Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №1 «Сардаана»

МР «Хангаласский улус»

**Проект**

**«Моя Родина — Якутия» для детей**

**старшего дошкольного возраста**

Воспитатели:

Михайлова Мария Пантелеймоновна

Шапошникова Галина Дмитриевна

Покровск 2020-2021г

Аннотация

Данный проект рассчитан для детей старшего дошкольного возраста. Он способствует формированию нравственно – патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края. Метод проекта наиболее приемлем, так как позволяет сочетать интересы всех участников проекта: педагогов, родителей, детей.

Паспорт проекта

Наименование проекта «Моя родина - Якутия»

Основные разработчики проекта  воспитатели: Михайлова М.П, Шапошникова Г.Д

Проект: долгосрочный, групповой, творчески-поисковый

Цель и задачи проекта **Цель:** воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем по средствам якутских игр.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями Хангаласского улуса (климат, животный и растительный мир, полезные ископаемые). Расширять и знакомить с известными людьми улуса, их деятельностью.

2. Развивать творческие способности детей, способствовать физическому, духовно - нравственному развитию через якутские игры, песни, танцы, виды спорта.

3. Воспитывать любовь и привязанность к народному искусству, почтение к народным традициям и обычаям, своей семье, дому, детскому саду, улусу. Прививать чувство интернационализма.

Срок реализации и этапы проекта, основные мероприятия Реализация проекта рассчитана на 1 год и включает в себя три этапа:

1. Организационно – подготовительный.

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов.

2. Основной.

Организация и проведение циклов занятий, конкурсов и викторин, совместных мероприятий, создание уголков краеведения в группах.

3. Заключительный.

Обобщение результатов работы. Проведение совместного мероприятия.

Исполнители проекта воспитатели, дети старшей группы с русским языком обучения, родители воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта воспитанник знает животный и растительный мир своего улуса, города. Проявляет ярко выраженный самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям. Обращает своё внимание и внимание других на *«непорядки»* и непредвиденные явления в природном окружении.

Желает продолжать обычаи и традиции семьи, детского сада, улуса. Имеет багаж якутских игр, знает известных людей своего улуса. Разбирается и использует якутский орнамент и узор в продуктивно - творческой деятельности. Умеет самостоятельно организовывать и играть в якутские игры.

С радостью ждет праздников, развлечений, которые объединяют и взрослых, и детей.

Актуальность проекта

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

К. Симонов *«Родина»*

Родина, Отечество…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Основа проекта состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре края, интерес и любовь к малой родине.

Гипотеза:

Если в воспитательно-образовательную работу ввести план мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.

Цель: воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

Задачи:

1. Познакомить детей с особенностями Хангаласского улуса (климат, животный и растительный мир, полезные ископаемые). Расширять и знакомить с известными людьми улуса, их деятельностью.

2. Развивать творческие способности детей, способствовать физическому, духовно - нравственному развитию через якутские игры, песни, танцы, виды спорта.

3. Воспитывать любовь и привязанность к народному искусству, почтение к народным традициям и обычаям, своей семье, дому, детскому саду, улусу. Прививать чувство интернационализма.

Ресурсное обеспечение:

- Авторские якутские дидактические, и настольно – печатные игры

- Книги

- Журналы

- Художественные произведения

- Иллюстрации, фотографии, коллажи с фотографиями или рисунками семей якутов

- Фотографии и альбомы с домашней утварью народов Севера, украшенной якутским орнаментом

- Аудиозаписи

- Видеоролики

- Куклы в национальных костюмах

- Детская библиотека

- Выступления ансамбля хомусистов «»

- Мастер - класс от воспитателей группы

Этапы проведения:

1. Организационно – подготовительный

Создание условий для самостоятельной и совместной деятельности:

-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме;

- выставка детских работ, альбом *«Моя семья»*.

- рассматривание фотоальбомов об Хангаласском улусе, беседы, иллюстрации с одеждой и орнаментами якутов, чтение краткого пересказа олонхо П. А. Ойунского "Нюргун Боотур Стремительный", дидактические игры *«Продолжи и укрась орнамент»*, *«Дорисуй»*, *«Три мира Олонхо»*

- подготовка календарно – тематического плана *(Приложение 1)*

2. Основной

Работа с детьми

Образовательная область Формы и методы работы

Социально - коммуникативное развитие

Дидактические игры "К нам пришли гости", "Вежливый разговор", "Назови одежду", "Укрась рукавицы", "Изготовь нарты"

Сюжетно-ролевые игры "Семья", "Оленеводы", "Я - алмазодо бытчик"

Викторины "Достопримечательности Хангаласского улуса", "Растительный и животный мир", "Конкурс знатоков родного края"

Цикл занятий «Путешествие в историю», "Путешествие по Хангаласскому улусу", рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено. Составление генеалогического древа.

Познавательное развитие Цикл занятий "Карта улуса", " Климат Хангаласского улуса", "Растительный и животный мир Хангаласского улуса", "Полезные ископаемые". Викторины "Узнай по голосу *(животные Якутии)*", "Да-нет (растения Якутии, "Найди полезные ископаемые"

Просмотр видеофильмов "Путешествие по родному краю", "Таежные животные", "Ленские столбы", "Булуус" Дидактические игры "Узнай по описанию", "Пернатые друзья", "Какую рыбу поймали"

Речевое развитие Составление творческих рассказов "Мой любимый город Покровск",

"Я люблю свою маму", "Моя дружная семья"

Знакомство с якутскими пословицами, скороговорками, сказками.

