***Программа элективного курса «Я - сам» (основы экономики)***

**Васильева Любовь Васильевна ,**

учитель начальных классов,

МБОУ ""Верхоянская СОШ им. М. Л. Новгородова",

Республика Саха (Якутия) , Верхоянский улус, г. Верхоянск

Пояснительная записка.

 Сегодня не нужно никому доказывать необходимость экономических знаний, потому что невозможно представить современного человека, не сталкивающегося с проблемой рыночных отношений. И, чем раньше он познакомится с основными понятиями и категориями экономики, тем легче ему будет строить свою взрослую жизнь. Также, бережливость, организованность, рачительность и другие качества человека следует воспитывать с детских лет.

Введение экономических знаний позволит детям понять роль и права человека в семье, обществе, воздействует на нравственное развитие детей, подготовит ученика к адекватному восприятию общества и производства. В связи с этим составлена программа внеурочных занятий по формированию элементарных экономических знаний.

 Программа составлена для обучающихся начальных классов. Названа «Я - сам», где ребёнок **сам** вырабатывает и теоретические, и практические знания, что помогает ему приобщиться к семейному хозяйству, бюджету. Нацелена на формирование основы экономического мышления, на решение задач воспитания чувства бережливости, привития организованности, умения правильно использовать выделенные средства.

 Занятия проводятся в форме бесед, общений, практических работ, экскурсий, встреч, презентаций. Каждое занятие начинается с решения логических задач. А в конце каждой четверти проводится мини-олимпиада.

 На курс отводится 33 часа.

Содержание курса.

 1.Введение (3 ч.)

Понятие семьи. Члены семьи.

2.Обязанность (2 ч.)

Понятие обязанности. Обязанности членов семьи. Моя помощь.

 3. Потребность (3 ч.)

Понятие потребности. Потребности семьи.

 4. Желание (2 ч.)

Выбор.

 5. Бюджет (2 ч.)

Понятие бюджета. Семейный бюджет.

 6. Расход (4 ч.)

Понятие расхода. Оправданные, неоправданные расходы. Расходы членов семьи.

 7. Экономия (3 ч.)

Понятие экономии. Моя экономия.

 8. Бережливость (5 ч.)

Понятие бережливости. Одежда. Еда. Вещи.

 9. Деньги (2 ч.)

Понятие денег. Пословицы, поговорки.

 10.Товар (2 ч.)

Промышленный товар. Сельскохозяйственный товар.

 11. Профессии (2 ч.)

Все работы хороши… Кем быть?

 12. Обобщение (3 ч.)

Обобщение тем. Олимпиада. Открытое занятие

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятий** | **Тема**  | **Ход занятий** |
|  | **1 четверть – 8 ч.** |  |
| 1. | Введение. Что такое семья? | Беседа. Ребусы. Презентация. |
| 2. | Моя семья. Члены семьи. | Рассказ детей по рисункам, макетам. |
| 3. | Моя семья. Члены семьи. | Рассказ детей по рисункам, макетам. |
| 4. | Обязанности членов семьи. | Рисование. Рассказ детей. |
| 5. | Моя обязанность. | Рисование. Рассказ детей. |
| 6.  | Что такое потребность? | Беседа. Поход в магазин. |
| 7. | Самая главная потребность. | Рисование «Мой дом». Презентация. |
| 8. | Потребности нашей семьи. | Работа с журналами. |
|  | **2 четверть – 8 ч.** |  |
| 1. | Слова «хочу» и «надо». | Беседа. Презентация. |
| 2. | «Хочу» и «надо» - делаю выбор. | Беседа. Поход в магазин. |
| 3. | Что такое бюджет. | Беседа. Поход в бухгалтерию.  |
| 4. | Бюджет моей семьи. | Встреча с бухгалтером. Беседа. |
| 5. | Что такое расход? | Игра в магазин. |
| 6. | Оправданный расход. | Анализ «покупок». |
| 7. | Неоправданный расход. | Анализ «покупок». |
| 8. | Мои расходы. Обобщение пройденного. | Беседа – рефлексия. Размышления детей. |
|  | **3 четверть – 9 ч.** |  |
| 1. | Что такое экономия? | Беседа. Презентация.  |
| 2. | На чем я могу сэкономить? | Игра в «домик Барби». |
| 3. | Я иду в магазин. | Беседа с продавцом. Поход в магазин.  |
| 4. | Что такое бережливость? | Просмотр видеороликов. |
| 5. | Бережливость в одежде. | Полезные советы от бабушки. Практическая работа. |
| 6. | Бережливость в еде. | Полезные советы от повара. Практическая работа. |
| 7. | Бережливость в вещах. | Беседа. Практическая работа. |
| 8. | Бережливость. | Тест-игра по группам. |
| 9. | Откуда берутся товары? Промышленные товары. | Беседа. Показ видеоролика. Общение. |
|  | **4 четверть – 8 ч.** |  |
| 1. | Сельскохозяйственные товары. | Беседа. Показ видеоролика. Общение. |
| 2. | Деньги.  | Встреча с работником сбербанка. |
| 3. | Деньги. | Игра. |
| 4. | Профессии.  | Беседа. Презентация. |
| 5. | Профессии. | Презентации. Разучивание стихов. |
| 6. | Обобщение тем. |  |
| 7. | Обобщение. | Олимпиада. |
| 8. | Подведение итога. | Открытое занятие. |
|  | **Всего за год – 33 ч.** |  |

