***Подборка игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста***

***Николаева Розалия Ивановна,***

*воспитатель,*

*МБДОУ Детский сад №7 "Крепыш",*

*Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Бердигестях*

**Игры и упражнения в сенсорном развитии**

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,5 ДО 2 ЛЕТ

**«Цветочная поляна»**

**Задачи**. Формировать умение называть основные цвета и величину предметов (большой, маленький); включать движения рук в процессе знакомства с предметом; развивать мелкую моторику рук в процессе работы со шнурками (завязывать, развязывать); воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

**Ход игры**. «Помоги завязать шнурок!», «Найди самый большой (самый

маленький) цветок!»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ

**«Найди такую же рыбку!»**

**Задачи**. Формировать умение обращать внимание на величину предметов; формировать умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине; развивать умение понимать слова «такая», «не такая», «большая», «маленькая».

**Материал**. Разноцветные рыбки (разные по величине).

**Ход игры**. «Поставь под рыбкой такую же большую (маленькую) рыбку!»,

«Обрати внимание на цвет и размер!».

**«Найди пару!»**

**Задачи.** Развивать умение различать цвета; обращать внимание на величину предметов; формировать навыки пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине; учить понимать слова «такая», «не такая», «большая», «маленькая».

**Материал**. Разноцветные матрешки, разные по величине.

**Ход игры**. Воспитатель показывает сначала три матрешки, постепенно

добавляя к этому количеству больших и маленьких матрешек, перемешанных произвольно, объясняет: «Матрешки красивые, но разные - большие и маленькие». Затем показывает их поочередно, сначала маленькую, говорит, что существуют такие матрешки и вот такие, показывая большую матрешку. Воспитатель поясняет, что среди матрешек есть похожие, одинаковые, обращает внимание на цвет косынки, сарафана.

Вместе с детьми рассматривает узоры на сарафанах.

**«Волшебные цветы»**

**Задачи**. Развивать мелкую моторику рук, умение застегивать и расстегивать пуговицы; совершенствовать восприятие цвета и формы, умение проговаривать (называть) их; воспитывать познавательный интерес.

**Ход игры**. Дети расстегивают пуговицы, которые держат лепестки цветка;

затем застегивают пуговицы, собирая цветок. Из двух и более разобранных лепестков находят лепестки нужного цвета и пристегивают их к середине цветка, чтобы он получился одного цвета. Можно устроить соревнование: кто быстрее соберет цветок.

**«Цветные человечки»**

**Задачи**. Закреплять знание цветов (красный, синий, желтый, зеленый), их названий, а также строения тела человека (голова, туловище, руки, ноги, рот, нос, глаза); упражнять в установлении сходства и различия (между нарисованными человечками); развивать зрительное восприятие, внимание, речь; формировать умение выполнять несколько игровых действий с человечком (кормить, укладывать спать, заворачивать в пеленки и др.),

играть рядом, не мешая друг другу.

**Ход игры**.

1. Предложить найти сходство (в строении: голова, туловище, руки, ноги и др.) и различия (одежда разного цвета), уточнить название цвета (Какого цвета шапочка у этого человечка, а у этого?).

2. Использовать человечков как кукол, т.е. совершать с ними игровые действия: кормить, укладывать спать, заворачивать в пеленки и др.

3. Принести синему человечку кубик такого же цвета, а желтому

- мячики такого же цвета (группировка предметов: мячи, кубики, мелкие цветные игрушки, ленточки, одежда и др. по цвету), используя человечков в качестве ориентира.

4. Принести зеленому человечку большие мячи, а синему человечку - маленькие и др.

**«Шнуровка»**

**Задачи.** Развивать мелкую моторику рук (вставлять шнурки в отверстия, не пропуская их), зрительное восприятие, внимание, речь; закреплять знание названий цветов.

**Ход игры**. Предлагается вставить в отверстия шнурок в определенном

направлении. (Завяжем на сапожках бантик! Украсим матрешке сарафан!).

«Украсим кукле сарафан!»

**Задачи**. Упражнять в классификации предметов по двум признакам (цвет и форма); закреплять знание названий фигур (круг, квадрат, треугольник), цветов (красный, синий, зелёный); развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

**Ход игры**. Подобрать и разложить на сарафане фигурки так, чтобы они подходили по цвету.

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 4 ЛЕТ

**«Волшебные мешочки»**

**Задачи**. Воспитывать познавательный интерес, усидчивость; формировать умение обследовать форму предметов (включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить части предмета, гладить их); развивать мелкую моторику рук, связную речь; упражнять в установлении сходства и различий между предметами.

**Ход игры**. В двух мешочках одинаковый набор предметов. На ощупь найти предмет в одном мешочке и точно такой во втором мешочке.

**«Волшебные квадратики»**

**Задачи**. Воспитывать познавательный интерес, усидчивость; формировать умение обследовать форму предметов (включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить части предмета, гладить их); развивать мелкую моторику рук, связную речь; упражнять в установлении сходства и различий между предметами.

**Ход игры**. В мешочке несколько одинаковых пар квадратиков (в основе квадрата - наждачная бумага, губка, ткань, пенопласт и т.д.). На ощупь найти два одинаковых предмета в мешочке.

**«Цветные карандаши»**

**Задачи**. Воспитывать познавательный интерес, усидчивость; формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить части предмета, развивать мелкую моторику рук, связную речь.

**Ход игры**. От картинки с изображением любого предмета по пришитой тесемке пальцем провести дорожку к картинке с изображением карандашей, назвать их цвета, на картинке найти предметы аналогичного цвета.

**Литература**

1.Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателей дет. сада / Под ред. Л.А. Венгера. М.: росвещение, 1988.

2.Корнетов ЭД.Мудрость воспитания: Кн. для родителей. М.: Педагогика, 1988.

3.Никитин Б.П.Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М.