класс

Всех приветствовать гостей.                   Пригласил на

праздник вас.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых.

**1. Песня «Учат в школе»-**(сл. Михаила Пляцковского)

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырем прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Учитель:**

Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились,
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала,

Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда,
Открылся, ребята, вам сразу.
Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**3.**Знают взрослые и дети

И шахтер, и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

**4.** До свиданья, до свиданья,

Книга первая моя.

Приходи к нам на прощанье,

Ждут тебя твои друзья.

**2. Песня «До свидания, букварь» ( на мотив песни «Голубой вагон»)**

1 Медленно страницы мы листали вдаль,

Вот уже закрыт последний лист.

«До свидания, - говорим тебе , прощай, -

Доброго, счастливого пути».

                    Припев:   Скатертью, скатертью дальний путь для тебя,

                                     Много хорошего встретить на пути.

                                     К каждому, к каждому в дверь стучи и звони,

                                     Много других ребят ты читать учи.

2. А учебный год бежит, торопится,

Наши знанья набирают ход.

Ах, зачем же, азбука, закончилась?

Мы тебя читали целый год.

3. «До свиданья, - говорим тебе, прощай,-

Встречи с нами ты уже не жди.

И хотя тебя мы провожаем вдаль

Доброго, счастливого пути!

**Под музыку входит Азбука**

**Азбука.**Здравствуйте, дорогие гости! Привет, мальчики и девочки! Как я рада снова встретиться с вами!

Только в школу вы пришли —

Встретилась я с вами.

Дни учебы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас:

Рада я, друзья, за вас!

*(Обращается к учителю.)*

 А где же мои помощники-буквы?

**Учитель.**Не волнуйся, дорогая  Азбука. Ты ведь знаешь, что я тоже немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова,  и весь алфавит появится перед тобой: «Шарма, фарма, туквы, муквы, Дети, превращайтесь в буквы».

***Дети надевают на головы шапочки с изображением букв алфавита.***

**Учитель.**Уважаемый, Букварь! Принимай парад букв!

**Буква А.**           Буква А-

                            Алфавита голова.

                          Знает Вова, знает Света,

                             А похожа на ракету.

**Буквы Б, В**.        В — ватрушка, Б — баранка,

                             Это пекарь спозаранку

                              Выпекает в жаркой печке

                              Булки, бублики, колечки.

**Буквы Г, Д**.        Где? Когда? Всегда мы любим

                              Задавать вопросы людям.

                              Год за годом, день за днем

                              Г и Д — друзья во всем.

**Буквы Е, Ё.**       Если енот в ежевику полез,

                               Еле спасем от иголок его.

                               Ежели ёж в ежевику полез,

                               То неизвестно еще — кто кого.

**Буквы Ж, 3.**         Ж~ж-ж-жужжит бедняжка жук:

                                В сеть поймал его паук,

                                3-з-з-запел комар сердито,

                                Он задаст сейчас бандиту.

**Буква И.**                Индюк из города идет,

                                Игрушку новую везет,

                                Игрушка не простая —

                                Индюшка расписная.

Буква Й. Йог всегда для нас найдёт
 Йогурт и, конечно, йод.
 Йод найдёт в аптечке новой,
 Йогурт - на столе в столовой.

**Буква К.**            Костя Лапкин пьет компот,

                                Клоун Ли смешит народ,

                                Катя лес рисует мелом —

                                Каждый занят важным делом.

**Буква Л.**           Лето, ливень, листопад.

                              Я любой погоде рад!

**Буквы М, Н,**         М и Н найдешь в малине,

                                В мине, в манке, в магазине.

                                Много слов — известно всем —

                                Не сказать без М и Н,

**Буква О.**            О, друзья! Я так люблю

                                Олю, Олечку мою.

                                И сейчас желаю Оле

                                Быть отличницею в школе.

**Буквы П, Р.**       Мы соседи в алфавите

                              Как красивы, посмотрите.

                              На двоих у нас три ножки,

                              Где купить для них сапожки?

**Буква С**     С – свистит, словно свисток:

                             Удирайте со всех ног!

**Буква  Т**Взял я толстую тетрадку,

                             Буду букву Т писать.

**Буква У.**            Улитка просит уточку:

                              Закинь-ка в речку удочку.

                              Уточка закинула —

                              Уклейку рыбку вынула.

**Буквы Ф, X**      Ф — фырчит всегда, как филин,

                            X — хохочет простофилей.

                            Но всегда дружить готов

                            С ними Федя Худяков.

**Буквы Ц, Ч.**    Вы узнали Ц и Ч?

                            Мы примчались на мяче.

