**Тема проекта** «Как научить детей рисовать не умея рисовать»

**Автор проекта:** Афанасьева Елена Петровна

**Актуальность:** Плохо рисует особенно дети с функциональным нарушениями нервной системы. А нелюбовь к рисованию в раннем детском возрасте, когда ребенку рисовать очень легко, готовит о том, что не хватает ребенку какой-то тонкости, что душа его развивается однобоко и можно ожидать, что переходном возрасте и позже такой ребенок станет трудным общении.

**Объект:** Процесс обучения и воспитания

**Предмет:** Нетрадиционные приемы рисования.

**Гипотеза:** Рисующие дети могут учиться намного лучше тех, кто не занимается никакой художественной деятельностью.

**Цель:** Приобщая детей к рисованию, развивать с каждым из них активную творческую личность, способную эстетически воспринимать действительность.

**Задачи:** 1. Знакомить с художественным материалом и научить приемам рисования.

 2. Воспитывать эмоционально-эстетическое чувство.

 3. Развивать мелкую моторику рук.

**Ведущая идея:** Процесс творчества развивает мышление детей, приносит радость и тем самым активизирует мысль, образное видение мира, развивает пространственное мышление.

**Эффективность:** У ребенка будут хорошо развиваться навыки письма, памяти, мышления и воображения, что поможет ему в дальнейшей учебной деятельности.

**Новизна:** Возможность более раннего приобщения детей к рисованию, разнообразие, доступность приемов и художественного материала. Ребенок должен учиться рисованию, не думая о том, что он учится.

**Ожидаемый результат:** В ребенке непременно разавьется человек, способный внимательно замечать все, что происходит вокруг него, и обостренно реагировать на жизнь.

**Системность:** Занятия в группах, кружок рисования.

**Этапы реализации:** I. Подготовительный – младшая группа (1,5 – 3 лет)

 II. Основной – старшая группа (4-5 лет)

 средняя группа (3-4 лет)

 III. Обобщающий – подготовительная группа (6-7 лет)