**МБОУ «Бестяхская МООШ им Р.М.Дмитриева»**

**Духовное и нравственное воспитание**

**Классный час «День Матери»**

*Автор: Корякина Раиса Гаврильевна,*

*учитель иностранного (английского) языка,*

*классный руководитель,*

*первой квалификационной категории*

*МБОУ «БМООШ им Р.М.Дмитриева»*

*Жиганского НЭР*

п. Бестях, 2022 г.

**I. Пояснительная записка**

Указом главы Республики Саха (Якутия) от 12.01.2022 № 2263 Юбилейный год в Республике объявлен годом Матери. И в связи с этим в школах проводится много различных праздников внеклассных, внеурочных мероприятий.

Методическая разработка внеклассного мероприятия «День Матери!» направлена на воспитание у обучающихся уважения и любви к матери. Способствует формированию дружного коллектива, развитию коммуникативных компетенций, пропагандирует тёплые, семейные отношения, сближает родителей и детей. Также придаёт особый смысл 100-летию Якутии и **Году Матери** в Республике.

Методическая разработка может быть использована классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Интересный содержательный праздник для учеников и их матерей подойдёт и для организации классного часа, и праздничного родительского собрания.

Материал предполагает репетиции и предварительную подготовку в виде изготовления декораций.

Ценность методической разработки состоит в том, что её можно адаптировать под любую возрастную категорию школьников. Методическую разработку можно использовать в работе классных руководителей и педагогов образовательных учреждений.

* 1. **Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).**

Тематическое направление данной методической разработки - духовное и нравственное воспитание.

**Тема методической работы:** «День Матери!».

Тематическое направление методической разработки выбрано не случайно. Тема очень важна, праздник День матери - праздник самого дорогого человека, который подарил нам жизнь. Развитие отношений между матерью и детьми имеет большое значение для формирования личности обучающегося. Также в ней отражены роль и значимость семейных отношений, их нравственные ценности.

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

**(с указанием возраста /класса).**

Воспитательное мероприятие было разработано с учетом возрастных особенностей учащихся 1-9 классов.

Целевой аудиторией воспитательного мероприятия могут быть учащиеся начальной школы или среднего звена. Педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы под решение своих воспитательных задач

* 1. **Роль и место воспитательного материала в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).**

Составление методических разработок является частью деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС и Стратегией развития воспитания в РФ.

Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, родителей, классного руководителя, учителей-предметников, педагога-библиотекаря, педагога дополнительного образования, социального педагога, психолога, завуча по воспитательной работе. Методическая разработка входит в план воспитательной работы образовательного учреждения и является его частью.

* 1. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель воспитательного мероприятия:** Воспитать любовь, понимание к самому родному человеку – матери, установить правильное отношение к матери, к женщинам в целом, закрепление семейных устоев

**Задачи:**

- формировать у учащихся представления о семье, уважительное отношение к семье, к матери.

- показать значимость семьи, развить культ матери.

- способствовать сплочению школьников и родителей, формирование положительных эмоций.

- развивать коммуникативные способности учащихся, умение общаться в коллективе.

- расширить знания об истории праздника Дня Матери.

**Планируемые результаты:**

- комфортные психологические условия для всех участников воспитательного мероприятия;

- позитивное отношение обучающихся, родителей к участию в общешкольной жизни

- улучшение взаимоотношений в семье между школьниками и родителями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу;

- сплочение всех участников воспитательного процесса через общее коллективное дело

* 1. **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора**

Основным видом деятельности является общение. Выбранная нами форма организации воспитательного мероприятия – классный час. Классный час ‒ основная форма воспитательных мероприятий. Это живое общение, которое проходит в форме обсуждения радостей и проблем. В тесном общении с детьми классный руководитель может не только узнать микроклимат класса, его интересы, но и грамотно выстроить воспитательную работу.

Современные информационные и педагогические технологии позволяют вовлечь школьников в коллективно-творческое дело воспитательного мероприятия.

* 1. **Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов**

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества.

При использовании информационно – коммуникативных технологий способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, приобщённой к информационно – коммуникационным возможностям современных технологий.

При использовании здоровьесберегающих технологий мы улучшаем психологический климат в школьном коллективе; приобщаем родителей к работе по укреплению здоровья школьников.

При использовании игровых технологий проявляется эффективность обучения в процессе игры, которая является профессиональной деятельностью, имеющей черты, как учения, так и труда.

При использовании технологий уровневой дифференциации учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося (уровень подготовки, развития, особенность мышления, познавательный интерес), для каждого ребенка на мероприятии выбирается наиболее целесообразный и эффективный вид деятельности.

Педагогика сотрудничества нацелено на развитие личности ребенка, его внутреннего мира. Оно направляет ученика и дает свободу выбора. Оно создает ситуацию успеха и доброжелательности, помогая ученику реализовать себя в деятельности.

Методы формирования сознания: лекция, беседа, пример, объяснение.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: кейс-методы, воспитывающая ситуация.

Приемы воспитания: «акцент на лучшее», «ломка стереотипов», «истории о себе», «общаться по правилам».

* 1. **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Мероприятие я планирую проводить в 7 классе, где, на данный момент, я являюсь классным руководителем. На проведение мероприятия было затрачено 40 минут.

Для подготовки мероприятия и достижения планируемых результатов мною были получены необходимые знания, где я использую нужные педагогические технологии, методы, приемы.

Для более эмоционального восприятия изучаемого материала ребятам будет предложено одеться по – праздничному.

В реалиях нашего времени, когда эпидемиологическая обстановка оставляет желать лучшего, то мероприятие пройдёт без мам. Т.е мамы заранее запишут свои пожелания, наставления итд.