                            Цапля, чайка и циркач

                            Тоже любят игры в мяч.

Буквы Щ, Ш.   Ш и Щ — родные сестры,

                         Различить их очень просто:

                         Носит Щ всегда с собой

                         Этот хвостик небольшой.

**Буквы Ъ**, **Ы,** **Ь.** Полезные мы с вами буквы,

                             Но есть у нас одна беда:

                             Бываем мы всегда строчными,

                             А вот большими — никогда.

**Буква Э**.           Эхо слышно тут и там,

                         Эхо ходит по горам,

                          — Эхо, спустишься сюда?

                          Отвечает эхо: «Да!»

**Буква Ю.**        Юнга — будущий матрос

                           Южных рыбок нам привез.

                           А на грядке у юнната

                           Поспевают экспонаты.

**Я***(выходит вперед, начинает хвастаться).*

                          Посмотрите на меня,

                          Разве я не хороша?

                          Не худющая, как А,

                          И не толстая, как Ш!

                          Ножку вправо отведу

                          К букве я соседней,

                          Не хочу теперь в ряду

                          Я стоять последней.

(*Обращаясь к Азбуке.)*

                          Книжка первая моя,

                          Пожалей ты букву Я,

                          Разреши минут хоть пять

                          Первой в азбуке стоять!

  **Азбука.**        Ай-ай-ай, мне очень стыдно

                          И за алфавит обидно.

                          Как ты можешь, буква Я,

                          Подводить сейчас меня?

                           В алфавите всем известно:

                           Хвастунишкам тут не место!

                           Знают буквы все отлично:

                          Якать просто неприлично.

                          Буквы людям все нужны,

                          Этим буквы и дружны.

                          Дело тут совсем не в месте.

      ***Все буквы.***Дело в том, что все мы вместе!

***Буква Я становится в строй.***

**Азбука.** *Спасибо моим помощникам-буквам, им пора  превращаться в учеников (говорит волшебные слова):*

«Шарма, фарма», — я скажу,

Покажу пять пальчиков,

Буквы, превращайтесь

В девочек и мальчиков.

***После этих слов дети снимают шапочки*.**

**Азбука:** Молодцы, ребята! Ни одной буквы не забыли, все назвали правильно.

**Учитель:** А теперь немножко отдохнем **Танец «Буги-вуги»**

**Ученик 1.**

Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали,
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

**Ученик 2.**

Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый, светлый класс,
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"

**Ученик 3.**

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку просить:
"Прочти, пожалуйста! Прочти!"
Не надо умолять сестрицу:
"Ну прочитай еще страницу!"
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять и прочитать!

**Азбука.** А вы знаете, ребята не только научились читать и писать, но стали воспитанными и дружными. Давайте сыграем в игру «Волшебные слова».

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться. Доброе**…(Утро)**

                                      Если в ночь случилась встреча,

                                      Говорим мы**…(Добрый вечер)**

И всегда при расставанье

Говорите...  **(До свиданья)**

Уезжает кто-нибудь —

Пожелайте... **(В добрый путь)**

Попал я в дедушку мячом

И закричал: «А я при чем?»

Но, досчитав до 30,

Сказал: «Ну дедушка,..»(**Прости)**

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова**...(Извините)**

Если дарят в день рожденья

Вам конфеты и печенье.

Карандаш, альбом и книжку

Или мягкую мартышку,

Не молчи, как в речке рыба,

Говори друзьям**...(Спасибо)**

За день и ночь, за солнца луч,

За небо, чистое от туч,

За звезды, утро и зарю

Ты говори**..,(Благодарю)**

**Азбука:**
          Спасибо, друзья! Я очень рада встрече с такими умными, дружными детьми. Многих детей научила я читать и писать.  Сегодня я хочу познакомить вас со своей старшей сестрой, которую зовут «Литературное чтение». Дальше по дорогам страны Читалии вас поведет она и будет во всем помогать. Обещайте бережно относиться к каждой книге, дружить со всеми книгами и быть аккуратными читателями! Обещаете? Доброго вам пути по стране Читалии!

**3.  Песня «Если с книгой дружишь ты»**

**( На мотив песни « Если с другом вышел в путь»)**

**1**Если с книгой дружишь ты,

Если с книгой дружишь ты-

Веселей живётся.

А без книги, ты пойми,

А без книги, ты пойми,

Всё трудней даётся.

**Припев**: Что мне А, что мне Б,

                              Что мне А,Б,В,Г,Д,

                               Когда я знаю буквы все.

**2.** На уроках я всегда,

 На уроках я всегда

Отвечаю чётко.

