***ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН***

***для 2 – 3 классов***

***Герасимова Надежда Иннокентьевна,***

*учитель начальных классов,*

*МБОУ "Анабарская улусная гимназия",*

*Республика Саха (Якутия), Анабарский улус, с. Саскылах*

**Пояснительная записка**

**Интеллектуальный марафон** – это многопредметное интеллектуальное соревнование школьников. В марафоне принимают участие все ученики 2 - 4 классов. Проведение марафона является неформальным срезом уровня качества обучения и помогает выявить контингент одарённых детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними и участия их в предметных олимпиадах.

Ежегодно проведение марафона приурочивается ко дню Науки и проводится во внеурочной деятельности. В проведении марафона привлекаются родители класса как организаторы в аудиториях. Перед проведением марафона классы делятся на группы по 8 – 10 детей (количество групп зависит от количества учебных предметов, включенных в марафон) и назначаются командиры в каждой группе. Каждой группе раздаются маршрутные листы, где указывается список участников и классы, порядок прохождения марафона по предметам с указанием номера аудиторий. На прохождение каждого этапа дается определенное время (15 – 20 минут), затем звучит сигнал-звонок и группа переходит на следующий этап по указанному маршруту. Для перемещения групп дается 3 – 5 минут и звучит сигнал-звонок, и таким образом каждая группа проходит все этапы марафона. После окончания прохождения маршрута все классы собираются на линейку, где сдают свои маршрутные листы и проверяют количество участников, все ли завершили этапы марафона. Подведение итогов интеллектуального марафона проводится на обшегимназической линейке, где проходит награждение по классам. Классу-победителю вручается переходящий Кубок Победителя марафона. Также награждают победителей за личное первенство по сумме набранных баллов.

 **Цель:**

**Задачи:** 1. Обобщить знания учащихся по разным предметам.

 2. Развивать интерес к интеллектуальному труду, способствовать развитию

 интеллектуальных способностей.

 3. Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

 4. Воспитывать познавательные интересы детей.

**Оборудование:** конверты с заданиями для команд, маршрутные листы, бланки для ответов.

**Ход интеллектуального марафона**

**Вводная часть.**

Классы строятся на линейку по группам. Учитель – организатор поздравляет детей, родителей и объявляет открытие интеллектуального марафона. Выступают учителя, родители с поздравительным словом и напутствиями. Затем подготовленные дети читают стихи.

**1 ученик**:

Что, когда, откуда взялось,
Что исчезло, что пропало,
Где кончается Земля,
Начинаются моря?

**2 ученик:**

Кто завёл врагов в болото?
Где ночуют бегемоты?
Кто висит ногами вверх?
Кто бежит быстрее всех?

**3 ученик**:

Нам ответ откроет он –
Интеллектуальный марафон.

После этого проходит перекличка участников по группам и дается старт марафону. Звучит сигнал звонок и дети по группам расходятся в аудитории.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Дети выполняют задания интеллектуального марафона по предметам переходя из аудитории по маршрутным листам. В каждой аудитории присутствуют организаторы-родители, которые раздают задания, принимают бланки ответов и следят за ходом выполнения заданий.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

После прохождения всего маршрута участники строятся на линейку, где учитель ведущий проводит перекличку и объявляет о закрытии интеллектуального марафона. Итоги марафона подводят после проверки выполненных работ и объявляют на общегимназической линейке, где проводят награждения.

Предлагаю задания для интеллектуального марафона по предметам для 2 – 3 классов, которые использовала в своей практике.

**Русский язык – 2 класс**

1. Выпиши **только правильно** написанные слова - 1 балл

Арбус, класс, карова, корова, зима, рибята, учител, ученик.

**2. Что обозначают выражения**: 2 балла

Бить баклуши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За тридевять земель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Напиши 3 слова, в которых букв больше, чем звуков.** 3 балла

**4. Выпиши слова, в которых только твёрдые согласные звуки**. 4 балла

Водит, пашешь, верит, смех, мел, может, матч

**5. Найди лишнее слово в каждой строчке и выпиши это слово.** 5 баллов

А) Соль, солонка, солнце, солёный, соленья.

