***Мероприятие: «Один день на каникулах»***

***Никитина Марина Никандровна,***

*учитель начальных классов,*

*МКОУ "Тюбинская СОШ им. М. Е. Охлопковой"*

*Республика Саха (Якутия), Намский улус, с.*

**Цель**:-организация досуга детей в дни каникул.

**Задачи:**

* снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности;
* проявить интерес учащихся к российской мультипликации.
* пропаганда ЗОЖ, воспитание коллективизма, дружбы, взаимовыручки, организация досуга обучающихся в каникулярное время.
* создавать положительную эмоциональную атмосферу в коллективе.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада, снова видеть вас в нашем классе. Таких веселых, энергичных, озорных. Пришли долгожданные каникулы. Время отдыха, и развлечений. Мы отучились почти 3 месяца, вы хорошо трудились всю четверть, а сегодня я предлагаю вам совершить небольшую развлекательную программу. Итак, начнем. Готовы? Тогда за дело!

1. **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»** 
   1. ***Просмотр видеоролика*** *«Преступность среди подростков».*

<https://youtu.be/GBQOyJR6-Hk>

* 1. ***Беседа.***

- Ежегодно детьми и подростками совершается более 40 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

- Что такое поступок? (Ответы детей). Проступок– нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

- Что такое правонарушение?(Ответы детей). Правонарушение- нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с 16 лет.

**-**Что такое преступление?(Ответы детей). Преступление- серьёзное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

 -  Какие виды ответственности вы знаете? (Ответы детей)

*Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:*

1. **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственностьтнаступает с 14 лет.
2. **Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.
3. **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.
4. **Гражданско – правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.
   1. ***Задания для учащихся.***

- Я вам рассказала о преступлениях, которые совершаются подростками, а также о видах юридической ответственности за нарушения. Сейчас определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

*Виды ответственности:*

А- административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

*Виды нарушений:*

1. Порвал учебник одноклассника(Г)

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)

3. Избил одноклассника (У)

4. Совершил кражу мобильного телефона.(У)

5. Совершил прогул в школе (Д)

6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)

7. Разбил мячом окно. (Г)

8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

- Ребята, а как вы думаете, вправе ли представитель закона задержать вас на улице в позднее время? И почему? (Ребята высказываются, приводят примеры).

Конечно, они беспокоятся о вашем здоровье, о вашей жизни.

-  А как надо себя при этом вести вам: вырываться, кричать, убегать? (Ответы детей).

- Во-первых, отвечать спокойно на вопросы полиции, не бояться, не говорить неправду. Например: вы с друзьями поздно возвращаетесь с тренировки…

Во-вторых, вы можете сообщить представителям закона номер телефона родителей или позвоните им сами.

* 1. ***Вывод.***

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.

Ребята, мне очень хочется верить, что после нашей беседы, мы будем совершать только хорошие поступки.

1. **Лыжня.**
2. ***Загадка***

- А теперь отгадайте загадку

По сугробам возле речки  
Едут длинные дощечки,  
Катят всадника шутя,   
Кверху загнуты носа. (Лыжи)

- Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

В санках с горки быстро мчись

И на лыжи становись –

Вот здоровья в чём секрет…

Будь здоров! Физкульт … (привет)

- Ребята, я знаю, что вы все любите кататься на лыжах. Поэтому сейчас мы пойдем на площадку. Перед забегом мы проведем небольшую разминку.

1. ***Разминка***. Подготовить организм функционально к работе.

**ОРУ на лыжах. 10 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) И.о. – на лыжах. Ходьба на месте  1 – поднять левую ногу, согнув в колени, на высоту 10 – 15 см; носок лыжи на снегу.  2 – и.п.  3 – поднять правую ногу, носок лыжи на снегу.  4 – и.п.  б) Маршировка для рук.  И.п. – о.с. на лыжах, палки у ног.  Полуприсед, туловище чуть вперед, руки согнуты в локтях.  1 - левая рука назад, правая вперед.  1 - сменить положение рук.  в) Маршировка для ног .  И.п. – о.с. на лыжах , палки в руках.  1 – левое колено вперед, стопа на носок.  2 – левое колено в и.п., правое колено вперед , стопа на носок | Начинать медленно на четыре счета, постепенно увеличить темп и перейти на два счета. Повторить 10-12 раз.  Начать медленно, затем ускорить. Повторить 10-12 раз.  Темп постепенно увеличить.  Повторить 10 – 12 раз. |
| г) Упражнение для позвоночника.  И.п. – о.с. на лыжах , палки вместе под локтями за спиной. | Повороты корпуса влево-вправо.  Начать медленно, постепенно ускорить.  Повторить 16 раз. |
| д) Наклоны.  И.п. – о. с. на лыжах, палки под локтями за спиной. Наклоны корпуса вперед, выпрямиться, прогнуться в спине. | Медленно повторить 8 раз. |
| е) Приседания.  И. п. – о.с. на лыжах, палки на снегу.  Приседания на полной стопе, руки вперед, колени не сводить. | Повторить 8 раз. |
| ж) Прыжки.  И.п. – о.с. на лыжах, руки в упоре на палки. Прыжки на месте на обеих ногах. Носки лыж на снегу. | Повторить 8 – 12 раз. |

