Конспект НОД с использованием палочек Кюизенера «Волшебный остров»

**Михеева Елена**
Конспект НОД с использованием палочек Кюизенера «Волшебный остров»

**Конспект** НОД в старшей группе *(5-6 лет)*

с **использованием палочек Кюизенера**.

Тема: *«****Волшебный остров****»*

Воспитатель: Михеева Е. П.

Дата проведения: 24.10.2018

Цель: закрепление знания детей в образовательных областях.

Задачи:

Обучающие:

-формировать умение составлять предложения по схеме;

-продолжать формировать представление о равенстве на основе счета и сравнения групп предметов;

-формировать умение работать в парах;

Развивающие:

-развивать внимание, логическое мышление;

-совершенствовать умение ориентироваться на плане;

-развивать коммуникативные навыки в процессе общения детей друг с другом, а также в общении со взрослым;

-продолжать развивать умение составлять изображение из **палочек по схеме**;

Воспитательные:

-воспитывать умение договариваться, помогать друг другу;

-воспитывать умение слушать своих товарищей не перебивая их.

Методы:

Словесный, наглядно-демонстрационный, практический, игровой, метод контроля, проблемный.

Приемы:

Пояснение, указание, показ, создание игровой ситуации.

Оборудование:

Демонстрационное Индивидуальное

-картинка *«****Остров****»* *(слайд)*;

-логическая игра *«Продолжи ряд»* *(слайд)*;

-мольберт с картой маршрута;

-эмблемы городов;

-чудо-дерево с листьями *(схемами предложений)*. -цветные **палочки**;

-банки из картона;

- схемы корабля;

-султанчики;

-карточки с **палочками на ленточках**;

-смайлики.

Предварительная работа: математические игры *«Какой****палочки не стало****»*, *«Продолжи ряд»*, «Разложи по высоте и т. д. ; по образцу, по схеме выкладывание изображения предмета; составление предложений по схеме; счет до 10; сравнение рядом стоящих чисел.

Последовательность Деятельность педагога Деятельность детей

Мотивация на

совместную

деятельность

Проблематизация

деятельности

Актуализация знаний детей

Включение детей в деятельность -Ребята, вы любите приключения, путешествия?

Хочу вас пригласить в **волшебную страну**. Но туда нет дорог. Как в нее попасть?

-Дети, вы правы. Мы поплывем на корабле. Из чего можно сделать корабль.

- На столах лежат цветные **палочки и схема корабля**. Чтобы выполнить это задание разделитесь на пары.

-Вот и корабли у вас получились. Можно отправляться в плавание.

-Для того, чтобы нам поплыть, надо сказать **волшебные слова**.

- Мы поднимаем паруса.

И отплываем за моря.

Море зовет, ветер поет.

Вперед, друзья, вперед.

Страна **волшебная нас ждет**!

Вправо, влево наклонись,

В стране **волшебной окажись**! Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Дети высказывают предположения.

Выполняют из **палочек корабль по схеме**.

Дети выполняют движения по тексту.

Включение детей в деятельность.

Актуализация знаний

-Вот **волшебная страна**! *(на экране телевизора)* В этой стране много разных городов. Их жители любят путешественникам давать трудные и интересные задания. В какой город мы сначала отправимся? Это город *«Размышляйка»*. Жители города строили забор и забыли, какими **палочками** надо продолжать его строить. Вам предлагают **достроить забор**. (На экране телевизора ряд цветных **палочек** в определенной последовательности.)

- Проверьте друг у друга, правильно ли все выполнили задание?

-Красивый забор у вас получился! Обитатели **острова говорят вам спасибо**. Дети рассматривают план.

- В первый на карте.

Дети выполняют логическое задание *«Продолжи ряд»*,на столах выкладывают и продолжают его.

Дети проверяют друг у друга задание.

Физкультминутка

Актуализация знаний

Включение детей в деятельность

- Следующий город у нас по плану *«Спортивный»*. Жители в нем здоровые и веселые. Они хотят с вами поиграть в игру *«Раз, два, три, беги!»*. Возьмите султанчик и послушайте правила игры. (Дети встают в круг, у каждого ребенка в руках султанчик по цвету **палочек Кюизенера**).

- После слов «Дети, у которых султанчик числа 3*(4,5 и т. д.)* вбегают в круг». Если ребенок ошибся, он выполняет задание, например, приседать, прыгать и т. п. Двигательная активность детей.

Звучит музыка дети бегают по кругу.

Дети, держащие голубой, красный,желтый) султанчик вбегают в круг, показывая его.

Актуализация знаний

-Посмотрите на план. Какой следующий город?

Это город *«Сосчитайка»*. Здесь уродилось много овощей: огурцы и помидоры. Жители Сосчитайки их солят в банках. Вам задание –разложить по банкам огурцы, так, чтобы огурцов было столько, какая цифра у вас на банке. Теперь положите столько помидоров, чтобы огурцов и помидоров стало поровну. Сколько вы положили огурцов? А помидоров? Как вы узнали, что огурцов и помидоров должно быть по 5,6,7.

-Проверьте друг у друга, правильно все выполнили задание?

-Мы помогли жителям Сосчитайки **законсервировать овощи**.

-Смотрим на план **острова**. Дети называют город под номером 3.

Дети выполняют задание.

-Пересчитали огурцы и помидоры.

-Огурцы и помидоры разложили парами.

-Какой следующий город по плану. Он называется *«Игралочка»*. Жители этого города предлагают поиграть.

-Вышли числа погулять!

Покружились, разбежались.

Как же нам их всех собрать,

По порядку сосчитать?

-Правильно все встали? По порядку? Проверьте соседей своего числа. В детском саду мы еще поиграем в эту интересную игру. А нам пора дальше. Обратимся к плану. Город 4.

Пока звучит музыка дети двигаются по группе, как только музыка утихла нужно **построиться** в правильной последовательности от 1 до 10.

Актуализация знаний

-Перед нами город под номером 5. Он называется *«Лесной»*. В этом городе растет чудо-дерево. Что в этом дереве необычного?

-Послушайте задание. Составьте предложение по любой схеме. А о чем вы будете составлять, вам подскажут картинки.

-Какие интересные предложения у вас получились. Вы справились со всеми заданиями **островитян**. Дети выражают свое

мнение, делятся

впечатлением *(разного цвета листья, листья со схемами и т. д)*

Дети составляют предложения из 2-х, 3-х, 4-х слов.

Рефлексия

Самооценка -Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад.

-Внимание! Повторяйте за мной слова: *«Вправо, влево повернись. В нашу группу возвратись.»*

-Ребята, в каком городе вам понравилось больше всего выполнять задание?

-Какое задание у вас вызвало затруднение?

-Поместите смайлик в том городе, где вам понравилось.

Дети выполняют движения по тексту.

Дети делятся впечатлениями, прикрепляют смайлики.

Открытость

-Кому вы расскажете о нашем путешествии?

-Ваши интересные истории будут подарком для ваших родных. - Папе, маме, бабушке, дедушке, брату, сестре.