 Книга верная моя,

Книга верная моя,

Мне во всём подмога.

**3.** И скажу я вам, друзья,

И скажу я вам, друзья,-

С книгой вы дружите.

Книги – верные друзья,

Книги – верные друзья.

Книги вы любите!

**Учитель**. Да, дорогая Азбука. С тобою мы сегодня распрощаемся; ты остаешься в первом классе, а мы отправимся дальше по дороге знаний и открытий.

***Дети поют частушки.***

**Ученик 1**

Мы частушек много знаем,

Знаем целый миллион.

Приходите нас послушать,

В нашем классе мы споём.

**Ученик 2.**

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

**Ученик 3.**

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

**Ученик 4.**

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

**Ученик 5.**

Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

**Ученик 6.**

          Эх, топни, нога,
        Топни правенькая,
         В школу я пришла учиться,
         Хоть и маленькая.

**Ученик 7.**

Мы простимся с Букварем,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

**Ученик 8**

Мы ребята-семилетки,
Любим бегать и играть,
А учиться обещаем
На «4» и на «5».

**Ученик 9.**

Каждый день у нас уроки –
Лепим, красим, мастерим,
Изучаем цифры, буквы,
И по-русски  говорим.

**Ученик 10.**

Раньше мамы нам читали
Про зайчат и про лису,
А теперь читаем сами
Про любовь и про луну.

**Ученик 11.**

Любим мы решать задачи,
Кто быстрее и кто вперёд,
А задачки-то какие –
Сам профессор не поймёт.

**Ученик 12 вместе**

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

**Учитель: Посмотрите** **смешные истории из школьной жизни.**

**1.Сценка  «Магазин»**

Мальчик пришёл в магазин «Школьник» и спрашивает кассира:

- Если я вам дам 9 рублей, куплю карандаш за 4 рубля и резинку за 3 рубля, то сколько вы мне дадите сдачи?

-  2 рубля. Давай быстрее, малыш, не видишь, что ли, сколько у меня народа?

- Спасибо. Я не хотел всё это покупать, просто я никак ни мог решить задачу по математике.

**2.Сценка «Пять»**

Старший брат пришёл домой и радостно сообщил своей маме:

- Я сегодня получил  пятёрку.

- Молодец- похвалила мама.

- А у меня тоже пять,- заявил младший.

-За что у тебя пять?- спросила мама.

-Пять? Три по математике плюс два за поведение.

  **3. Сценка « Что написано в тетрадке?»**

**1 ученик:**

**-**А я уже могу писать! А я могу писать!

Могу тетрадку  показать и даже полистать!

   **2 ученик:**

- Ого! Да ты учёным стал! Скажи, о чём ты написал?

   **1 ученик:**

-А мне откуда это знать? Я сам хотел бы знать!

Ведь я сказал- могу писать! Писать, а не читать

**Учитель:**- А сейчас мы с вами покажем, как умеем танцевать.

**Танцуем танец маленьких утят.**

***(Раздается стук в дверь)* Под музыку  появляется старуха Шапокляк: « Музыка Шапокляка»**

**Учитель:**Ребята, кто то к нам пришел в гости!*(Звучит музыка заходит Старуха Шапокляк)*

**Учитель:**Здравствуй гостья дорогая, приходи скорей сюда!

**Шапокляк:** Да, первый класс - это первый шаг во взрослую жизнь, шаг этот трудный, потому что “Нынче в школе первый класс, вроде института”.

Министр образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там….

И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу!

Что не знаете, найду.

Докажу, что зря старались-

Лучше бы в детсаду остались!

Проверим как вы знаете буквы.

**1.**Эта буква широка

   И похожа на жука. (Ж)

      **2.** В этой букве нет угла

         До  того она кругла.

        До  того она кругла-

       Укатиться бы могла. (О)

**3.**На эту букву посмотри,

   Она совсем, как цифра три.(З)

**Шапокляк:**

-Молодцы!

 - Вы прочли Букварь до корки,

Вам по Букварю - пятёрки!

Позади не лёгкий труд

Медленного чтения:

Вам сегодня выдают

Удостоверения!

-Ой, а где же удостоверения? **( Стук в дверь)**

**Входит почтальон Печкин**.

**Печкин.**

Телеграмма! Телеграмма! Срочно! Срочно!

(Читает.)

**Шапокляк:**

-А что это?

**Печкин:**

-Это какие то удостоверения!

**Шапокляк:**

**-**Вот же они, спасибо большое!

**Печкин:**

 Ребята, а давайте с вами поиграем и заодно проверим ваши знания.  Я раздам вам шары, а вы должны из них достать  загадки и разгадать их.

