***Макеты для работы по экологическому воспитанию и образованию дошкольников.***

***Гусакова Альбина Николаевна,***

*воспитатель,*

*Детский сад №51 ""Улыбка"*

*филиала АН ДОО "Алмазик",*

*Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал*

Для обогащения предметно-развивающей среды нашей группы я изготовила наглядно-игровые пособия в форме макетов «Лес», «Луг», «Водоём».

**Цель** создания макетов заключается в том, чтоб обобщить представления детей о лесе, луге, водоёме как природных сообществах. Конкретизировать представление о типичных жителях различных сообществ. Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, раскрывающие необходимость совместного обитания растений и животных.

**В младшем дошкольном возрасте** у детей только начинают формироваться представления о живой природе. Простые макеты и модели, созданные руками педагогов, формируют первоначальные представления о природных сообществах. Дают возможность общения с ним через игру. Работа с макетом для них заключается в рассматривании и манипуляции, прослушивании беседы о природе или объекте природы, который изображает макет.

**В жизни старших дошкольников** большое место занимает режиссёрская игра с мелкими игрушками, когда ребёнок создаёт воображаемую ситуацию, придумывает событие с персонажами, отождествляя себя с ними, выполняя одну из нескольких ролей, моделирует реальные социальные отношения в игровой форме.

С помощью данных игровых пособий у детей развивается познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, воспитывается любовь к природе, заботливое отношение к животному миру.

Макеты устойчивы, мобильны, легко складываются и занимают мало места пи хранении. Играя с ними, дети общаются, создают сюжетные истории и события, происходящие на данной территории, придумывают короткие рассказы, сказки. С помощью макетов мы формируем у дошкольников понимание, что все живые существа нуждаются в определённых условиях жизни. Удовлетворяющих их потребности.

Макетирование я рассматриваю как экологически ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению представлений о мире природы, позволяет трансформировать усвоенные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество.

С помощью макетов мы формируем у воспитанников понимание, что все живые существа нуждаются в определённых условиях жизни, удовлетворяющих их потребности.

**Макет «Лес»**



 

**Макет «Луг»**

 

**Макет «Пруд»**

 

Преимущество таких плоскостных макетов - они не занимают много места. Просто хранить, обрабатывать, не имеют веса, находятся в свободном доступе для воспитанников.