**План - конспект занятия по физической культуре.**

**Технологическая карта занятия.**

**Место проведения**: спортивный зал МБДОУ Д/С №20 «Надежда» г. Якутска

**Дата проведения:** 16 ноября 2021 г

**Инструктор**: Андреева Виктория Васильевна

**Предмет:** физическая культура подготовительная группа «Город Детство»

**Тема:** **«Физкультурное занятие подготовительной группе с использованием нейропсихологических игр и упражнений»**

**Цель:** формирование и развитие нейропсихологического пространства ребенка на занятиях физического воспитания

**Задачи:**

*Предметные:*

Научится: соблюдать требования по ТБ во время занятий, совершенствование техники прыжков на нейроскакалке.

*Познавательные* - оценивать свои результаты деятельности, результаты других детей;

*Коммуникативные* – радоваться, поддерживать и сопереживать за друга;

*Регулятивные* – контролировать, улучшить свои действия; проявить дисциплинированность;

*Личностные* – развитие мотивации ( Я могу… Я умею…у меня получится)

**Тип занятия:** совершенствование.

**Оборудование:** Бубен, свисток, нейроскакалка (4 шт), карточки с буквами 10 шт, батман 2 шт, таблица Шульте с карточками 2 шт, листки А-4 10 шт, 2 шт корзины, 2 шт игрушечных пирога, 3 маленьких подноса.