**Ожидаемые результаты:**

ученик должен **знать (понимать):**

* членов семьи
* свои обязанности, потребности
* потребности, возможности семьи

ученик должен **уметь:**

* расходовать, экономить выделенные средства

ученик должен **быть:**

* бережливым к своим вещам, деньгам
* организованным

**«МИН БЭЙЭМ»**

**Кылаас таhынан ыытыллар түмүк аhаҕас дьарык оҥкула.**

**1 кылаас**

Темата: Дьиэ кэргэҥҥэ харчы хамсааhына.

 Дьиэ кэргэн дьаhалыгар мин харчыны дьаhайсыыга үөрэниим.

Сыала: Дьиэ кэргэҥҥэ харчы суолтатын өйдөтүү.

Соруга: 1). Дьиэ кэргэн киирии үбэ (дохуота) хантан кэлэрин билиhиннэрии.

 2). Дьиэ кэргэҥҥэ харчыны туттууну (ороскуоттааhыны) көрдөрүү.

 3). Дьиэ кэргэн бюджетин көрүнүүтүгэр сыhыарыы.

 4). Көрүллүбүт харчыны (бюджеты) таба кэмчилээн туттууну өйдөтүү.

1. **Тэрээhин чаас.**

Уруок көрүҥүн таhаарыы:

- Оҕолор, бииргэ муhуннаххытына, сүрүннээн ханнык оонньуулары оонньооччугутуй?

- Бүгүн бу уруокпут оонньуу форматынан барыаҕа. Ыаллаах оонньуохпут.

 **2. Дьиэ кэргэн өйдөбүлэ.**

- Ыал диэн тылы эhиги хайдах өйдүүгүтүй? Ыал хайдах буолуохтааҕый?

- Дьиэ кэргэҥҥэ кимнээх баар буолуохтаахтарый?

- Эhигини икки дьиэ кэргэҥҥэ араардым. Дьиэ кэргэҥҥит аҕа баhылыгын талыҥ. Кинилэр мантан дьиэ кэргэннэрин чилиэннэрин талыахтара.

- Дьиэ кэргэн туга суох олорор кыаҕа суоҕуй? /Дьиэтэ/

(Сахалыы тутуулаах 2 дьиэ хаартыската)

- Аны ханнык дьиэҕэ олороргутун эйэ дэмнээхтик быhаарсыҥ.

 **3. Наадыйыы (потребность)**

-Хас биирдии киhи хайаан да туохха эмит наадыйар. Холобур, эhиги, эбэлэр – эhэлэр туохха наадыйыаххытый? Ийэлэр – а5алар? Эдьиийдэр – убайдар? Балыстар – бырааттар?

(Оҕолор эппиэттэрэ)

- Эhиги бу эппит наадаҕытын хантан ылыаххытый? (маҕаhыынтан)

- Оччоҕо маҕаһыыҥҥа барыаҕыҥ. Туохха наадыйаргытын баран ылыҥ.

(Маҕаһыын иһин хаартыската)

- Тоҕо бу мал – сал бөҕөтүн ыллыгыт? (наадыйабыт, ол иhин)

Экраҥҥа:

**н а а д ы й ы ы**

 **4. Ороскуот – расход.**

- Мал – сал бөҕөтүн ылынныгыт: дьиэҕитин – уоккутун тэриннигит. Маны барытын хайдах ылыаххытый? (харчыга)

-Төһө харчыны туттубуккутун билигин ааҕан көрүөхпүт.

- Бастакы дьиэ кэргэн 600 тыһ., иккис дьиэ кэргэн 450 тыһ. туттубут. Эһиги харчыгыт элбээтэ ду, аҕыйаата ду? (аҕыйаата)

- Тоҕо аҕыйаата?

- Ол аата, эһиги харчыгытын, наадыйаргытын ылаары, ороскуоттаатыгыт.

Экраҥҥа:

 **н а а д ы й ы ы**

 **о р о с к у о т**

**5. Дохуот – киирэр үп, баай.**

- Чэ эрэ, оҕолоор, толкуйдаан кѳрүң эрэ – бу ылбыккытын, дьиңнээхтик, тѳлүүр кыахтааххыт дуо?

