**Автор: Урбагаева Мария Ивановна**

**Тема:** ТОК «Төрөөбүт дойдум Саха Сирэ»

**Возрастная группа:** Подготовительная группа (6-7 лет)

**Предварительная работа:**

- беседа об Якутии, животных, растениях родного края,

- чтение художественной литературы,

- раздаточный материал иллюстрации.

**Цель:** Вызвать интерес к изучению истории Якутии, расширить представление о родном крае.

**Наглядные средства:**

Показ презентации, поле игры «Сонор» 3м\*4м, кружочки с диаметром 20см -12 шт, якутские костюмы.

 **Задачи:**

- обогащать знания детей о республике Саха (Якутия),

- развивать познавательный интерес к изучению родного края через игру ДИП «Сонор»,

- развивать внимание, образную память, усидчивость,

- воспитывать любовь к родному краю,

- развивать детей выполнять движение в соответствии с заданной задачей,

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Управленческие действиявоспитателя | Деятельность детей |
| Психологическийнастрой | Создание атмосферыпсихологической безопасности:эмпатического принятия,эмоциональной поддержки ребенка | Радостное приветствие.Ситуативный разговор. |
| Вводный этап | Организация образовательногопространства | Занимаю свои места, задают иотвечают на вопросы |
| Мотивационно-побудительный | Диалог с детьмиБеседа о игре «Сонор».Правила игры «Сонор» | Слушаем внимательноОтветы детей на вопросы |
| Организационно-поисковый | Работа по слайдам, отвечаем навопросы. - Здравствуйте, дети! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по нашему родному краю и у нас с вами есть самая настоящая карта путешественников! Скорее отправляемся в путешествие!Воспитатель: Ребята, как называется наша республика?Как называется столица республики?Итак, мы начинаем нашу игру «Төрөөбүт дойдугун төһө билэҕин?»Работа по слайдам, отвечаем на вопросы. Разделы:1. Удивительные места Якутии
2. Флора и фауна
3. Самая-самая
4. Недра Якутии
5. Столица
 | Ответы детей на вопросы: ЯкутскДети отвечают по порядку на заданные вопросы. Кто правильно отвечает, делает ход.  |
| Индивидуальная работа | Помогаю детям, затрудняющимсяпри выполнении заданийнаводящими вопросами, побуждая их к решению | Стараются выполнить заданиеправильно. |
| Анализ игры | В конце игры идет счет баллов, всего сколько баллов набрали дети. Выявляется победитель | Правильный счет детейОтветы детей на вопросы |
| Рефлексивно-корригирующий | Хвалю детей за хорошую работу.  | Радуются.Гордятся своими результатами. |
| Ожидаемый результат: | Активизация логического мышления, концентрация произвольного внимания.Закрепление умений по игре «Сонор».Закрепление у детей знаний о родном крае.  |