Б) Шипеть, шиповник, шипы, подшипник.

В) Осина, подосиновик, ось, осиновый.

Г) Левша, левый, лев, налево.

Д) Вода, водяной, водичка, водить.

**6. К данным словам подбери антонимы:** 6 баллов

*Дешёвый -* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Сытый* ***- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Старый -* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Горячий-* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Удлинить-* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Молчать  -****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Литературное чтение – 2 класс**

**1. Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря?** 1 балл

**2. Кто автор басни «Стрекоза и Муравей»?** 2 балла

**3. Закончите пословицу «Крепкую дружбу …»:** 3 балла

**4. Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение « У Лукоморья дуб зеленый..».** 4 балла

**5. Выпиши виды устного народного творчества**: 5 баллов

*Песня, потешка, литературная сказка, прибаутка, рассказ, поговорка, басня, считалка, повесть, стихи.*

**6. Соедини героев книг с их авторами:** 6 баллов

1. Русалочка А……….Р. Киплинг

2. Красная шапочка Б…….. П. Ершов

3. Муха-цокотуха В………..Г. Андерсен

4. Конёк-Горбунок Г………..Ш. Перро

 5. Маугли Д………..К. Чуковский

6. Карлсон Е………..А. Линдгрен

**Математика – 2 класс**

**1. Сестре 4 года, а брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет?** 1 балл

**2. 3а столом сидели две дочки, две матери и одна бабушка. Сколько человек сидело за столом?**  2 балла

**3. Незнайка прожил в Цветочном городе 1 неделю и 3 дня. Сколько всего дней прожил Незнайка в Цветочном городе? 3 балла**

**4. Разгадай ребус. Каждую букву замени цифрой. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры. 4балла**

АА + У = УРР

**5. Длина бревна 9 метров. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено все бревно? 5 баллов**

**6. Стороны треугольника равны трем последовательно расположенным числам. Периметр равен 18 см. Чему равна каждая сторона треугольника?**

Запиши: 1 ст. \_\_\_\_ см, 2 ст. \_\_\_\_\_ см, 3 ст. \_\_\_\_ см. 6 баллов

**Окружающий мир – 2 класс**

**1. Выпиши, что является главным источником тепла на Земле** – (1 балл)
*Электричество, дрова, Солнце, газ, каменный уголь, торф.*

**2. Как одним словом можно назвать животных, тела которых покрыты перьями?** 2б

**3. Этих птиц еще в Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния. Что это за птицы?** – (3 балла)

**4. Что теряет лось каждую зиму?** – 4 балла

**5. Выпиши то, что относится к формам земной поверхности**: 5 баллов
*А) равнина; Б) высокий дом; В) поле; Г) гора.*

**6. Допиши географические названия:** 6 баллов

Полярная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тихий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каспийское \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Америка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведица

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ледовитый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык – 3 класс**

1. **Спиши слова и поставь ударение (по 1б).**

Цепочка, гербы, щавель, столяр, банты.

**2. В каких словах все согласные твердые?(по 1б)**

Чайка, шёпот, роща, ландыш , мышь

**3. В каком слове количество звуков и букв совпадает?(2б)**

Окрестный, пять, зреют, веешь, яд.

**4. Запиши ответы на поставленные вопросы (3б)**

А - Какой предлог можно спеть или сыграть на музыкальном инструменте?

Б - Какие два предлога определяют положение тела?

В - Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?

**5. Угадай слово (4б)**

Первый слог метут метлой.

Глазом же зовут второй,

Третий резать хлеб годится,

А четвёртый лишь частица,

Какое это слово?

**6. Замени фразеологические обороты одним словом (5б)**

Чесать языком - …. Путаться под ногами - ...

