Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Телейская средняя общеобразовательная школа»

Информационно-исследовательский

ПРОЕКТ 1-го класса

«Кем быть?»

Классный руководитель: Лаврентьева Н.Д.

1 АКТУАЛЬНОСТЬ Окружающий мир меняется очень быстро и предъявляет все более высокие требования к личности каждого. Чтобы стать успешным в современной жизни, человек должен быть активным и ответственным, гибким и мобильным, толерантным, владеть знаниями, которые он может применить в быстро меняющихся обстоятельствах. Во многом успех зависит от правильно выбранной профессии. Очень важно, чтобы каждый человек в своей жизни нашел дело по душе. Мир профессий огромный. Где найти себя, кем стать? Этот вопрос встает перед каждым уже с детства.

2.Гипотеза: Если начнём говорить о ценности труда и профессий с детства, то мы научим уважать труд человека любой профессии, гордиться профессиями своих родителей, а вопрос «Кем быть?» заставит задуматься заранее.

3 ПАСПОРТ ПРОЕКТА Цель: расширить кругозор представлений о мире профессий. Задачи: познакомиться с разнообразием мира профессий; развивать познавательную и творческую деятельность; познакомить с учреждениями нашего поселка, профессиями людей, которые там работают; развивать первоначальный интерес к каким либо профессиям; формировать добросовестное и положительное отношение к труду; готовить к будущей социальной адаптации путем включения в игровую деятельность.

Тип проекта: по количеству участников групповой, индивидуальный; по времени долгосрочный.

Вид проекта: Информационно - значимый, частично-поисковый, творческий.

Субъекты: учащиеся 1го класса , реализаторы проекта; родители участники проекта; классный руководитель. Сроки реализации: учебные года.

ПРОЕКТ: «КЕМ БЫТЬ?»: ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Продолжительность проекта: один учебный год.

2. Тип проекта: Информационно – исследовательский.

3. Участники проекта: дети, родители, классный руководитель.

4. Возраст детей: 6,5 – 7 лет

5. Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: познакомить детей с разными профессиями.

6. Цель проекта: расширить представление детей о профессиях.

7. Задачи проекта для детей:

* продолжение знакомства детей с понятием «профессия»;
* развитие толерантного отношения к людям;
* развитие коммуникативных навыков;
* активизация употребления в речи названий профессий, и их особенностей;

Задачи проекта для педагога:

* создание тематической подборки (картинки и наглядно - демонстрационный материал) по теме «Профессии»;
* выявить знания детей о профессиях;
* подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии»;
* подготовить план экскурсий по теме «Профессии»;
* разработать конспект непосредственно образовательной деятельности по теме: «Профессии»;
* оформить результаты проекта для родителей в форме презентации и клипа;
* анкетирование родителей по планированию продолжения работы над проектом.

       Задачи проекта для родителей:

* беседы о профессиях в домашней обстановке;
* подготовка рассказа о любой из профессий, возможен рассказ о профессии кого-то из членов семьи;
* подготовка совместных с детьми работ по итогам проекта (фотографии, клипы, плакаты);

8. Формы проведения итоговых мероприятий:

* Организация  выставки совместных работ родителей и детей по итогам посещения экскурсий.
* Проведение конкурса чтецов «Профессии».

9. Продукты проекта:

* выставка совместных работ детей и родителей по проекту «Профессии»;
* презентация «Проект профессии»;
* публикация материала;
* результаты анкетирования по вопросам продолжения работы над проектом.

10. Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

* сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
* пополнение  лексики воспитанников;
* расширение знаний о своей семье.

         Для родителей:

* успешное взаимодействие со своими детьми;
* повышение психолого – педагогических компетенций.

Для педагога:

* создание предметно – развивающей среды по теме проекта;
* совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
* повышение уровня развития психолого – педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Тема проекта «Кем быть?»

Состав проектной группы: учащиеся 1 класса, родители, классный руководитель.

Цели проекта: **Узнавать о труде людей, о разных профессиях**

* **Уважать тех, кто трудиться**
* **Узнать, люди, каких профессий необходимы именно сейчас**
* **Стараться научиться выполнять простейшие трудовые операции, чтобы помогать взрослым в труде**
* **Знать разные виды труда и как обращаться с инструментами и бытовой техникой**
* **Относиться к предметам и вещам бережно**
* **Учиться дружить, заботиться о товарищах,**
* **Быть трудолюбивыми, самостоятельными**

Основополагающие вопросы проекта:

* **Для чего все люди трудятся?**
* **Какие бывают профессии?**
* **Какие профессии у наших родителей?**
* **Какая профессия самая важная?**
* **Кем вам хотелось бы стать?**

Аннотация проекта:

**Проект нацелен на:**

* **Знакомство детей с различными профессиями.**
* **Методическое обеспечение начальной профориентации.**
* **Формирование первичных трудовых навыков младших школьников.**

Предполагаемый продукт проекта:

**В результате проведённых мероприятий будут достигнуты следующие результаты:**

* **У участников проекта появится представление о востребованных в обществе профессиях.**
* **Дети будут мотивированы на самостоятельное знакомство с рядом профессий.**
* **Родители будут активными помощниками в воспитании и профориентационном сопровождении детей**

Этапы проекта:

**1 ЭТАП. Поиск информации о профессиях**

* посещение библиотеки;
* чтение книг о профессиях;
* использование Интернета;
* беседа с родителями;
* анкетирование ребят в классе

**2 ЭТАП. Практическая деятельность**

* интервью с родителями;
* конкурс рисунков
* встреча с людьми разных профессий;
* выпуск буклетов
* **3 ЭТАП. Заключительный**

Защита проекта

Проект составила учитель начальных классов Телейской средней общеобразовательной школы Чурапчинского улуса Лаврентьева Наталья Дмитриевна.