Викторины "Из какой сказки", "Продолжи пословицу"

Художественно - эстетическое развитие Знакомство с альбомом иллюстраций одежды и орнаментами народов Якутии. Выставка рисунков "Моя семья", "Край родной", "Продолжи орнамент", "Дорисуй", «Закладка в книгу с использованием орнамента народов Якутии", "Мой чорон", "Цветы Якутии", "Животные Якутии".

Выставка поделок "Животные Севера"

Взаимодействие с родителями воспитанников

Формы и методы работы

Беседы с родителями о важности данной проблемы

Оформление папки – передвижки *«Моя родина – Хангаласский улус»*

Изготовление национальных костюмов, головных уборов

Привлечение родителей к пополнению картотеки якутских игр.

Консультации *«Ребенок и окружающий мир»*, *«Расскажите детям о своем любимом месте города Покровск»*, *«Куда пойти с ребенком в выходной день»*

3. Заключительный

Обобщение результатов работы в виде презентации видеоролика "Моя родина – Хангаласский улус" *(Приложение 2)*

Анализ деятельности

Презентация опыта работы

Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

Результат работы проекта:

• Создано развивающее пространство с региональной направленностью

Ребёнок:

• Знает животный и растительный мир своего посёлка, республики.

• Проявляет ярко выраженный самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям, достопримечательностям г Покровска.

• Обращает своё внимание и внимание других на *«непорядки»* и непредвиденные явления в природном окружении.

• Привлекает внимание взрослых и детей к интересным общественным явлениям, стремиться к исследованию объектов живой и неживой природы, делает выводы, устанавливает причинно- следственные связи.

• Желает продолжать обычаи и традиции семьи, детского сада, поселка.

• Использует в игровой деятельности попевки, заклички, элементы танцевальных движений народов Севера.

• Использует якутский орнамент и узор в продуктивно - творческой деятельности.

• Умеет самостоятельно организовывать и играть в якутские народные игры.

• С радостью участвует в праздниках и развлечениях.

**Список литературы:**

1. Виноградова Н. А. "Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей". Москва, "Айрис – пресс", 2008.

2. Шаламов Е. И. "Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ". Москва, изд. "Скрипторий 2003", 2009

3. Лыкова И. А. "Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа". Москва, изд. "Карапуз – Дидактика", 2006

4. Чехордуна Е. П. "Земля Олонхо. " Краткий пересказ олонхо П. А. Ойунского "Нюргун Боотур Стремительный". Якутск, изд. "Бичик", 2014

5. Андросова Ю. В., Александрова Н. П. "Олонхо в игровой деятельности детей"

Якутск, изд. "Бичик", 2013

6. Попова Л. Н. "Пословицы и поговорки". Якутск, изд. "Бичик",2012

7. Федоров И. Г., Васильев П. К. "Уклад жизни народа Саха. Иллюстрированный словарь". Якутск, изд. "Бичик", 2012

8. Пестерев В. И., Илларионова М. К. "По родному краю". Якутск, изд. "Бичик", 2014

9. "Республика Саха *(Якутия)*. Комплексный атлас". ФГУП, Якутское аэрогео-

дезическое предприятие, 2009

10. Алексеева С. Г. "Верхоянск - полюс холода". Москва, ОАО "Типография "Новости",2012

11. Кенеман А. В. "Детские подвижные игры народов СССР".Москва, изд. "Просвещение", 1988

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)

**Перспективное планирование кружковой работы на (2021 – 2022г.)**

Сентябрь.

1. "К нам пришли гости"
2. "Вежливый разговор"
3. "Назови одежду"

Октябрь.

1. "Укрась рукавицы",
2. "Изготовь нарты"
3. "Семья",
4. "Оленеводы"

Ноябрь.

1. "Семья",
2. "Оленеводы",
3. "Я - алмазодо бытчик"

Декабрь.

1. Викторины "Достопримечательности Хангаласского улуса"
2. "Растительный и животный мир",
3. "Конкурс знатоков родного края"

Январь.

1. Цикл занятий «Путешествие в историю»,
2. "Путешествие по Хангаласскому улусу",
3. рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено.
4. Составление генеалогического древа.

Февраль.

1. Познавательное развитие Цикл занятий "Карта улуса",
2. " Климат Хангаласского улуса",
3. "Растительный и животный мир Хангаласского улуса",
4. "Полезные ископаемые".

Март.

1. Викторины "Узнай по голосу *(животные Якутии)*",
2. "Да-нет (растения Якутии, "Найди полезные ископаемые"
3. Просмотр видеофильмов "Путешествие по родному краю",
4. "Таежные животные",

Апрель.

1. "Ленские столбы",
2. "Булуус"
3. Дидактические игры "Узнай по описанию",
4. "Пернатые друзья",
5. "Какую рыбу поймали"

Май.

* 1. "Мой любимый город Покровск",
  2. "Моя дружная семья"
  3. Знакомство с якутскими пословицами, скороговорками, сказками.
  4. Викторины "Из какой сказки", "Продолжи пословицу"