- Ону хантан билэҕитий? Сатаан ылар кыахтааххытын туохтан билиэххитий?

Түмүк: Ол барыта эhиэхэ киирэр харчыгытыттан тутулуктаах.

- Киирэр харчы диэн тугуй? Дьиэ кэргэңңэ харчы хантан кэлэрий?

• Пенсия

• Хамнас

• Стипендия

• Пособие

- Пенсияны ким ыларый? Кэлин.(«эбэ,эһэ” буолбут оҕолор тахсаллар)

- Хамнаhы ким ыларый? Кэлин. .(« ийэ, аҕа, эдьиий, убай” буолбут оҕолор тахсаллар)

- Стипендияны ким ыларый? Кэлин. .(« эдьиий, убай» буолбут оҕолор тахсаллар)

- Пособияны ким ыларый? Кэлин. .( “ оҕо” буолбут оҕолор тахсаллар)

- Ѳссѳ оҕолор, күүтүллүбэтэх дохуот диэн баар. Ол эhиги санааҕытыгар тугуй?

• Бадаарах

• Бириэмийэ

• Кылаат

• Нэhилиэстибэ

Түмүк: Эhиги дьиэ кэргэңңитигэр киирэр харчыны (дохуоту) билиэхтээххит. Онтон кѳрѳн наадаҕытын ылыныахтааххыт.

экраңңа

 **д о х у о т**

 **н а а д ы й ы ы**

 **о р о с к у о т**

**6. Кэмчилээhин.**

- Бу киирбит харчыгытын (дохуоккутун) ѳр туттаргыт туохтан тутулуктааҕый?

- Хайдах кэмчилиэххэ сѳбүй?

- Харчыбытын, ол аата дохуоппутун кэмчилиир наадаттан ылбыт малларгытын ѳссѳ биирдэ кѳрүнүң уонна толкуйдааң. Ханнык мал сибилигин наадата суоҕуй?

экраңңа

**3. д о х у о т**

**1. н а а д ы й ы ы**

**2. о р о с к у о т**

**4. к э м ч и л э э h и н**

- Кэмчилиир туохха наада буолуой? Туох үчүгэйдээҕий? Туохха туттуоххутуй? Кэмчилээн туохха тиийдигит?

экраңңа

**3. д о х у о т**

**1. н а а д ы й ы ы**

**2. о р о с к у о т**

**4. к э м ч и л э э h и н**

**5. б а й ы ы**

**7. Уруогу түмүктээhин.**

• экраңңа табличкалары бэрээдэктээhин

Оҕолор ааҕаллар: Учуутал таhаарар:

Наадыйыы Дохуот

Ороскуот Наадыйыы

Дохуот Ороскуот

Кэмчилээhин Кэмчилээhин

Байыы Байыы

- Хайдах уларытыахха сѳбүй? Тоҕо уларыттыбыт? Хайдах кэпсиэххитий?

• Оонньуу «Дохуот - ороскуот»

Бородукта

Пенсия

Самолёт билиэтэ

Лотерея билиэтэ

Хамнас

Киинэ билиэтэ

Таңас

Стипендия

Эмп

Пособие

Наклейка

Жевачка

Табах

Интернет

• Кроссворд таайыы.

- Бу туох та5ыста?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д | о | ***х*** | у | о | т |
| н | а | ***а*** | д | ы | й | ы | ы |
|  | о | ***р*** | о | с | к | у | о | т |
| кэ | м | ***ч*** | и | л | э | э | h | и | н |
| ба | й | ***ы*** | ы |

- Столбигынан аахтаххытына бүгүңңү оонньуубут сүрүн тыла тахсыахтаах. Таайың.

Түмүк.

Бу кроссворду эhиэхэ ѳйдѳбүнньүк – бэлиэ гынан хаалларабын. Тылларын суолтатын ѳйдүү сылдьың, сѳпкѳ, сатаан тутта үѳрэниң. Оччоҕо, дьоңңут, дьиэ кэргэңңэ харчыны дьаhайсарга эhигини кыттыhыннарыахтара, эрэниэхтэрэ. Ол – улааттаххытына дьиэ кэргэңңитигэр дохуоккутун сатаан туттарга үѳрэтиэҕэ, оччоҕо баайдык, байылыаттык олоруоххут.

Yѳрэх стандардын ирдэбилэ:

ТYМYГЭ:

1-кы таhым – үѳрэнээччи дьиэ кэргэңңэ харчы оруолун билэр уонна ѳйдүүр.

2-с таhым–үѳрэнээччи дьиэ кэргэн харчытын сыаналыыр.

3-с таhым – үѳрэнээччи ылбыт билиилэрин уонна сатабылларын күннээҕи олоҕор туhанар дьоҕурданар.