**Автор: Урбагаева Мария Ивановна**

**Тема:** ТОК «Төрөөбүт дойдум Саха Сирэ»

**Возрастная группа:** Подготовительная группа (6-7 лет)

**Предварительная работа:**

- беседа об Якутии, животных, растениях родного края,

- чтение художественной литературы,

- раздаточный материал иллюстрации.

**Цель:** Вызвать интерес к изучению истории Якутии, расширить представление о родном крае.

**Наглядные средства:**

Показ презентации, поле игры «Сонор» 3м\*4м, кружочки с диаметром 20см -12 шт, якутские костюмы.

**Задачи:**

- обогащать знания детей о республике Саха (Якутия),

- развивать познавательный интерес к изучению родного края через игру ДИП «Сонор»,

- развивать внимание, образную память, усидчивость,

- воспитывать любовь к родному краю,

- развивать детей выполнять движение в соответствии с заданной задачей,

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Управленческие действия  воспитателя | Деятельность детей |
| Психологический  настрой | Создание атмосферы  психологической безопасности:  эмпатического принятия,  эмоциональной поддержки ребенка | Радостное приветствие.  Ситуативный разговор. |
| Вводный этап | Организация образовательного  пространства | Занимаю свои места, задают и  отвечают на вопросы |
| Мотивационно-побудительный | Диалог с детьми  Беседа о игре «Сонор».  Правила игры «Сонор» | Слушаем внимательно  Ответы детей на вопросы |
| Организационно-поисковый | Работа по слайдам, отвечаем на  вопросы.  - Здравствуйте, дети! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по нашему родному краю и у нас с вами есть самая настоящая карта путешественников! Скорее отправляемся в путешествие!  Воспитатель: Ребята, как называется наша республика?  Как называется столица республики?  Итак, мы начинаем нашу игру «Төрөөбүт дойдугун төһө билэҕин?»  Работа по слайдам, отвечаем на вопросы. Разделы:   1. Удивительные места Якутии 2. Флора и фауна 3. Самая-самая 4. Недра Якутии 5. Столица | Ответы детей на вопросы:  Якутск  Дети отвечают по порядку на заданные вопросы.  Кто правильно отвечает, делает ход. |
| Индивидуальная работа | Помогаю детям, затрудняющимся  при выполнении заданий  наводящими вопросами, побуждая их к решению | Стараются выполнить задание  правильно. |
| Анализ игры | В конце игры идет счет баллов, всего сколько баллов набрали дети. Выявляется победитель | Правильный счет детей  Ответы детей на вопросы |
| Рефлексивно-корригирующий | Хвалю детей за хорошую работу. | Радуются.  Гордятся своими результатами. |
| Ожидаемый результат: | Активизация логического мышления, концентрация произвольного внимания.  Закрепление умений по игре «Сонор».  Закрепление у детей знаний о родном крае. | |