Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Аллаиховское улусное управление образования

Муниципальное образование «Аллаиховский улус (район)»

Урок- игра  
Путешествие в прошлое  
по теме:  
«Золотые нити родного края»  
Культура народов Республики Саха (Якутия)

Слепцова Мария Спиридоновна

учитель начальных классов

МБОУ «Чокурдахская СОШ им. А.Г. Чикачева»

Чокурдах, 2022 год

**Урок «Культура народов Республики Саха (Якутия) 4 класс УМК «Школа России»**

**тема:**Золотые нити родного края

**Форма урока:**урок — путешествие

**Цели:**Закрепить знания детей о родном крае – Аллайхе на основе ознакомления с ближайшим окружением и достопримечательностями района.

**Задачи:**

**личностные:**эстетическое восприятие родного края;

**регулятивные:** управлять своей деятельностью, проявлять инициативу и самостоятельность;

**познавательные:**работа с информацией. выбирать нужную информацию и её поиск из дополнительной литературы, презентация «Золотые нити родного края»;

**коммуникативные:** сотрудничать  с одноклассниками и учителем;

**Оборудование:** энциклопедии «Россия – наш общий дом», авторы Артюхова И.С, Захарова Л.В., «Край, в котором я живу», авторы Киричек Е., Проснякова Т.Н.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | У УД |
| **1.Мотивационно — целевой этап** | Здравствуйте!  Ребята, вы добры, спокойны, уверены в себе?  Я думаю, что наш урок принесёт вам много интересного и полезного. Удачи вам! |  | Личностные у у д |
| **Вызов**  введение в тему через проблемную ситуацию  **Сообщение темы, целеполагание** | Сегодня к нам на урок пришла в гости девочка по имени Северяночка. Она вам предлагает совершить путешествие в прошлое под названием «Золотые нити родного края». Как вы думаете о чём мы сегодня будем говорить? Для этого нужно разделиться на две команды  и выполнить задания сказочного оленя. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. В конце путешествия вас ожидает сюрприз. Северяночка желает вам удачи! | Делятся на две команды.  (Ответы детей) | Коммуникативные у у д  Личностные ууд |
|  | **Ставим цели:** | **Личн., -** эстетическое восприятие родного края;  **регул., -** управлять своей деятельностью проявлять инициативу и самостоятельность;  **Познав., -**работа с информацией ,выбирать нужную информацию из учебного текста, из дополнительной литературы;  **Ком., -**сотрудничать в паре, группе; вести диалог с одноклассниками и учителем; |  |
| **2.Смысловая стадия** | Итак, вам нужно пройти всего 5 этапов. | Работа по этапам. | Коммуникативные ууд    личностные ууд |
| **Работа со слайдами.** | Каждая команда по очереди отвечает на вопросы Северяночки.  **Раздел «Музей…»**  **1**.Заслуженный работник культуры ЯАССР, почетный гражданин Аллаиховского района, основатель музея природы тундры и охотничьего промысла?  **2.** В качестве филиала музея создан этнографический комплекс под открытым небом, носящий название «Как жили наши предки».  В скольких километрах от Чокурдаха находится этот комплекс?  **3.** В коллекции музея природы тундры и охотничьего промысла собрано 1454 экспоната. Одно из экспонатов относится к летнему жилищу, что в переводе…?  **4.** В каком году был создан музей природы и тундры и охотничьего промысла?  **Раздел «Природное наследие»**  **1**.В 1999 году южнее от нашего поселка Красноярскими учеными была обнаружена лиственница, возраст которой исчислялся 984 года. В какой местности было найдено это дерево?  **2**. Массовые захоронения костей и бивней были открыты в конце XVIII века. Назовите крупные местонахождения мамонтовой кости.  **3**. Назовите дату создания Ресурсного резервата «Кыталык»?  **4.** Удивительное место Аллайхи, близ посёлка Похвальный? | Ответы детей.  Дмитрий Алексеевич Лебедев  В 15 км  В местности «Куса5ан мастаах»  Ураса  В 1977 г  Куса5ан мастаах  На левом берегу реки Бёрёлех.  12 августа 1996 года.  Останцы «Киьилээх» | Регулятивные ууд |
| **Приём**  **«Кластер»** | Как вы думаете, разнообразен ли природный мир Севера? | Ответы детей |  |
|  | Делимся на 2 группы  1. команда - «Ботаники»  2 команда - «Зоологи»   - Используем учебный материал. | **1 — представляют растительный мир Севера, рассказывают о растениях.**  **(Энциклопедия)**  **2 — рассказывают о жизни животных Севера.**  **(Энциклопедия)** | Познавательные ууд |