**Структура и ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Деятельность инструктора** | **Деятельность детей** | **Формируемые универсальные учебные действия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1**2****3** | **Подготовительная часть(15 минут)***Мотивационно побудительный*Построению в одну шеренгу. Проверяет готовность детей, создает эмоциональный настрой к занятию. *Организационно - поисковый*Разминка в движении. Упражнения в ходьбе Упр. «Волки»Руки на поясеПрыжки в стороны Дается команды: Ходьба для восстановления дыхания   **ОРУ**Упр 1. «Любопытная Варвара»И. П сидя на полу в позе лотоса. Дети выполняют движения под текст вместе с инструктором Выполняем упр. 2 разаУпр 2И. П. сидя на полу, руки на коленяхУпр. «Звездочка»глазодвигательное упр.не шевеля головой, дети следят за звездочкой, зажатой в руке инструктораУпр3Упр «Машинки»Игровой самомассажИ. П стоя, ноги на ширине плечДети катают массажёр по ладошкеВыполняем 4 разаУпр 4И. П. ноги врозь, руки на плечо;- повороты туловища вправо. влевоВыполняем 8 разУпр 5.«Дровосек»Упр 6.Прыжки на месте**Основная часть (20 минут)**«Веселая эстафета» Под веселую музыкупостроение в две колонны.1-я команда«Красные»2-я команда «Зеленые»**1 этап**Прыжки на нейроскакалке**2 этап**«Веселые буквы»Отработка звукобуквенного анализа, развитие речи и мышления.**3 этап**«Вообрази и дорисуй»Развитие воображенияПредложите посмотреть на примеры и придумать свои варианты.**4 этап**«Числовой поиск»Развитие произвольного внимание и самоконтроля.Приготовить за ранее таблицу от 1 до 16 и отдельно карточки от 1 до 16. Числа в таблице располагаются в свободном порядке. Раздаем цифры по количеству участников.**5 этап**«Игра в снежки»Упр для пальцев и рук. **Заключительная часть (5 минут)**Малоподвижная игра «Пироги»Образование относительных прилагательных.На подносе лежат пироги с разными начинками.*Рефлекторно – корректирующий*Построение в одну шеренгу.Подведение итога занятий.. | *Ритуал приветствия* Все дети вместе с инструктором выполняют движенияЗдравствуй, солнце золотое!Постукивание указательным пальцем по большому пальцуЗдравствуй, небо голубое!Постукивание средним пальцем по большому пальцуЗдравствуй, вольный ветерок!Постукивание безымянного пальца по большому пальцуЗдравствуй, маленький дубок!Постукивание мизинцем по большому пальцуМы живем в одном краю!Сжимаем, разжимаем пальцыВсех мы вас приветствуем! Хлопаем в ладошиСегодня мы будем повторять прыжки на нейроскакалке.И я вам даю задание понаблюдать друг за другом, кто из вас правильно и красиво выполняет упражнения на нейроскакалке.Будем соревноваться и играть.Но с начало разомнемся.«Равняйсь, смирно, направо, налево, направо! В колонну по одному в лево, за направляющим по залу шагом марш!» Соблюдаем дистанцию на вытянутые руки.Повторять, самостоятельно выполнять упр.*Соблюдаем ТБ:*Соблюдать дистанцию, не толкаться, не обгонять.Руки на плечо;-ходьба на носочках;Спина прямая, смотрим вперед, локти в стороны;(10сек.);Руки на поясе;- ходьба на пятках;Спина прямая, голову не опускаем, колени прямые;(10сек.);*Соблюдаем ТБ* при выполнении упр., не торопим друг друга. (10 сек) Руки ставим на ладошки.Приставными шагами правым боком, руки на поясе (10 сек);Приставными шагами левым боком, руки на поясе (10 сек);Быстрым шагом марш! Бегом в медленном темпе марш!По звуки бубна  - непрерывный бег в медленном темпе (2 мин.);Шагом марш!Вдох и выходВсе встаем на треугольники(треугольники наклеены на полу за ранее)Любопытная Варвара смотрит вправо 1.Поворот головы вправо 2. в И.П.3.Смотрит влево4. в И.П.1.смотреть вверх2. И.П.3.смотреть вниз4.И.П.Повороты глаз1.вправо 2. влево3. вправо 4. влевоВверх-вниз1.вверх2. вниз3. вверх4. вниз1.смотрим в нос2.смотрим прямо поморгаем глазками1.смотрим в нос2.смотрим прямо поморгаем глазками Упр делаем произвольноНа 4 счета на правой ладошке;На 4 счета правой рукой произвольно, делаем зигзагиНа 4 счета делаем произвольно правой рукой круговые движения На 4 чета на левой ладошке;На 4 счета левой рукой произвольно, делаем зигзагиНа 4 счета делаем произвольно левой рукой круговые движения Слушаем счет, не торопимся1.вдох поворот туловища вправо, руки прямые, в стороны2. вдох И.П. руки на плечо3. вдох, поворот туловища влево, руки прямые. В стороны4. И.П. руки на плечо.Наклоняемся глубоко, колени не сгибаем.И.П. ноги врозь, руки на замок вверх1.ввдох, руки вверх на замкеСо звуком «Ух» наклон вперед, руки вниз2. И.П. руки вверх на замке* 1. тоже самое

