**Конспект**

непосредственно – **образовательной деятельности**

в **старшей группе**

**Образовательная область***«****Познание****»*

Тема: *«В****стране Математических игр****»*

Интеграция **образовательных областей**: социализация, **познание**, коммуникация.

Цель. Закреплять умение применять на практике имеющиеся знания и умения детей, полученные в процессе обучения.

Задачи.

**Образовательные**:

•закреплять представления детей о геометрических фигурах,;

•формировать умение классифицировать геометрические фигуры, анализировать форму окружающих предметов;

•упражнять в счете в пределах 10, в определении места числа в натуральном ряду

•закреплять умение соотносить число и множество;

Развивающие:

•развивать логическое мышление: умение рассуждать, выявлять и аргументировать свой выбор;

•развивать умение отвечать на вопросы,

•развивать **конструктивные способности**

•развивать речевое общение, обогащать словарь детей;

•развивать мелкую моторику и координацию движений рук;

•развивать интерес к **математике**

Воспитательные:

•воспитывать желание добиваться поставленной цели, не бояться высказывать свое мнение, правильно реагировать на неудачу

•воспитывать доброжелательность, активность, чувство взаимопомощи ;

СОЗДАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ НОД:

**Демонстрационный материал**:

Схемы: автомобиля, корабля, самолета; карточки с **изображением** геометрических фигур, ворота из модулей, картинки с **изображением различных предметов**, 10 карточек-домиков с цифрами, игрушки для игры в *«Магазин»*, 6 шаров разного цвета и размера

Раздаточный **материал**:

Набор геометрических фигур для **конструирования**, по 3 геометрических фигуры разного цвета и размера на каждого ребенка, карточки с геометрическими фигурами, наборы цифр, цветные карандаши.

Ход НОД:

Воспитатель:

Дорогие девочки и мальчики! Сегодня к нам пришло приглашение от Незнайки. Он находиться в **стране Математических игр**, ему там очень нравиться и он приглашает нас посетить эту **страну**. Хотите отправиться в путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель:

Но путь может оказаться нелегким. Вы готовы помогать в пути друг другу? Тогда вспомните пословицы о дружбе.

Дети:

Один за всех и все за одного.

Не бросай друга в беде.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Воспитатель:

Молодцы! Итак, мы отправляемся в **страну Математических игр**! Попасть туда можно на автомобиле, самолете или корабле.

(Детям демонстрируются схемы этих видов транспорта, **собранные** из геометрических фигур

Пожалуйста, подойдите к столам и выложите из геометрических фигур тот вид транспорта, на котором вы хотите отправиться в путешествие.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

Замечательно! Транспорт есть, отправляемся!

Звучит музыка, дети имитируют вращение руля.

Воспитатель:

Вот мы в **стране Математических игр**.

Посмотрите, здесь волшебная **математическая дорожка**. Чтобы по ней пройти, нужно догадаться, на какие ступеньки-фигуры нужно наступать

Игра *«Да-нет»*

Дети делятся на две **подгруппы**.

На полу разложены карточки с **изображением** геометрических фигур разного цвета и величины. Дети, чтобы узнать на какую карточку наступать, должны задавать вопросы, воспитатель может дать ответ только *«да»* или *«нет»*.

Правило: нельзя сразу называть фигуру.

Воспитатель:

Посмотрите по волшебной дорожке мы пришли к воротам города. Но они заперты. *(ворота построены из модулей, на них замок)*.

Чтобы их открыть, нужно угадать, какую форму имеет каждый предмет.

Игра *«Подбери по форме»*

Воспитатель показывает картинки предметов, дети поднимают соответствующую геометрическую фигуру. *(картинки с****изображением мяча****, книги и т. д.)*

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы правильно справились с заданием, я думаю, что замок откроется без труда.

*(убирает замок)*

Воспитатель:

Как же нам найти в этом городе Незнайку? Он нас очень ждал и чтобы мы скорее его нашли, он обозначил дома цифрами, но ночью прилетел злой волшебник и перевернул часть цифр. Нужно всем домам вернуть номера.

Игра *«Назови соседей»*

Дети называют соседей не перевернутых цифр.

Воспитатель:

Сейчас мы можем найти домик Незнайки, потому что его соседи 4 и 6.

Это дом с номером…

Дети:

Это дом с номером 5.

Воспитатель:

Как вы думаете, сколько раз нужно постучать, чтобы Незнайка догадался, что это к нему пришли гости?

Дети:

5 раз

Один из детей стучит 5 раз, появляется Незнайка.

Незнайка здоровается с детьми, спрашивает, трудно ли было детям его разыскать.

Дети отвечают.

Незнайка предлагает детям отдохнуть *(рассаживаются на стулья)*.

Если вы смогли сюда **добраться**, значит вы справились с трудными заданиями.

Молодцы! А вы умеете отгадывать загадки?

*(загадывает загадки)*

1. Имеет 4 зуба, каждый день появляется за столом, а ничего не ест. *(вилка)*

2. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. *(ножницы)*

3. Имеет четыре ножки, а ходить не умеет. *(стол)*

4. Много рук, а нога одна. *(дерево)*

5. Наступила зима. Сначала расцвело 3 яблони, а потом еще одна. Сколько яблонь расцвело? *(ни одной)*

Незнайка:

Все загадки отгадали верно! Молодцы! За это я вас приглашаю в **математический магазин**.

Игра *«Магазин»*

Объясняет правила игры

Посмотрите сколько в нем игрушек. Вот вам денежки, на которые можно купить игрушку *(раздает по 3 фигуры каждому ребенку)*. Купить можно ту игрушку, которая чем-то похожа на одну из ваших фигур. При покупке нужно объяснить, почему вы выбрали именно эту игрушку. *(Дети соотносят игрушку и фигуру по форме, цвету, размеру)*.

Воспитатель:

Никто не остался без игрушки, спасибо тебе, Незнайка! Дети вам понравилось в **стране Математических игр**?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Но нам пора возвращаться домой. Только что это? Вы слышите? *(раздается шум ветра)*. Какой сильный ветер! **Страна Математических** игр не хочет отпускать нас, видимо мы справились не со всеми заданиями. Ветер *«приносит»* листочки-билетики с заданиями.

Игровое упражнение *«Дорисуй нужную фигуру»*

В пустых клеточках карточек нужно дорисовать недостающие фигуры.

Воспитатель:

Ветер утих. Почему?

Дети:

Потому что правильно заполнили билетики.

Незнайка:

На память я хочу вам подарить шарики. Угадайте, какая цифра соответствует числу шариков?

*(Дети поднимают соответствующую цифру)*

Что может обозначать цифра 3?

*(3 красных шара, 3 больших)*

Незнайка дарит детям шары, прощается.

До свидания, дети! Счастливого пути!

Воспитатель:

Чем мы занимались в **стране математических игр**?

В какую игру вам больше всего понравилось играть? Почему?

Я очень рада, что путешествие вам понравилось!

Дети по звуки музыки имитируют поездку. Возвращаются в детский сад.