***Урок математики в 1 классе "Присчитывание и отсчитывание по 2"***

***Атласова Жанна Кирилловна,***

*учитель начальных классов,*

*МБОУ "Верхоянская СОШ им. М.Л.Новгородова",*

*Республика Саха (Якутия) , Верхоянский улус, г. Верхоянск*

***Цель урока:*** в ходе выполнения различных заданий закреплять умение выполнять вычисления вида + 2, - 2

***Планируемые результаты:*** учащиеся научатся присчитывать и отсчитывать по 2; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; оценивать себя, границы своего знания и незнания.

***Оборудование:*** карточки, цифры, мяч.

*План урока:*

1. Орг. момент
2. Актуализация знаний. Устный счет
3. Сообщение темы и цели
4. Изучение нового материала
5. Закрепление изученного материала
6. Итог урока

Ход урока:

*I. Орг. момент*

*II. Актуализация знаний. Устный счет.*

Сегодня у нас необычный урок. К нам в гости на урок пришла девочка Даша. Она подготовила для вас задания и будет смотреть как вы будете работать на уроке.

* Сосчитайте от 1 до 10 и обратно.

Игра «Веселый мяч»

* Увеличь 4 на 2 (6)
* Уменьши 7 на 2 (5)
* Сумма чисел 5 и 1 (6), 3 и 1 (4)

*III. Сообщение темы и цели*

Теперь посмотрите на доску. Решаем примеры по цепочке

- Посмотрите внимательно сначала что сделали? (прибавляли 2)

- Потом что сделали? (вычитали 2)

- Сегодня мы будем учиться прибавлять и вычитать по 2.

*IV. Изучение нового материала*

- Маша очень любит цветы. Мы должны собрать букет для Даши.

- Сколько цветка у Даши? (2)

- Положите столько же кругов.

- Маша собрала еще 2 цветка. Положите еще 2 круга. Сколько цветков стало? (4)

- Еще 2 цветка собрала. Сколько цветков стало? (6)

- Потом еще 2 собрала. Сколько стало? (8)

- И еще 2. Сколько стало? (10)

- Сначала сколько цветочков было? Потом?

- Прочитайте все ответы. (2, 4, 6, 8, 10)

- Сколько кругов у вас на парте? Считаем (10)

- Теперь уберем 2 круга (цветка). Сколько кругов осталось? (8)

- Уберем еще 2 круга. Сколько стало кругов? (6)

- Уберем еще 2 круга. Сколько кругов осталось? (4)

- Уберем еще 2 круга. Сколько теперь кругов? (2)

- Если убрать и эти 2 круга, сколько кругов останется? (0)

- Прочитайте все ответы. (10, 8, 6, 4, 2)

***Физкультминутка***

Работа по учебнику

- Открываем учебник на с.95. Посмотрите на полях прямоугольники с числами.

- Какое число пропущено в 1м прямоугольнике? (7)

- А почему вы так сказали?

- Какое число пропущено во 2м прямоугольнике? (4)

- Как вы узнали?

- Теперь рассмотрите 1й рисунок на с.94. Вы видите танцующие пары детей. Покажите первую пару, вторую, третью, четвертую, пятую.

- В первой паре сколько детей? (2)

- К первой паре прибавьте еще 2 ребенка. Сколько получили? (4)

- Теперь прибавьте еще 2. Сколько получили? (6)

- Сосчитайте, прибавляя по 2, всех детей. (2+2=4, 4+2=6, 6+2=8, 8+2=10)

№2 с.94

- Рассмотрите ряд чисел. Присчитывайте к 2 по 2.

(Присчитывают учащиеся 1го ряда по цепочке)

- На каких карточках оказались ответы? (На розовых)

- А теперь присчитывайте к 1 по 2.

(Присчитывают учащиеся 2го ряда по цепочке)

- На каких карточках оказались ответы? (На голубых)

№3

- Рассмотрите рисунок. Танцующие пары закончили свое выступление. Они уходят за занавес. Сколько всего детей было? (10)

- Если 1ая пара уйдет за занавес, сколько детей останется? (8)

- Дальше отсчитывайте по 2 вслух. (8-2=6, 6-2=4, 4-2=2, 2-2=0)

- Посмотрите на ряд чисел внизу. Отсчитывайте от 10 по 2. (Отсчитывают учащиеся 3го ряда по цепочке)

- На каких карточках оказались ответы? (На розовых)

№4

- Рассмотрите ряд чисел и рисунок к нему. Сколько шариков на рисунке? (9)

- Отсчитывайте по 2, прикрывая каждый раз 2 шарика.

*V. Закрепление изученного материала*

Работа по учебнику

№7 с.95 Состав чисел

- Покажите пропущенные числа. (2, 2, 5, 7)

№5 с.95

- Составьте задачу по рисунку.

- Назовите условие задачи. (На аэродроме было 3 вертолета. Прилетел еще 1.)

- Назовите вопрос задачи? (Сколько вертолетов стало на аэродроме?)

- Решите задачу самостоятельно.

Решение: 3+1=4 Ответ: на аэродроме стало 4 вертолета.

- Вторую задачу составьте и решите самостоятельно.

Работа в рабочей тетради с.36.

- Рассмотрите рисунок с рыбками. На сколько больше рыбок на каждом следующем рисунке, чем на предыдущем? (на 2)

- Заполните пропущенные числа.

- А теперь 2й рисунок смотрим. По какому правилу меняются рисунки? Заполните пропущенные числа.

№6 с.95

- Решите примеры в тетради, пользуясь числовым рядом.

*VI. Итог урока*

- Сегодня на уроке чему новому мы научились? (прибавлять и вычитать по 2, присчитывать и отсчитывать по 2).

- Присчитывайте по 2, начиная с числа 1, с числа 2.

- Отсчитывайте по 2, начиная с числа 10, с числа 9.