***Урок-путешествие по математике***

***3 класс***

***«Наш край»***

***Егорова Роза Петровна,***

*учитель начальных классов,*

*МБОУ "СОШ №1 им. Н. Н. Яковлева",*

*Республика Саха (Якутия), Олекминский район, г. Олекминск*

***Цели урока:***

1) дидактические: повторение и обобщение знаний и умений при выполнении различных арифметических действий с натуральными числами.

2) развивающие: развитие математического мышления, творческой деятельности учащихся;

3) воспитательные: воспитание познавательной активности учащихся; привитие любви к родному краю.

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор.

**Тип урока:** интегрированный урок повторения и обобщения полученных знаний (межпредметная связь математики, окружающего мира), урок-путешествие.

**Ход урока**.

1. Организационный момент Здравствуйте! Начинаем урок математики.

Вот опять звенит звонок

Начинается урок

Прибавляю, вычитаю,

Умножаю и делю.

Математику я знаю

И поэтому люблю.

Сегодня у нас необычный урок математики. Мы с вами будем путешествовать и выполнять задания. Для начала давайте поработаем с вами с нашей таблицей (черно-белая таблица Шульта) порядковый счет и обратный счет. А давайте теперь узнаем куда мы отправимся путешествовать, выполнив первое задание. Для этого мы разделимся на 2 группы. Внимание на доску.

1. Устный счёт

«Расшифруй» слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7х5=35 | | Т |
| 10х7=70 | | Я |
| 4х4=16 | | К |
| 6х4=24 | | У |
| 3х2=6 | | Я |
| 8х6=48 | | И |
| 7х6= 42 | У | |
| 3х5=15 | Я | |
| 9х5=45 | Т | |
| 8х9=72 | Я | |
| 10х5=50 | И | |
| 4х5=20 | К | |

Расположите числа в порядке возрастания и запишите ответ в таблицу. Какое слово получилось? (Якутия). Правильно! Молодцы.

Путешествуем мы сегодня по нашему родному краю Якутии. В этом году у нашей республики знаменательная дата. **(100-летие.)** Давайте теперь, сколько лет исполняется Якутии. Реши и собери.

10х10=100

25х4=100

20х5=100

50х2=100

Какое число получилось? Да. Наша республика отмечает столетие. В 27 апреля 1922 года образовалась наша республика Саха (Якутия). Оказывается, с этого года Якутия получила статус автономной республики. Об этом подробно поговорим мы с вами на классном часе.

Встали

**Физкульт.минутка** Разноцветная таблица Шульте

Встали. Давайте посчитаем сколько желтых чисел?

Сколько желтых чисел, столько раз хлопаем.

Сколько красных чисел, столько раз топаем.

Сколько зеленых чисел, столько раз приседаем.

Сколько синих чисел, столько прыгаем.

-Первое путешествие. Отправимся с вами по районам нашей республики.

**Задача № 1.**

1.В Якутии всего 34 района. Из них 13 арктических районов, вилюйских 4 групп. Сколько еще районов осталось?

Решив данную задачу, мы узнали (ответы детей)

В нашей республике 34 муниципальных района.

Арт.-13 рай. } 34 рай.

Вил.-4 гр. } ?

**2.Задача № 2.**

На Ленские столбы приехали туристы. 72 туристов поднялись на вверх в парк, а на берегу осталось в 8 раз меньше, чем поднялись. Сколько всего туристов прибыло на Ленские столбы?

Подн.-72 тур.

Ост.? 8 раз мень.

Всего-?

1.72:8=9 остались на берегу

2. 72+9=81 тур. Прибыло

это природный парк Якутии, которая находится по правому берегу реки Лена

**3.Задача на логику. При решении следующей задачи нужно быть очень внимательным.**

В городах Олекминск, Мирный, Алдан добывают алмаз, чароит, золото. Каким полезным ископаемым богат каждый город? Ели в Мирном добывают не золото, а в Олекминске не алмаз и не золото.

Посмотрите, как богата наша республика полезными ископаемыми.

Молодцы! Наше путешествие подошло к концу.

11. Итог урока.

Давайте подведем итоги.

 -Чем мы сегодня занимались на уроке?

-Что понравилось вам на уроке?

12. Рефлексия. Дом. задание карточки.

Я благодарю всех участников нашего сегодняшнего урока. Всем желаю отличного настроения и успехов учёбе.