Прыжки «Звезда»Раз-прыжок, ноги врозь, руки в стороныДва- прыжок, ноги вместе, руки вдоль туловищаТри, четыре выполняем тоже самое. Правила игры «Веселой эстафеты» бежим по очереди, никто за ранее не выбегает, надо передать эстафету. По свистку дети бегут (ходят), прыгая на нейроскакалке до белой линии, туда и обратно. Побеждает так команда, которая первым закончит эстафету.Очень хорошо все прыгаете!По сигналу дети бегут и перепрыгивают через 2 стойки способом перешагивания,Бегут до веревки, в котором висят листочки, отрывают любой листок. За листком написаны буквы (например «Р»). Ребенок быстро придумывает слово из этой буквы. Назвать надо слово громко и четко, только потом может продолжить игру. Обратно бегут по прямой.Чтобы оторвать листок надо прыгать высоко.Побеждает так команда, которая первым закончит эстафету.Все молодцы!По сигналу дети бегут зигзагом через конусы, выпрыгивают, добегают до заранее приготовленного батмана. В батмане нарисованы круги.Дети должны дорисовать элементы к рисунку. Рисунки повторятся не должны.Побеждает так команда, которая первым закончит эстафету.Молодцы у всех очень аккуратно вышло.По сигналу дети бегут к туннелям, перелазывают через большой туннель, перепрыгивают через стойку. Добегают до доски. На доске приготовлена таблица от 1 до 16 чисел. Задача детей найти в таблице такую же цифру как на карточке. Чья команда быстро справится, то побеждает.Ребята все вы молодцы!Все очень старались.По сигналудети по очереди должны добежать да стола. Скомкать листок бумаги двумя руками. Смять бумагу в шарик нужно плотно. Потом добегают до линии бросают из далека шар в корзину. Побеждает так команда, которая первым закончит эстафету.Все молодцы!Каждый ребенок подходит и берет пирог с начинкой. Если пирог с малиной…значит пирог с малиновой начинкой.с вишней…с клубникой…с морковью…с капустой…с картофелем…с яблокамис кукурузой…с грушей…с сливами…с персиком…вам надо положить пироги по своим корзинам1-я корзина пироги с фруктовой начинкой2-я корзина пироги с ягодной начинкой3-я корзина пироги с овощной начинкой Давайте вспомним, какие игры мы играли. Особенно, какая игра вам понравилось. Посмотрите, как красиво вы дорисовали рисунки, сколько воображений у вас есть, молодцы!Д/З Девочки - приседание 15 раз. Мальчики – 20 раз приседаниеДо свидания ребята, до новых встреч! Спасибо за занятие! | Выполняют построение в одну шеренгу.все движения выполняют двумя рукамиДети повторяют все движенияВыполняют заданияВыполняют команды, двигаются в колонне по одному, по залу под звуки бубна, соблюдая дистанцию.Дети идут, соблюдая дистанцию.Ходьба на ладошках и ступнях, соблюдая дистанцию.Руки ставим на ладошки.Дети стараются прыгать высокоДети бегут под бубен Дыхания не задерживаютБыстрый (спортивный) шаг, затем переходят на бег.Переходят на ходьбу по команде инструктора.Выполнение команды на восстановление дыхания.Повторяют за инструктором и выполняют.Плечи не поднимают, слушают счет.Спина прямая, Внимательно смотрим «звездочку»Внимательно слушают объяснение инструктора.Выполняют задание.Каждый смотрит, у кого получается правильно, красиво.Упр делают на торопясьНаклоняются глубоко, колени не сгибаютУпр выполняют не торопясь, не кричат.Прыжки выполняют под бубенДети внимательно слушают правила игры.За ранее никто не выбегает.Дети бегут по команде.Отрывают только один листок.Стараются прыгать высоко.Дети рисуют не торопясь, аккуратно.За ранее стоят и думают что нарисовать.Дети должны найти пару чисел и только бегут обратно передавать эстафету.Задания выполняют четко.Дети стараются действовать быстро и попасть в корзину.Дети отвечают четко, внятно.Помогают друг другу.Дети отвечают на вопросы.Смотрят рисунки у других детей. | Постановка цели занятия.**Личностные:** желание стоять красиво, подтянуто.**Познавательные:** повторять слова за инструктором четко, внятно.**Познавательные:** получение информации.**Личностные:** внимательно слушать команды**Коммуникативные:** формируют работу в коллективе**Регулятивные:** понимать и принимать инструкцию инструктора, и четко следовать ей, осуществлять пошаговой контроль, за действиями.**Личностные:**Стараются выполнять упр. правильно, красиво.**Познавательные:** Внимательно смотреть как выполняют другие дети.**Познавательные:** Вспоминают пройденный материал, анализируют действия.**Личностные:**Соблюдают ТБ. Формирование правильной осанки, развитие внимания, сосредоточенности.**Регулятивные**Понимание и выполнение инструкцию инструктора, осуществляет по шаговый контроль, за действиями. Контролируют свои действия. Ориентируясь на показ инструктора. Проявляет дисциплинированность.**Коммуникативные:**Умение работать самостоятельно, не мешать другим. **Личностные:**Умения применять полученные знания и умения в жизнь**Познавательные:** Вспоминают пройденный материал, анализируют действия.**Личностные:**Умения применять полученные знания и умения в жизнь |