***Эссе "Моя профессия-учитель"***

***Иванова Сардаана Семеновна,***

*учитель начальных классов,*

*МОБУ Национальная гимназия "Айыы Кыһата",*

*Республика Саха (Якутия), город Якутск*

Учитель живет до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель» русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики К. Д. Ушинский в этих словах емко выразил характеристику профессиональных качеств учителя, под учителем можно понимать не только того, кто занимается преподаванием какого-либо предмета но и тех людей, которые оказывают положительное влияние на другого человека. Такие люди всю жизнь учатся чему-то, у кого-то берут пример, задумываются о фразах, рассуждают, делают выводы и всегда стремятся к знаниям. Без этого жизнь теряет смысла. Учиться и развиваться это первостепенно.

 В школьные годы в старших классах, когда жила в интернате, любила помогать младшим школьникам делать домашние задания, проводила для них игры, учила рисовать, учили песни, стихи и выступали в мероприятиях интерната и школы. Это и натолкнуло меня о размышлении стать учителем. После школы поступила в педагогический колледж. В колледже было много практики, ходили на уроки начальных классов, проводили уроки, мероприятия и классные часы. Мне очень нравилось работать с детьми. Дети такие искренние, у них всегда живые эмоции никогда не скрывают свои чувства. Отучившись 4 года, поступила на высшее. На педагогическом институте 3 года учебы прошли не заметно. И вот моя цель почти достигнута, осталось найти школу, где я буду воплощать свою мечту в реальность. Рассылала свое резюме по школам, ходила на собеседования, не самое приятное мероприятие, было довольно волнительно, в основном без опыта даже не рассматривали. Я почти потеряла надежду, предстояло последнее собеседование. День собеседование, помню словно вчера, в тот день я стояла волновалась, передо мной еще стояли двое опытных учителей. Выходили все довольные, счастливые, что еще будоражило меня. Собрав всю волю в кулак, решила любым способом раскрыть себя, дать понять, что я действительно хочу получить эту должность. Это был самый особенный день в моей жизни, меня взяли!

Я молодой специалист, учитель начальных классов. Я как капитан корабля. Первый закон для капитана оберегать свою команду, второй свой корабль. «Человек может командовать кораблем в одиночку, но не может в одиночку ходить на нем в море» Джеймс Клавелл описывает основной закон выживание в корабле капитана, действительно учитель как в корабле, его ученики – это его команда, он не только направляет их, но и отвечает за их безопасность, здоровье, «оберегает» значит любить своих детей. Главное верить, поддерживать их начинания. Тогда они в свою очередь, будут верить в тебя.

Я в школе работаю уже 5 год. С годами я все больше накапливаю опыт. Как говорил В Сухомлинский «Сердце отдаю детям», с таким девизом прихожу в школу. Любовь и взаимопонимание к детям, помогают мне понимать их несмотря на то, что каждый ребенок индивидуален. Обязательно стоит отыскать и раскрыть способности и таланты каждого ученика. Даже бывает, находясь дома не прекращаешь думать о своих учениках. Готовя урок, нацеливаешься чтобы урок был особенным, значимым и плодотворным. Самое дорогое чувство, когда ты смогла с нуля дать ученикам знания, научила читать, писать, считать, рисовать, петь и т. д. С этих великих для меня открытий во мне рождается учитель. Каждый ребенок особенный, талантлив по-своему такова моя позиция. Нет такого ученика, которого не за что похвалить, даже крошечный островок успеха в потоке неудач, дает соломинку веры в свои возможности к пониманию и желанию продолжать учиться. Когда есть отдача от детей, заинтересованность «огонь в глазах», то твои старания не напрасны! Умение увлечь учеников своими интересными уроками, это и есть педагогическое мастерство, к которому стремится каждый учитель.

Один из самых важных моих задать воспитывать личность. Научить детей преодолевать трудности, быть стойкими, мужественными, умению дружить и радоваться успехам и развить в них личностные качества как: честность, уверенность в себе, аккуратность, организованность, толерантность, милосердие, любознательность, активность, способных управлять своим поведением и т. д. Что бы эти качества обязательно пригодились в дальнейшем. Важно воплощать и оставить задуманное в учениках, чтобы в последствии времени они смогли продолжить.

Конечно, учитель не может вершить судьбы и предопределять. Но ведь именно учителю доверено самое дорогое – дети наше будущее. От нашего усилия зависит будущее всего человечество.

Я люблю свою профессию и горжусь ею. Прихожу к выводу, что я счастливый человек: у меня замечательная семья и любимая профессия…