***Самые красивые цветы маме»***

***Кабанова Татьяна Сергеевна,***

*воспиттель,*

*Детский сад №48 "Айболит"-филиал АН ДОО "Алмазик",*

*Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный*

**Введение**

В данной методической разработке раскрывается система работы нетрадиционного конструирования у старших дошкольников, она включает в себя несколько основных этапов: через различные действия с бумагой, в процессе еѐ обработки, а так же применение разных способов и приемов работы с ней, учить детей эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме.

**Актуальность**

Возможность ребенку проявить себя, раскрыть свои творческие способности в процессе складывания бумаги за короткий срок. Творческая деятельность построена на продуктивно – ориентированных технологиях обучения, и предполагает закрепление полученных знаний, умений и навыков на практические занятия в реальной жизни.

**Цель разработки** заключается в развитии и создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Основные задачи:**

- создать условия для формирования умения следовать устным инструкциям.

- создать условия для обучения различным приемам работы с бумагой.

- создать условия для обогащения словаря ребенка специальными терминами.

- создать условия для развития внимания, памяти, логического и пространственного воображения.

- создать условия для развития мелкой моторики рук и глазомера.

- создать условия для развития художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

В соответствии с поставленными целями и задачами педагогической деятельности в рамках этой деятельности используют разнообразные формы, методы и средства работы:

- беседа, рассказ, сказка;

- рассматривание иллюстраций;

- показ образца выполнения последовательности работы.

**Конструирование из бумаги** - увлекательное занятие для дошкольников самого разного возраста. Такая деятельность имеет большое значение в формировании эстетического вкуса, творческой фантазии, конструктивного мышления детей. Особую радость ребенку доставляет тот момент, что он видит ощутимый результат своего труда - цветок, которой можно подарить на праздник маме в «день матери». Полученный результат труда поднимает самооценку, воспитывает самостоятельность, желание развиваться дальше. Если в младшем дошкольном возрасте бумажные поделки дошкольников еще довольно просты, то старшие дошкольники зачастую создают настоящие шедевры. Сегодняшнее время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии. Конструирование – это искусство бумажной пластики, фантазии, творческих способностей. Именно поэтому конструирование из бумаги – это полезное занятие, способствующее активности как левого, так и правого полушария головного мозга, поскольку в работу включены две руки сразу. Занятия развивают внимание, память, воображение, сообразительность. Все эти психические особенности неразрывно связаны и зависят от активности правого и левого полушария головного мозга. Разработка тонких и точных движений необходимо ребенку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать.

**Методика работы с детьми** строится на следующих принципах:

- отбор содержания доступного детям 5-6 лет;

- постепенного усложнения программного содержания, методов и приѐмов руководства детской деятельностью;

- индивидуального подхода к детям.

В процессе занятий у детей развивается пространственное воображение, глазомер, способность концентрировать внимание, запоминать, начинает работать фантазия, творческий потенциал. Ребенок усваивает еще один способ выражения себя.

**В плане подготовки детей** к школе работа с конструированием ценна еще тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей:

- Умение слушать воспитателя.

- Принимать умственную задачу и находить способ ее решения.

- Развитие самоконтроля и самооценки.

- Осознание собственных познавательных процессов.

**Ожидаемые результаты. Заключение:**

- дети научатся различным приемам работы с бумагой;

- дети научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия конструирования, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера;

В данной методической разработке включено конструирование, которое складывается из квадратных листов гофрированной бумаги с помощью клея. Дети в этой деятельности познакомятся с определенным набором условных знаков, базовыми формами.

**Конспект занятия по конструированию в старшей группе**

**«Самые красивые цветы маме»**

**Цель:** формировать у детей умение создавать композицию, делая подарок маме.

**Задачи:**

- формировать у детей обобщенное представление о строении цветка;

- развивать у детей чувство композиции, творческие способности;

- закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать детали по образцу;

- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность;

- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие;

- воспитывать желание порадовать маму, создать для нее что-то красивое.

