Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Аллаиховское улусное управление образования

Муниципальное образование «Аллаиховский улус (район)»

Урок- игра
Путешествие в прошлое
по теме:
«Золотые нити родного края»
Культура народов Республики Саха (Якутия)

Слепцова Мария Спиридоновна

 учитель начальных классов

 МБОУ «Чокурдахская СОШ им. А.Г. Чикачева»

Чокурдах, 2022 год

**Урок «Культура народов Республики Саха (Якутия) 4 класс УМК «Школа России»**

**тема:**Золотые нити родного края

**Форма урока:**урок — путешествие

**Цели:**Закрепить знания детей о родном крае – Аллайхе на основе ознакомления с ближайшим окружением и достопримечательностями района.

**Задачи:**

**личностные:**эстетическое восприятие родного края;

**регулятивные:** управлять своей деятельностью, проявлять инициативу и самостоятельность;

**познавательные:**работа с информацией. выбирать нужную информацию и её поиск из дополнительной литературы, презентация «Золотые нити родного края»;

**коммуникативные:** сотрудничать  с одноклассниками и учителем;

**Оборудование:** энциклопедии «Россия – наш общий дом», авторы Артюхова И.С, Захарова Л.В., «Край, в котором я живу», авторы Киричек Е., Проснякова Т.Н.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | У УД |
| **1.Мотивационно — целевой этап** | Здравствуйте!Ребята, вы добры, спокойны, уверены в себе?Я думаю, что наш урок принесёт вам много интересного и полезного. Удачи вам! |  | Личностные у у д |
| **Вызов**введение в тему через проблемную ситуацию**Сообщение темы, целеполагание** | Сегодня к нам на урок пришла в гости девочка по имени Северяночка. Она вам предлагает совершить путешествие в прошлое под названием «Золотые нити родного края». Как вы думаете о чём мы сегодня будем говорить? Для этого нужно разделиться на две команды и выполнить задания сказочного оленя. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. В конце путешествия вас ожидает сюрприз. Северяночка желает вам удачи! | Делятся на две команды.(Ответы детей) |  Коммуникативные у у дЛичностные ууд |
|  | **Ставим цели:** | **Личн., -** эстетическое восприятие родного края;**регул., -** управлять своей деятельностью проявлять инициативу и самостоятельность;**Познав., -**работа с информацией ,выбирать нужную информацию из учебного текста, из дополнительной литературы;**Ком., -**сотрудничать в паре, группе; вести диалог с одноклассниками и учителем; |  |
| **2.Смысловая стадия** | Итак, вам нужно пройти всего 5 этапов. | Работа по этапам. | Коммуникативные ууд личностные ууд |
| **Работа со слайдами.** |   Каждая команда по очереди отвечает на вопросы Северяночки. **Раздел «Музей…»****1**.Заслуженный работник культуры ЯАССР, почетный гражданин Аллаиховского района, основатель музея природы тундры и охотничьего промысла?**2.** В качестве филиала музея создан этнографический комплекс под открытым небом, носящий название «Как жили наши предки».В скольких километрах от Чокурдаха находится этот комплекс?**3.** В коллекции музея природы тундры и охотничьего промысла собрано 1454 экспоната. Одно из экспонатов относится к летнему жилищу, что в переводе…?**4.** В каком году был создан музей природы и тундры и охотничьего промысла?**Раздел «Природное наследие»****1**.В 1999 году южнее от нашего поселка Красноярскими учеными была обнаружена лиственница, возраст которой исчислялся 984 года. В какой местности было найдено это дерево?**2**. Массовые захоронения костей и бивней были открыты в конце XVIII века. Назовите крупные местонахождения мамонтовой кости.**3**. Назовите дату создания Ресурсного резервата «Кыталык»?**4.** Удивительное место Аллайхи, близ посёлка Похвальный? | Ответы детей.Дмитрий Алексеевич ЛебедевВ 15 кмВ местности «Куса5ан мастаах»УрасаВ 1977 гКуса5ан мастаахНа левом берегу реки Бёрёлех.12 августа 1996 года.Останцы «Киьилээх» | Регулятивные ууд |
| **Приём****«Кластер»** | Как вы думаете, разнообразен ли природный мир Севера? | Ответы детей |  |
|  | Делимся на 2 группы1. команда - «Ботаники» 2 команда - «Зоологи» - Используем учебный материал. | **1 — представляют растительный мир Севера, рассказывают о растениях.****(Энциклопедия)****2 — рассказывают о жизни животных Севера.****(Энциклопедия)** | Познавательные ууд |