1. ***Получение лыж, выход на улицу.*** Посмотреть на крепление, где обозначено левая, правая.
2. ***Передвижение на лыжах***
3. ***Сдача лыж.***
4. **Просмотр мультфильма «Гора самоцветов». Чаепитие.**

-Сейчас я вас приглашаю на чаепитие и вместе побываем в чудесной стране мультфильмов.

***1. Беседа о мультфильмах.***

-Скажите, а вы любите **мультфильмы**?

-Какой у вас самый любимый **мультфильм**?

-Какие чувства вызывают у вас мультфильмы, когда вы их смотрите?

- Да. Мультфильмы вызывают у нас чувства радости, восхищения, печали, переживания. Учат поступать правильно. И, наверное, нет такого ребенка, который бы не любил смотреть мультфильмы.

***2. История мультфильма***

-А как появились первые мультфильмы, кто их придумывал?

В 1936 году была организована в Москве мультипликационная студия "Союзмультфильм" и в этом году ей исполняется 80лет.  Первым директором студии "Союзмультфильм" был Александр Птушко. Самые известные мультфильмы, созданные на этой студии, смотрели в детстве еще ваши папы и мамы. А сейчас любите их вы. Это, например, «Малыш и Карлсон», «Ну, погоди!», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Бременские музыканты», «Приключения Винни-Пуха», «Трое из Простоквашино», «Котенок по имени Гав» и очень много других.

-Ребята, а вы знаете, что мультфильмы делают очень много людей.

-Кто эти люди?

Мультфильмы создают мультипликаторы. У каждого мультипликатора есть помощники: художники, сценаристы, композиторы, актёры. Художники создают образы, рисуют, лепят, двигают кукол. Сценаристы придумывают историю фильма. Композиторы пишут музыку для фильма. Актёры озвучивают роли.

***3. «Гора́ Самоцве́тов»*** — [мультипликационный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) сериал по мотивам сказок народов [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). Состоит из 85 серий продолжительностью примерно по 13 минут каждая. Серии выполнены в разных жанрах анимации. Проект по производству этого сериала считается одним из крупнейших и сложнейших в истории российской анимации. Работа над фильмами началась в [2004 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/2004_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) и продолжается по настоящий момент. Производством фильмов занимается [студия «Пилот»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%C2%AB%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%82%C2%BB), ранее под руководством [Александра Татарского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) при поддержке [Федерального агентства по культуре и кинематографии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D0%BE_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5_%D0%B8_%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8).

Мультфильмы любят все, и кто бы что ни говорил, но каждый при случае обязательно вспомнит хотя бы один замечательный шедевр «старой», советской мультипликации. Новомодный заграничный ширпотреб, на котором растут современные дети, - совсем не то. Поэтому хороший современный отечественный мультфильм сейчас — буквально драгоценный самоцвет. А если таких самоцветов не один, а целых 85, получается просто целая гора! Так и родился анимационный проект «Гора самоцветов», куда входят 85 мультипликационные сказки народов России. Причем особую окраску мультсборнику придает и то, что его озвучили известные российские актеры. И вот эти замечательные мультфильмы, выпущенные российскими кинематографистами, смогли увидеть не так давно юные, а с ними и взрослые.

1. ***Просмотр мультфильма.***

https://www.youtube.com/watch?v=tekwkb3IYVI

1. **Итог.**

-Дорогие ребята! Вот и подошло к концу наше мероприятие. Вы все были молодцы, хорошо отвечали на вопросы, помогали друг другу. Видно, что вы знаете и любите мультфильмы, знаете их героев. Надеюсь, что у всех хорошее настроение, потому что сегодня вы хорошо провели время, вам удалось взять заряд положительных эмоций и впереди у вас КАНИКУЛЫ!

Каникулы — это прекрасная пора! Желаю вам зарядиться положительной энергией, набраться новых сил и снова возвратиться в нашу любимую школу! Пускай ваши каникулы будут интересными, увлекательными, веселыми и безопасными, ведь ваши здоровье и жизнь — это самое главное! До новых встреч!