| **Работа в паре** | - Чем занимаются жители Севера?  Мальчики  **«Социологи»**  - Закончите «кластер» | **- работают «Социологи» с учебным материалом;**  **- рассказывают:**    Рыба  Мясо, пушнина  Рыболовство – человек – оленеводство  Соле рыба Олень  Строганина мясо молоко одежда  Вял рыба лекарство  жир    **- работают «Экологи»**  **рассказывают:**  **Экологические ----загрязнение поч**  **проблемы           ----овраги —**  **-----браконьерство** | Познавательные ууд  коммуникативные ууд |
|  | Девочки «**Экологи»**  **- Закончите схему**  - Что нужно сделать, чтобы сохранить природу нашего края? | работают «Экологи»  рассказывают:  Экологическиезагрязнение почвы  проблемы ----овраги —  браконьерство   Провести каналы с водой;  создавать заповедники; |  |
| **Физминутка** | Руки кверху поднимаем,  А потом их опускаем,  А потом их разведём.  Их скорей к себе прижмём.  А потом быстрей, быстрей,  Хлопай, хлопай веселей. | Выполняют с движениями | Коммуникативные ууд |
| **Работа со слайдами** | **Раздел «Колесо истории»**  **1**. Этот отважный путешественник, землепроходец, исследователь Северной и восточной Сибири прибыл на Лену в 1638 году в возрасте 33 лет. Его именем названа улица в нашем поселке. Любовь русского атамана и дочери борогонского князя и по сей день является важным событием для историков, красивой историей и вдохновением для людей.  **2**. Руководитель сплавом плотов по р Индигирка от Момы до Чокурдаха, каюр и лоцман.  **Раздел «Культурное наследие Аллайхи»**  **1**. 18 октября 1948 г. в семье оленевода в местности «Комуч» Аллаиховский улуса (р-на) родилась девочка по имени Нулгынэч, что означает «Кочевка, кочевая». О какой известной эвенской мастерице идет речь?  **2.** Освоение района Индигирки связано с именем Енисейского казака – землепроходца Посника Иванова , который в 1637 году достиг реки , первым вошёл в контакт с коренным населением – юкагирами и основал поселение. Как называлось это поселение?  **3.** Этот фольклорно – этнографический ансамбль известен своей самобытностью, традициями и обычаями своих предков. Ансамбль участвовал во многих всероссийских творческих конкурсах. В 90- х годах принял участие в телевизионной передаче «Играй, гармонь» О каком ансамбле идет речь?  **4**. Название этого памятника связано с историей оленеводства в нашем районе. Он был посвящен священному животному Севера. Как называется этот памятник и какому животному он был посвящен? | Семен Иванович Дежнев  Егоров Егор  Эвенская мастерица  Акулина Петровна Трайзе    Зашиверск  Русскоустьинцы  Памятник Оленегорск, животному олень | Регулятивные ууд |
|  | **Слово жюри**  Ребята, я вам говорила, что в конце нашего путешествия вас ждет сюрприз.  А вы знаете, что 2019 год объявлен Годом театра и мы сейчас продемонстрируем импровизированную вами сказку о том, как ворона осталась зимовать в нашей тундре. А также и другие звери и птицы. | Осмысление представленного. | Познавательные ууд |
| **3. Импровизированная сказка** | **«Тор дюгулин»** |  |  |
| **Приём «Толстые вопросы»** | Наше путешествие подошло к концу.  А вот, как вы поняли тему и что запомнили, проверим.  1. Понравилось ли вам наше путешествие ?  2.Какие разделы вас больше заинтересовали?  3. Какие вопросы вам понравились? Что полезного и интересного вы узнали из этого раздела? | Ответы детей | Личностные ууд  познавательные ууд |
| **4.Рефлексия** | Получили мы ответы на свои вопросы? | Проверяем таблицу «Хочу знать» |  |
| **Самооценка**  **д/з** | Оцените свою работу. Кому до конца урока удалось сохранить хорошее деловое настроение.   - Сегодня вы хорошо поработали?  (Выставление оценок)  Приготовить сообщение про любое животное или насекомое нашего края. | Оценивают  по схеме  Дети выбирают самостоятельно  V – это я уже знал;  + - узнал новое;  ? – не понял; |  |

**Список использованных источников**

- Аллайховский улус: история, культуры, фольклор/ МО «Аллайховский улус (район)» Ин – т гуманит, исслед. АН РС (Я; (редкол.; С.Н. Горохов, отв.ред. И др. – Якутск: Бичик, 2005 – 320с.

– Улусы Республики Саха (Якутия);

- Музей природы тундры и охотничьего промысла;

- Эвенские сказки Роббек В.А, Роббек М.Е.

- Детская энциклопедия/ [сост:Н. П. Андросова], Якутск: Бичик, 2015. – 108с.