***Деловая игра с элементами сингапурской методики***

***«Мой край родной»***

***Вычужина Радмила Ивановна,***

*воспитатель,*

*МКДОУ ЦРР-Д/с "Колокольчик",*

*Республика Саха (Якутия), Ленский район, п. Витим*

Цель:

Обучение навыкам Эффективной коммуникации, сотрудничества и работы в команде

Задачи

1. Обобщить знания детей о Якутии, о своем поселке
2. Развивать навыки критического и креативного мышления
3. Воспитывать любовь и интерес к быту и традициям, устному народному творчеству народов Саха; к своему поселку

Оборудование:

Презентация с заданиями

Раздаточный материал:

Набор картинок о Якутии (флаг, герб, стадо оленей, девушка в национальном костюме)

Карандаш простой или ручка небольшие листочки (стикер)

Организационный момент

Поприветствуйте друг друга: партнеры по плечу дайте пять друг другу; партнеры по лицу - ударьтесь кулачками и улыбнитесь друг другу;

Обратите внимание на свои коврики управления, (Мэнедж мэт)

Каждому из вас принадлежит цифра. Встаньте те.у кого цифра 1 , хлопните в ладоши те, у кого цифра 2, поднимите две руки у кого цифра 3, покачайте головой у кого цифра 4.

У вас на столе набор картинок, посмотрите и определите тему нашей игры.

Первый стол участник №2 ? Второй стол, участник №4 ?

Оотлично

А теперь волшебство! Дети и воспитатель в национальных костюмах

1 тур! МЭНЕДЖ МЭТ (MANAGE MAT).

Называется он «Угадай сказку» Посмотрите на экран и скажите из какой сказки эти иллюстрации 30 сек.

1 игрок 1 стол, 2 игрок, 3 игрок

«Кукушка» (ненецкая сказка),

«Непослушный медвежонок» (Якутская сказка)

Тур № 2!

«Назови правильно». КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (Quiz-Quiz-Trade)

Если вы считаете, что этот музыкальный инструмент называется хомус ставьте плюс, если по другому минус. Теперь обменяйтесь карточками и проверте друг друга

-Как называется этот предмет посуды (Чарон)

-Как правильно называется это жилище? (Юрта)

-Какое название у этих саней? (нарта)

-Как зовут Якутского деда Мороза? (Чисхаан)

МИКС-ФРИЗ-ГРУПП (Mix-Freeze-Group).

Педагог приглашает группу в центр группы.*В*ключает музыку, дети под музыку двигаются, танцуют. После окончания музыки им необходимо будет объединится по группам по столько человек, сколько обозначает ответ.

Сколько хвостиков у двух лисят?

Сколько животиков у 4 оленят?

Сколько лапок у двух зайчат?

ТИМ ЧИР Я люблю свой детский сад, дошколята говорят

Без шума, тихо приземлились за своими столам

Тур№3 ТАЙМ  РАУНД РОБИН(Timed Round Robin***)***

Как называется поселок, в которым мы живем? На какой реке стоит наш поселок? Ответит 3 номер 1 стола, 4 номер 2 стола Оотлично

Теперь порассуждайте, пожалуйста, за что вы любите свой поселок?

каждый воспитанник проговаривает ответ в команде по кругу в течение определенного количества времени.

Посмотрите какое красивое дерево мира, давайте встанем в круг и споем осуохай

Миру мир, нет войне, пусть цветет все на земле, любим Родину свою

Песню про нее пою. Мой алмазный край Родной. Мы гордимся все тобой.

Солнце, небо и земля будем мы беречь тебя!

Руки вверх **Уруй**-**Айхал**» **означает** «Слава Родине!».

Понравилась вам игра? На память о нашей встрече всем участникам по амулету, гордитесь своей Республикой, своей великой Страной.

