***Классный час ко Дню космонавтики в 3-4 классах***

**Атласова Жанна Кирилловна,**

учитель начальных классов

 МБОУ "Верхоянская СОШ им. М. Л. Новгородова",

Республика Саха (Якутия), Верхоянский улус, г. Верхоянск

Цели:

* Систематизировать и расширить представления детей о космосе и космонавтах;
* Познакомить с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека;
* Закрепить полученные знания в игровой форме;
* Прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну;
* Развивать познавательные способности, внимание, логику, творческую активность, умение работать в группе.

Оборудование:

Выставка рисунков  детей  по теме, фотография Ю.Гагарина, презентация, фишки-звездочки, листы, распечатанные рисунки с ракетами.

**Ход классного часа:**

**I. Орг. момент.**

**II. Постановка темы и цели классного часа.**

На доске висят рисунки детей про космос и фотография Ю.Гагарина.

3-4 учащихся читают стихотворение о космосе.

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?

- Правильно, сегодня мы  поговорим о космосе, о космонавтах.

- Какой сегодня день?

- Кто из вас знает, какой праздник отмечается 12 апреля?

- Правильно, День космонавтики.

- Сегодня мы отправляемся в космическое путешествие. Вспомним, что вам уже известно о космосе и узнаем новое.

**III. Теоретическая часть.**

- Издавна человечество стремилось к звёздам. С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты солнечной системы, к далёким таинственным мирам. Свершилось великое событие, впервые в истории человек осуществил полёт в космос. Нам выпала честь первым проникнуть в космос. История навсегда сохранит день 12 апреля 1961 года.

Далее учитель рассказывает по презентации о важнейших событиях из истории космоса и о космонавтах.

**IV. Практическая часть.**

После этого класс делится на 2-3 команды в зависимости от количества детей. Придумывают названия своей команде по теме.

- Сейчас вы выполните разные задания, за каждое верное решение или ответ дается по звездочке. У кого больше всего звездочек, та команда и побеждает.

1 задание. «Разминка»

- У вас на столах лежат листы. За определенное время нужно записать слова на тему «Космос». У кого больше всего слов, та команда и побеждает. Время пошло.

Проверка выполнения задания.

2 задание. Викторина

 - Сейчас я задаю вопросы, вы отвечаете.

1. Какая наука изучает звёзды?

Ответ: Астрономия

2. Первый человек, который полетел в космос?

Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин

3. Как называется аппарат для полёта в космос?

Ответ: ракета (реактивный летательный аппарат)

4. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли?

Ответ: 4 октября 1957 года

5. Страна, которая первой запустила искусственный спутник Земли?

Ответ: СССР (Россия)

6. Кто совершил первый орбитальный полёт в космос с успешным возвращением на Землю?

Ответ: Собаки Белка и Стрелка 19 августа 1960 года на корабле «Спутник-5»

7. На каком корабле совершил свой полет Ю. А. Гагарин?

Ответ: «Восток-1»

8. В каком году и какого числа был совершен первый полёт в космос?

Ответ: 12 апреля 1961 года

9. Кто совершил первый выход в открытый космос?

Ответ: Первый в истории выход человека в открытый космос совершил космонавт Алексей Архипович Леонов, дважды Герой Советского Союза.

10. Кто был первой женщиной-космонавтом?

Ответ: Валентина Владимировна Терешкова.

11. Когда прошла первая высадка человека на Луну?

Ответ: 21 июля 1969 года

12. Как звали первого космонавта побывавшего на Луне?

Ответ: Нил Армстронг.

13. Кто из женщин первой вышла в открытый космос?

Ответ: Светлана Евгеньевна Савицкая 25 июля 1984 года с борта орбитальной космической станции «Салют-7».

14. Ученый, один из родоначальников космонавтики

Ответ: Циолковский

15. Создатель первого космического корабля

Ответ: Королев

16. Позывной Гагарина в Космосе

Ответ: Кедр

3 задание. «Найди ракету»

 - У вас на столах рисунки с ракетами. Должны найти 2 одинаковые ракеты. Побеждает та команда, которая первым справится с заданием.



4 задание. «Космическая задача»

 - Сейчас вам предстоит решить задачи.

1. На корабле вышли из строя 12 сигнальных лампочек синего цвета, а лампочек красного цвета в 2 раза меньше. Сколько всего лампочек нужно заменить?
2. Первый космический корабль был в космосе 9 дней, а другой в 3 раза больше. Сколько дней в космосе был второй корабль?

5 задание. «Загадки про космос»

- Какая команда отгадает больше всего загадок.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звезд. (Ракета)

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. (Луна)

В космосе с хвостом летаю,

Пыль вселенной подметаю.

Как метла, мой длинный хвост

Проведет уборку звезд. (Комета)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в …

(Ответ: Телескоп)

6 задание. «Угадай-ка»

Детям предлагаются астрономические и космические термины с перепутанными буквами. Команда должна за определенное время составить слова из предложенного набора букв:

1. амсотковн (космонавт);
2. лнапает (планета);
3. ромокдомс (космодром);
4. сетплкео (телескоп);
5. нткпису (спутник).

**V. Заключительная часть.**

- Ребята, вы все замечательно справились с испытаниями. И конечно, когда подрастете, можете отправиться в космическое путешествие. На этом мы завершаем наше космическое путешествие. Теперь просчитайте свои звездочки.

- Поздравляем победителей!

- Все должны помнить и гордиться тем, что первыми освоили космос наши советские космонавты. Спасибо всем за активное участие!

*Подведение итогов. Награждение и поощрение активных участников классного часа. Общее фотографирование.*