**Загадки:**

Стоит веселый, светлый дом,
Ребят проворных много в нем,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.**(Школа)**

Кулик невелик
Целой сотне велит:
То сядь да учись,
То встань, разойдись.**(Школьный звонок)**

Новый дом несу в руке.
Дверцы дома на замке,
Обитают в доме том
Книжки, ручки и альбом.**(Портфель)**

Есть добрая вещица у меня.
Нельзя мне без нее
Прожить и дня.
Помогает мне во всем,
Но живет моим умом.
Я решу – она решит,
Я спешу – она спешит...
Занимательная штучка
Как зовется она?**(Ручка)**

Пишет он, когда диктуют
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечерком
Он раскрасил мне альбом.**(Карандаш)**

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы,
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым...**(Краски и кисточка)**

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?**(Мел)**

Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я?**(Линейка)**

То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Называюсь я ...**(Тетрадь)**

Черные, кривые,
От рождения немые,
А как только станут в ряд -
Сразу все заговорят.**(Буквы)**

Знаки, черточки и точки –
Если их составить в строчки,
На страницы поместить –
Начинают говорить.
Небольшой для текстов дом,
А как много мыслей в нем.**(Книга)**

У стены большой и важный –
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже!**(Книжный шкаф)**

У каждой девчонки,
Любого мальчишки
В портфеле есть
Эта заветная книжка.
Читают и ныне,
Читали и встарь
Чудесную книжку
С названьем...**(Букварь)**

**Печкин:**

- Молодцы ребята! А сейчас я дам удостоверения вашей учительнице и она вам их раздаст.

**Шапокляк и Печкин отдают  удостоверения учительнице.**

**Шапокляк.**

**Викторина «Знаете ли вы героев и авторов детских книг?»**

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
О ком эта сказка? **(Буратино)**

Девочка хорошая по лесу идет,
Но не знает девочка, что опасность ждет.
За кустами светится пара злющих глаз.
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.**(Красная Шапочка и серый волк из сказки Шарля Перро)**

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он сам, того не ведая
Несет её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Названье этой сказки …**(“Маша и медведь” – русская народная сказка)**
Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен, знаменит,
Это доктор...**(Айболит из сказки К.Чуковского)**

Мылом, мылом, мылом, мылом
Умывался без конца,
Смыл и ваксу и чернила
С неумытого лица.
До сих пор лицо горит!
Кто он?...**(Мойдодыр, а не Айболит, но тоже из сказки К.Чуковского)**

Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке.
Перед волком не дрожал.
От медведя убежал.
Но лисице на зубок
Все ж попался …**(Колобок – герой русской народной сказки)**

***Азбука:***Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданиями викторины! Но поделюсь с вами одним секретом. Книжек в школьной библиотеке еще много. И чтобы быстрее отыскать нужную книгу, все они должны стоять на своем месте в определенном порядке: по алфавиту.

**Девочка.**

Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам, постепенно
К миру сказок нас ведут.

**Мальчик.**

Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Букварю: "Спасибо!" –
Расставаться нам пора!

**Девочка**

Мы хотим сказать тебе "спасибо!"
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы: "До свиданья!"
"Здравствуй", – новой книге говорим!

**Ученик.**

До свидания! До свидания!
А на следующий год,
Наш Букварь  научит
Тех, кто в первый класс придет!

**Азбука.**

Ну что ж, пришла пора расстаться,

Осталось только попрощаться.

**Учитель.** До свидания, Букварь, до свидания. Давайте на прощанье вместе с ребятами споем.

**5. Дети исполняют песню на мотив песни «Песня Крокодила Гены»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Пусть бегут неуклюжеПервоклашки по лужам,Дети в школу спешат на урок.Даже дождь не пугает,Если в класс приглашает,Лучший друг наш, веселый звонок*Припев:* Мы чуть-чуть уж повзрослели,Научились мы читать.Подросли и поумнели,Нас теперь уж не узнать.2. Наши книжки, тетрадкиВ идеальном порядкеВ выходные устали отдыхать!Дома скучно ужасно,Ну, а в школе прекрасно:Снова будем писать и читать!*Припев:* Мы чуть-чуть уж повзрослели,Научились мы читать.Подросли и поумнели,Нас теперь уж не узнать. |

**Учитель:**Дорогие ребята! Я поздравляю вас с первой школьной победой - вы теперь все умеете читать. Вам открыты все пути. Книги, как мудрые друзья, проводят вас в удивительный и прекрасный мир. Читая, вы будете становиться умнее, сильнее, добрее. В добрый путь!