| **Работа в паре** |                                                         - Чем занимаются жители Севера?Мальчики  **«Социологи»**- Закончите «кластер»                                            | **- работают «Социологи» с учебным материалом;****- рассказывают:** РыбаМясо, пушнинаРыболовство – человек – оленеводствоСоле рыба Олень Строганина мясо молоко одеждаВял рыба лекарствожир                                      **- работают «Экологи»****рассказывают:****Экологические ----загрязнение поч****проблемы           ----овраги —** **-----браконьерство** | Познавательные уудкоммуникативные ууд |
|  | Девочки «**Экологи»** **- Закончите схему**- Что нужно сделать, чтобы сохранить природу нашего края? |   работают «Экологи»рассказывают:Экологическиезагрязнение почвыпроблемы ----овраги —  браконьерство Провести каналы с водой;создавать заповедники; |  |
| **Физминутка** | Руки кверху поднимаем,А потом их опускаем,А потом их разведём.Их скорей к себе прижмём.А потом быстрей, быстрей,Хлопай, хлопай веселей. | Выполняют с движениями | Коммуникативные ууд |
| **Работа со слайдами** | **Раздел «Колесо истории»****1**. Этот отважный путешественник, землепроходец, исследователь Северной и восточной Сибири прибыл на Лену в 1638 году в возрасте 33 лет. Его именем названа улица в нашем поселке. Любовь русского атамана и дочери борогонского князя и по сей день является важным событием для историков, красивой историей и вдохновением для людей.**2**. Руководитель сплавом плотов по р Индигирка от Момы до Чокурдаха, каюр и лоцман.**Раздел «Культурное наследие Аллайхи»****1**. 18 октября 1948 г. в семье оленевода в местности «Комуч» Аллаиховский улуса (р-на) родилась девочка по имени Нулгынэч, что означает «Кочевка, кочевая». О какой известной эвенской мастерице идет речь?**2.** Освоение района Индигирки связано с именем Енисейского казака – землепроходца Посника Иванова , который в 1637 году достиг реки , первым вошёл в контакт с коренным населением – юкагирами и основал поселение. Как называлось это поселение?**3.** Этот фольклорно – этнографический ансамбль известен своей самобытностью, традициями и обычаями своих предков. Ансамбль участвовал во многих всероссийских творческих конкурсах. В 90- х годах принял участие в телевизионной передаче «Играй, гармонь» О каком ансамбле идет речь?**4**. Название этого памятника связано с историей оленеводства в нашем районе. Он был посвящен священному животному Севера. Как называется этот памятник и какому животному он был посвящен? | Семен Иванович ДежневЕгоров ЕгорЭвенская мастерицаАкулина Петровна Трайзе ЗашиверскРусскоустьинцыПамятник Оленегорск, животному олень | Регулятивные ууд |
|  | **Слово жюри**Ребята, я вам говорила, что в конце нашего путешествия вас ждет сюрприз.А вы знаете, что 2019 год объявлен Годом театра и мы сейчас продемонстрируем импровизированную вами сказку о том, как ворона осталась зимовать в нашей тундре. А также и другие звери и птицы. | Осмысление представленного. | Познавательные ууд |
| **3. Импровизированная сказка** | **«Тор дюгулин»** |  |  |
| **Приём «Толстые вопросы»** | Наше путешествие подошло к концу.А вот, как вы поняли тему и что запомнили, проверим.1. Понравилось ли вам наше путешествие ?2.Какие разделы вас больше заинтересовали?3. Какие вопросы вам понравились? Что полезного и интересного вы узнали из этого раздела? | Ответы детей |  Личностные уудпознавательные ууд |
| **4.Рефлексия** | Получили мы ответы на свои вопросы? | Проверяем таблицу «Хочу знать» |  |
| **Самооценка****д/з** | Оцените свою работу. Кому до конца урока удалось сохранить хорошее деловое настроение. - Сегодня вы хорошо поработали?(Выставление оценок)Приготовить сообщение про любое животное или насекомое нашего края. | Оценивают  по схемеДети выбирают самостоятельноV – это я уже знал;+ - узнал новое;? – не понял;  |  |

**Список использованных источников**

- Аллайховский улус: история, культуры, фольклор/ МО «Аллайховский улус (район)» Ин – т гуманит, исслед. АН РС (Я; (редкол.; С.Н. Горохов, отв.ред. И др. – Якутск: Бичик, 2005 – 320с.

– Улусы Республики Саха (Якутия);

- Музей природы тундры и охотничьего промысла;

- Эвенские сказки Роббек В.А, Роббек М.Е.

- Детская энциклопедия/ [сост:Н. П. Андросова], Якутск: Бичик, 2015. – 108с.