**Оборудование и материалы:** образец – готовое изделие цветка, гофрированная бумага размером 1/4 листа А4 двух цветов (розовый, зеленый) - по количеству детей, шаблоны для вырезания (квадраты и прямоугольники), вырезанные из картона полоски, ножницы, клей, клеенки для работы с клеем.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Ребята, какой сегодня день? Скажите, а какой праздник мы отмечаем в конце осени? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, Мамин день. День матери. Мы будем поздравлять наших мам, бабушек, всех женщин. А с чем всегда ассоциируется этот праздник? Какие традиции у этого праздника? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а что обычно принято дарить в день Матери женщинам? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно же, это цветы. В природе существует очень много разнообразных цветов. Давайте полюбуемся ими. *(Дети рассматривают картинки с изображением цветов)*

**Воспитатель:** Давайте ребята поговорим о цветах:

*Показываем и проговариваем части цветка: корень, стебель, бутон, листья, лепестки. Объясняем, что некоторые цветы растут в лесу: подснежники, ландыши, фиалки. На лугу растут: ромашка, колокольчик, одуванчик, василек. За этими цветами никто не ухаживает. Но есть цветы, которые люди выращивают на балконе, в саду. За ними ухаживают, поливают, берегут от холода, подкармливают удобрениями. Это цветы садовые: роза, тюльпан, нарцисс, астра, и другие.*

**Воспитатель:** Ребята, вы тоже можете подарить маме цветы, сделанные своими руками, а подарок, сделанный своими руками – самый ценный и приятный подарок. Но сначала разомнем свои пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику «Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне, *(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(Развести пальцы рук)*

Всем лепесткам красоту и питание *(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь)*

Дружно дают под землей корешки. *(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).*



**Воспитатель:** Перед тем, как начать работу, я предлагаю вам вспомнить из каких частей состоит цветок *(Стебель, листья, бутон: лепестки, сердцевина)*. Молодцы!

**Воспитатель:** Посмотрите на образец. С чего мы начнем свою работу? *(Сначала приклеим на стебель вырезанные полоски розового цвета с накручиванием на саму полоску)*

**Воспитатель:** Где мы должны расположить наш цветок? *(Вверху, чтобы осталось место для накручивания на стебель зеленого цвета бумаги с листочками)*

**Воспитатель:** Что нам понадобится для работы? *(Бумага, клей, ножницы)*

**Воспитатель:**Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.

**Воспитатель:**Вырезаем сначала заготовки для будущего цветка. Из бумажных полосок розового цвета складываем полоску в виде гармошки и надрезаем сверху полукругом в виде лепестка. Из сложенного напополам прямоугольника зеленого цвета вырезаем листья.

*Дети приклеивают цветок, а воспитатель следит за последовательностью выполнения работы, помогает при необходимости.*

**Воспитатель:** Теперь, когда наш цветок готов, можно накручивать на стебелек зеленую бумагу и приклеивать листочки.



**Физкультминутка:**

Спал цветок, и вдруг проснулся.

*(Дети поднимаются на носочки, а затем опускаются вниз)*

Больше спать не захотел.

*(Корпус наклоняют вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся,

*(Руки вверх, потянулись)*

Взвился вверх и полетел,

*(Поднимают кисти вверх, затем вправо-влево).*

**Воспитатель:** Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете *(родная, милая, дорогая, любимая и т. д.)*. Все правильно.

**Воспитатель:** *(читает стихотворение)*

Есть в нашем мире слово вечное,   
Короткое, но самое сердечное.  
Оно прекрасное и доброе,

Оно простое и удобное,

Оно душевное, любимое,   
Ни с чем на свете не сравнимое:  
МА - МА!

**Воспитатель:** Спасибо всем за работу!



**Литература**

1.Парамонова Л.А. «Бумажная пластика» (конструирование из бумаги).

2.3.А. Богатеева, ―Чудесные поделки из бумаги‖, Москва ―Просвещение‖, 1992 год.

3.З.В. Лиштван, ―Конструктивная деятельность в детском саду‖, Москва ―Просвещение‖, 1977 год.

10.―Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду‖, под редакцией В.Б.Косминскои, Москва ―Просвещение‖, 1985 год.

11 .―Игрушки из бумаги‖, издательство ―Дельта‖, Санкт-Петербург, 1995 год.

14. «Загадки» -смекалки» Соболева. А.В. Под. ред. проф. Т.Б. Филичевой, - М: «Издательство ГНО Ми Д», 2000.-96с.

15. Чернова Н.Н. Волшебная бумага - М., АСТ,2005.

19. Соколова С.В «Сказки из бумаги» - СПб,2004.