Повесить нос - … Пропустить мимо ушей - …

Зарубить на носу - …

**Литературное чтение – 3 класс**

**1. Выберите ответ, в котором все герои - из русских народных сказок (1б)**

А) Змей Горыныч, Колобок, Винни-Пух, дядя Стёпа, Емеля

Б) Серый Волк, Али-Баба, старик Хоттабыч, Морозко, Снегурочка

В) Мойдодыр, Муха-Цокотуха, Пятачок, Баба Яга, Буратино

Г) Гуси-лебеди, Емеля, Снегурочка, Иван Царевич, Сивка-Бурка

**2.Кому принадлежат эти слова? (2б)**

 «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля».

**3. Докончи предложение (3б)**

Перенесение человеческих чувств, мыслей и речи на неодушевлённые предметы и явления, а также на животных, называется ……………..

**4. Прочти текст, найди в нём спрятанные имена и запиши их (по 1б).**

Приближался день рождения дяди. Я устрою ему настоящий праздник. Итак, для начала куплю кофе дяде и торт. Возьму акварель, нарисую радугу и цветы. Вставлю картины в две рамки и повешу на видное место. Возьму бигуди мамы и сделаю себе причёску. Надену сарафан на бретельках. Во все вазы поставлю цветы. Оставлю на столе «гору» поздравлений от родни с самыми ласковыми словами и свой подарок. Дядя будет доволен, а я рада.

**5. Кто стал богатырем в 33 года? (4б)**

**6. Найди пары героев и авторов (6б)**

**А** - Русалочка **1**. А. Линдгрен

**Б** - Стрекоза **2**. Р. Киплинг

**В** - Печкин **3**. П. Ершов

**Г** - Чиполлино **4**. В. Драгунский

**Д** - Муха-цокотуха **5**. А. Толстой

**Е** - Красная шапочка **6**. Н. Носов

**Ж** - Незнайка **7**. И.Крылов

**З** - Буратино **8**. Д. Родари

**И** - Дениска **9**. Э. Успенский

**К** - Конёк-Горбунок **10**. Г. Андерсен

**Л** - Маугли **11**. К. Чуковский

**М** - Карлсон **12**. Ш. Перро

**Математика – 3 класс**

**1. Выберите ответ, в котором промежутки времени расположены в порядке увеличения от самого короткого до самого длинного (1б)**

А) сутки, век, год, месяц Б) сутки, месяц, год, век, неделя

В) сутки, неделя, месяц, век, год Г) сутки, неделя, месяц, год, век

**2. Найди площадь квадрата**, периметр которого равен периметру треугольника со сторонами 4 см, 5 см, 7 см. **(2б)**

**3.** У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок да восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки? **(3б)**

**4**. На прямой поставили 4 точки. Сколько получилось отрезков, концами которых являются эти точки? Запиши ответ **(4б).**

**5**. Три брата поймали 29 окуней. Когда один брат отдал кошке 6 штук, второй – 2, а третий – 3, то у каждого брата осталось равное число окуней. Сколько окуней поймал каждый из братьев?**(5б)**

**6**. В коробке шоколадные конфеты выложены в один слой в виде квадрата. Ваня съел все конфеты по периметру – всего 20 конфет. Сколько конфет осталось в коробке? **(6б)**

**Окружающий мир – 3 класс**

**1. Назови самую большую и самую маленькую птиц на Земле (1б)**

**2.Что происходит с водой при замерзании? Выбери вариант ответа (2б)**

 А - вода сжимается Б - вода расширяется В - ничего не происходит

**3. Подумай и ответь (по 1б)**

А - Что за трава, которую и слепые знают?

Б - У кого из насекомых ухо на ноге?

В - Что ест жаба зимой?

Г - Какой орган защищает наше тело от различных повреждений?

Д - У какого слона нет хобота?

**4.** Туристы отправились на рассвете в поход. Солнце светило им в затылок. Туристы шли на**... (3б)**

А) запад Б) север В) юг Г) восток

**5.** Детёнышей какого животного, в зависимости от времени их появления на свет, называют колосовики, настовики, листопаднички? **(4б)**

**6. Ответь на вопрос:** Почему страус прячет голову в песок? **Напиши объяснение.(6б)**