**Конспект НОД по математике***«****Занимательная математика****»* в **старшей группе**

Программные задачи:

-- закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам;

-- продолжать учить детей составлять и решать арифметические задачи на наглядной основе, *«записывать»* решение с помощью карточек с цифрами и знаками;

--упражнять в соотнесении цифры к определенному количеству предметов расположенных по - разному;

-- закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов;

-- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание;

-- активизировать речь, учить правильно пользоваться **математическими терминами**;

--совершенствовать навыки учебной деятельности;

-- воспитывать интерес к **математике**, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

Демонстрационный **материал**: карточки с цифрами: 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10 *(с обратной стороны буквы Г У С И – Л Е БЕ Д И)*; игрушки: Машенька, печка, береста, яблонька, ежик, Баба Яга - персонажи из пальчикового театра; картинки с изображением **группы предметов для счета**, цифры 1 – 10; схема – образец (дом, плоскостные яблоки 7 штук, тетради в клетку, простые карандаши.

Ход ЗАНЯТИЯ.

1 часть.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одной сказке. Название сказки зашифровано. Вы сможете прочитать ее название,если правильно распределите числа в ряд по возрастанию. (Дети расставляют цифры в ряд. Воспитатель переворачивает карточки обратной стороной).

Воспитатель: Давайте прочитаем название сказки. *(Гуси- лебеди)*. А вот и главная героиня! Она пришла к нам в гости! *(воспитатель берет в руки куклу Машеньку)*. Давайте вспомним, что же произошло с нашей героиней? *(Она неуследила за братцем и его унесли гуси – лебеди)*. Помните, сколько опасностей было у нее на пути? Но сегодня мы **постараемся помочь Машеньке**. Для этого надо быть **внимательными** и быстро находить правильные решения. Я предлагаю провести разминку. Каждый **внимательно** должен выслушать вопрос и дать правильный ответ.

Интеллектуальная разминка

Сколько пальцев на одной руке? *(5)*

Сколько углов у квадрата? *(4)*

Сколько дней в неделе? *(7)*

Назови выходные дни. *(суббота, воскресенье)*

Назови число, следующее за числом 5. *(6)*

Сколько тебе лет?

Сколько хвостов у пяти коров? *(5)*

Сколько лап у двух гусей? *(4)*

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием.

2 часть.

Воспитатель: И отправилась наша Машенька в путь дорогу, искать братца. Шла она, шла и увидела стоит печка.

Машенька: Печка, печка, не видела ли ты куда гуси – лебеди полетели?

Печка: Видела. Только сначала выполни задание, которое написано на бересте и помоги открыть задвижку, а то у меня пирожки сгорят.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Машеньке выполнить задание!

Не волнуйся Машенька, мы тебе поможем. Дети, нам нужно выполнить непростое задание, для этого вам нужно точно выполнять мои **указания**. Вы готовы? Тогда откройте тетради, возьмите карандаш. Давайте вспомним наше правило, которое мы выполняем перед работой в тетради.

Дети:

Я тетрадочку открою и как надо положу

Я от вас друзья не скрою, карандаш вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь, за работу я берусь.

Графический диктант *«Ключ»*.

Воспитатель: От точки 3 кл. вправо, 3кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 6 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх.

Воспитатель: Что получилось? *(ключ)*. Вы догадались для чего он нам нужен? *(Чтобы открыть задвижку)*.

Печка: Спасибо вам, друзья, вы верно выполнили задание. До свидания.

3 часть.

Воспитатель: Идет Маша дальше и видит, на поляне растет яблоня.

Маша: Яблонька, яблонька, не видела ли ты, куда гуси моего братца унесли?

Яблонька: Видела. Только составь и реши сначала задачку.

Воспитатель: Дети, давайте поможем Маше составить и решить задачу. *(Составление и решение задачи на наглядной основе)*.

Воспитатель: Посмотрите, сколько яблок лежит на земле? *(4)*. Сколько яблок еще упало? *(воспитатель ставит еще 3 яблока)*. Давайте составим про них задачу. О чем задача? Что говорится о яблоках? *(Они лежали на земле)*. Сколько их было сначала? *(4)*. Сколько упало потом? *(3)*. Яблок меньше или больше стало на земле? *(больше)*. Если больше, то что нужно сделать – сложить или вычесть? *(сложить)*. А какой вопрос в задаче? *(Сколько яблок стало)*. Составим задачу.

Ребенок: На земле лежало 4 яблока, потом упало еще 3 яблока. Сколько стало на земле яблок?

Воспитатель: Давайте обозначим решение цифрами и знаками. (Вызванный ребенок подбирает нужные карточки с цифрами и знаками, выставляет их на наборном полотне. 4 + 3 = 7).

Яблонька: Молодец Маша и вы, ребятки! Все правильно сделали. *(И яблонька указала дорогу дальше)*.

Воспитатель: Дети, вам нравится путешествовать с Машенькой? А сейчас мы покажем Машеньке, что мы умеем не только решать задачи, но и знаем много игр.

Физкультминутка.

Раз – мы встали, распрямились. Два – согнулись, наклонились. Три – руками три хлопка. А четыре – под бока. Пять – руками помахать. Шесть – на место сесть опять.

4 часть.

Воспитатель: Пошла Маша дальше. А навстречу ей ежик катится.

Машенька: Здравствуй ежик! Помоги мне братца найти. Его гуси унесли.

Ежик: Помогу. Только выполни мое задание. Я собрал грибы, ягоды, желуди, а ты их сосчитай и подбери правильную цифру к ним.

Дидактическое упражнение *«Подбери цифру»*.

(На картинке изображены **группы** предметов разного количества и разного расположения. Дети считают и подбирают соответствующую цифру).

Ежик: Молодец, ты справилась с заданием. *(ежик указал дальнейшую дорогу)*. До свидания.

5 часть.

Воспитатель: Идет Маша дальше и видит дом Бабы Яги. А около дома сидит Иванушка. Увидала Баба Яга Машеньку, закричала: *«Зачем пришла? Не отдам тебе Иванушку, пока задачки мои не отгадаешь»*.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Машеньке.

Баба Яга:

-- Сколько ушей у трех мышей?

-- Сколько лап у трех гусей?

-- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

-- На клене 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клене?

А давайте мы Бабе Яге сделаем подарок? Соберем из геометрических фигур новый дом. Он будет большой, просторный и Баба Яга не будет такой сердитой.

Дидактическая игра *«Собери по образцу»*

*(Рассматриваем образец. Воспитатель задает вопросы)*.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит дом? *(2 прямоугольника, 2 квадрата, 3 треугольника)*.

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке вместе с Машенькой? Давайте вспомним, с кем мы встречались? Что делали? Какое задание было самым трудным? Вам понравилась переделанная концовка сказки?

Воспитатель: Молодцы! Вы были **внимательны**, сообразительны, а главное вы помогали Машеньке в спасении Иванушки. Но нам пора возвращаться домой.