***Проект «Эрчим»***

***Захарова Вера Васильевна,***

*старший воспитатель,*

*МБОО "Туора-Кюельская СОШ им. И. Н. Гуляева",*

*Республика Саха (Якутия), Таттинский улус , с. Туора-Кюель*

**Образовательная область:** речевое развитие

**Вид проекта:** Творческо-педагогический, долгосрочный.

**Актуальность темы:** Современные дети стихов учат мало, редко встретишь ребенка, который знает много стихов. Потом сетуют учителя и родители, что у детей плохая память.

В детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать стихи наизусть при скоплении людей. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: в группе и дома.

В детском возрасте заучивание стихов наизусть является важным воспитательным и обучающим моментом. Программой детского сада предусматривается заучивание стихов; одно произведение в месяц. В данном проекте объем для заучивания гораздо увеличивается, но с учетом возрастных особенностей детей.

Стихи вызывают интерес и быстро запоминаются. Заучивание стихов наизусть, это лучший способ развить память, а, следовательно, и способность ребенка к обучению, в целом. И когда у детей в дошкольном возрасте создан хороший запас выученного наизусть, в школе намного легче заучивать не только объемные стихи, но и разные правила, формулы.

**Цель проекта:** содействовать развитию произвольной памяти у детей дошкольного возраста, на основе заучивания стихотворений. Воспитание любви к заучиванию стихов.

**Задачи проекта:**

**-** формировать интерес к художественной литературе;

- знакомить детей со стихами народных писателей и поэтов;

- создать благоприятную развивающую среду для заучивания стихотворений наизусть;

- развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь;

- формировать умение слушать и понимать услышанное, учить стихи и понимать выученное, рассказывать стихи наизусть и понимать рассказанное;

- привлечь родителей к активному участию в проекте по социально-личностному и гендерному воспитанию детей.

**Предполагаемый результат:** Дети станут эмоционально отзывчивыми на поэзию, сформируются эстетические чувства любви к поэзии. Возникнет интерес к заучиванию стихов. Улучшится речь детей (станет более эмоционально окрашенной), улучшится звукопроизношение, память.

**Участники проекта:** Мальчики средней и старшей группы, родители и педагоги.

**Этапы проекта:**

1 этап – организационный

2 этап – реализация проекта

3 этап - заключительный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Содержание работы | Участники |
| Организационный | Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи. | Педагоги ДОУ, специалисты, родители. |
| Реализация проекта | Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Разработка положений смотров, конкурсов, конспектов занятий, сценария итогового мероприятия. Проведение занятий с детьми специалистами и педагогами ДОУ Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта. | Педагоги, специалисты ДОУ, родители. |
| Заключительный | Проведение итогового мероприятия – конкурс стихов «Эрчим» - среди мальчиков среднего и старшего возраста (в ДОУ, улусе, регионе). Награждение победителей конкурсов. Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.  | Педагоги, воспитанники и специалисты ДОУ, родители. |