Для классного часа будет использован заранее оформленный кабинет. **Классный час будет включать следующую наглядность**:

- видеопослание мам;

-видеопоздравления детей мам;

- фрагмент из мультфильма «Песня мамонтёнка»;

- фотоколлаж «Наши мамы»

**Кадровые ресурсы:** учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, психолог, завуч по воспитательной работе.

**Материально-технические:** ПК, проектор, экран, музыкальное оборудование, фото, видео аппаратура.

* 1. **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Методическая разработка представляет собой сценарий классного часа по авторской программе Р.Г. Корякиной «День Матери», предназначенный для проведения с 5 по 9 класс.

В представленном сценарии отражена роль и значимость семейных отношений, их нравственные ценности.

Адресуется учителям - предметникам, классным руководителям и педагогам дополнительного образования для организации и проведения воспитательных мероприятий.

* 1. **Описание этапов подготовки и проведения мероприятия**

Семья – основа всех основ. А семья держится на родителях, в особенности на маме. Формирование понятий семейных ценностей должно происходить с раннего детства. Нужно, чтобы представления о семье были положительными.

И мне кажется, что самая распространенная форма воспитательной работы, в нашем случае, это классный час, то он может помочь детям достичь поставленных целей и задач.

На классном часе дети познакомятся с основными нравственными ценностями семьи, также познакомятся бережному отношению к женщинам.

Задачи мероприятия помогут детям осознать значение слова «семья», «мать», «роль женщины в семье», получить представление о счастливой семье и необходимости уважать старших.

В самом начале нужно дать необходимый темп, динамику, увлеченность детей. Включить ребят в работу помогут правильно подобранный психологический настрой. Именно это позволит увеличить положительное переживание эмоций, которые помогут снять физическое и психоэмоциональное напряжение школьников и повысить работоспособность.

Используемая музыка должна формировать положительные эмоции, музыкальность, желательно, чтобы она могла оказать терапевтический эффект.

Для мероприятия нужно подготовить наглядность. Одну часть наглядности может сделать педагог, а другую часть ребята сами могут изготовить на внеурочных занятиях.

Мероприятие должно пройти на фоне хорошего настроения и придавать присутствующим ощущение радости.

Такой подход в реализации коллективно-творческого дела позволяет, на наш взгляд, более эффективно и интересно построить совместную работу участников воспитательного процесса.

* 1. ***Ход классного часа:***

1. ***Организационный момент.***

**Слово учителя:** Слово «мама» рождается вместе с нами. И чувство любви к матери живёт всегда. Место матери в нашей жизни совершенно особое, исключительное. Мы всегда несём ей свою боль и радость и находим понимание. Мы в вечном неоплатном долгу перед мамой, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Праздник День матери в России отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас. Сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности. В нашей Республике День Матери начали отмечать с сентября 1993 года. Юбилейный 2022 год наш Ил Дархан Николаев А.С. объявил годом Матери.

**Показ фрагмента из мультика «Песенка мамонтенка». Коллективное пение песни.**  
**Вед1.** Во время войны, в 1944-м, когда страна знала, что Победа – скоро, что надо заживлять самую страшную рану – потерю павших солдат и убитых фашистами граждан, был учрежден орден «Мать-героиня». 1 ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. В 1997 году Государственная Дума приняла Указ об учреждении Дня Матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября.

**Вед2.** А знаете ли вы, ребята, какие ваши мамы?

- мамы, которые не имеют квалификации повара, готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд;

- в среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов;

- а еще они стирают горы белья. Если сложить все постиранное белье, то получится гора высотой с Эльбрус;

- если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара;

- радуются и огорчаются… чаще всего из-за детей;

- а еще мамы плачут. Мамины слезы – это море или даже океан, который можно назвать Океаном грусти;

- а еще быть мамой - значит видеть счастливые лица своих детей, а если дети выросли и разъехались, то ждать их;

**Вед1.** Ребята, давайте, поговорим о ваших мамах. Я буду говорить предложение, а вы должные его закончить.

1. Я хочу видеть свою маму…

2. Я хочу поговорить с мамой о …

3. Я люблю свою маму за …

4. Я благодарен маме за …

5. Я люблю, когда мы с мамой …

6. Я хочу, чтобы моя мама …

7. В моей маме мне нравится …

Дети доканчивают предложения.

**Вед2.** Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно:

по – якутски – ийэ

по – эвенкийски – эне, эни

по-английски – мазэ

по-немецки – муттер

по-киргизски – апа

по-грузински – дэда

по-украински – ненька

по-русски – мама, матушка

по-белорусски – маци, матуля  
Вед1. Учитель: Давайте вместе создадим образ Идеальной мамы (ученики устно называют качества мамы, а учитель на доске их записывает в виде схемы). Ученики могут назвать любые качества идеальной женщины. Например: умная, добрая, красивая, хозяйственная и тд)

**Учитель:** Ребята, у меня к вам сюрприз. Мы сегодня уже много раз говорили о наших мамах, об образе идеальной женщины, а что же ожидают мамы от вас. Они записали для вас видеопослание. Трансляция видеопослания.  
**Учитель:** Вот что хотят наши мамы. Им не много нужно. Главное, чтобы мы были здоровы, хорошо учились и не обижали наших мам. Вам понравилось послание? Давайте сейчас мы запишем свои послания мамам с поздравлениями, а потом отправим эти послания по мессенджеру WhatsАpp, или покажем по ZOOM.  
Ребята!

Как бы ни манил вас бег событий,

Как ни влек бы в свой водоворот.

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот и забот.

Ребята, больше думайте о ваших мамах, берегите их, любите, помогайте им во всем. Только мама любит вас больше всех на свете. Она мечтает о том, чтобы вы были хорошими людьми.

В конце классного часа детям предлагается нарисовать портреты своих мам.