**ПРОГРАММА**

**ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Автор: Пуляева В.В.,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №2»

г.Олекминска РС(Я)

**Пояснительная записка**

*…чтоб навек все сердцами сроднились,
Доброте чтобы все научились.
Чтоб забыла планета Земля,
Что такое вражда и война …*

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

Патриотическое воспитание младших школьников - это та объединяющая сила, которая может вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

В современном понимании патриотизм - это многовариантное понятие, трактующееся всеми неоднозначно и имеющее много различных определений. Патриотизм (от греческого слова patris – отечество) – это стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

Работая с детьми в данном направлении, своей основной целью ставим развитие у школьников гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:

- утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и своей малой родины;

- формирование ведущих интегративных качеств личности;

- воспитание и развитие национальных начал, уважения и интереса ко всем нациям;

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры, сохранения традиций.

Программа по патриотическому воспитанию младших школьников, направлена на формирование основ патриотизма младших школьников.

Чтобы оценить уровень сформированности у детей гражданско-патриотических качеств, нами предложено ряд диагностик и методик, направленных на выявление у младших школьников таких качеств как: патриотизм, совесть, порядочность, мужество, доброта, толерантность, милосердие, честность ответственность, бескорыстие и т.д.

**Программа по патриотическому воспитанию младших школьников**

**Цель программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

**Задачи программы:**

· воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;

· формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;

· оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;

· оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;

Программа призвана:

* заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России, Якутии и Олекминского района;
* отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны, республики, района;
* осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом.

**Содержательные линии программы:**

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

**Воспитательные цели:**

· пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;

· формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;

· приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

**Средства реализации проблемы:** общение (просвещение)

**Отношения, формируемые в результате общения и деятельности:**

Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, долженствование; мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство.

Понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

1 класс «Моя семья».

2 класс «Мир дому моему».

3 класс «Веков связующая нить».

4 класс «Моя семья – моя Россия».

**Технологии:**

- знакомство с историческим прошлым семьи;

- знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;

- проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;

- исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, района, республики;

- проектная деятельность

**Формы работы:**

· Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

· Деловые игры;

· Классные часы;

· Беседы, диспуты, викторины;

· Исследовательская деятельность;

· Коллективные творческие дела;

· Смотры-конкурсы, выставки;

· Соревнования;

· Экскурсии, поездки, походы;

· Трудовые дела;

**Объект деятельности:** программа рассчитана на детей младшего школьного возраста с 1 по 4 класс.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,

- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;

- любовь и бережное отношение к родной природе;

- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

**Содержание программного материала**

**1 класс - «Моя семья»**

**Задачи:**

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи к близким людям.

2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

**2 класс – «Мир дому моему»**

**Задачи:**

1. Воспитание люби к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

2. Развитие творческой активности.

3. Вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Содержание программного материала: работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции, изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ.

**3 класс – «Веков связующая нить»**

**Задачи:**

1. Воспитание люби к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;

2. Развитие творческой активности.

3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

**4 класс – «Моя семья – моя Россия»**

**Задачи:**

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Якутии, Олекминского района, традициям и обычаям народов.

2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.

5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

**Учебно – тематический план (1 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (название мероприятия)** | **Форма** | **Сроки проведения** |
|  | История школы | Экскурсия по школе | Октябрь |
|  | «Милая бабушка, добрый дедушка»   | Праздник ко дню пожилого человека | Октябрь |
|  | Мы говорим о нашей Родине: «Россия – родина моя»   | Игра-путешествие | Октябрь |
|  | Красота родной природы   | Экскурсия по городу | Ноябрь |
|  | Государственные символы России | Классный час | Ноябрь |
|  | День матери | Праздник | Ноябрь |
|  | Кто, кто в моем доме живет? | Классный час | Декабрь |
|  | Профессии в моей родословной | Классный час | Декабрь |
|  | Как украсить дом к Новому году | Урок творчества   | Декабрь |
|  | Зачем человеку семья | Классный час | Январь |
|  | Семейные традиции | Классный час | Январь |
|  | Детство наших бабушек и дедушек | Устный журнал | Февраль |
|  | День Защитника Отечества | Праздник, конкурс для мальчиков | Февраль |
|  | Из бабушкиного сундука | Праздник-выставка | Март |
|  | Рисуем милой мамочки портрет | Конкурс рисунков | Март |
|  | Честной семик. Масленица | Игровая программа   | Апрель |
|  | Папа, мама, я – спортивная семья   | Спортивные соревнования | Апрель |
|  | Участие в проведении «Дня Республики» | Акции, конкурсы | Апрель |
|  | Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна. | Беседа.   | Апрель |
|  | Чтим великий День победы | Классный час. | Май |
|  | Труд в почете любой! Мир профессий большой. | Игровой классный час. | Май |
|  | Семейные походы по родному городу | Экскурсия в краеведческий музей | Май |
|  | Береги природу. | Конкурс рисунков. | Май |

**Учебно – тематический план (2 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (название мероприятия)** | **Форма** | **Сроки проведения** |
|  | Земля наш дом родной | Классный час | Сентябрь |
|  | Осень золотая | Праздник | Сентябрь |
|  | Праздник урожая | Ярмарка | Сентябрь |
|  | Русские игры и игрушки | Игровой классный час | Октябрь |
|  | Семейная реликвия | Классный час | Октябрь |
|  | История моего имени и фамилии | Конкурс сочинений, плакатов, рисунков | Октябрь |
|  | Вот она какая, моя Родина большая | Классный час | Ноябрь |
|  | Славные сыны нашего Отечества | Беседа | Ноябрь |
|  | Наша родина – Россия | Классный час | Ноябрь |
|  | Биография города | Экскурсия в городскую библиотеку | Декабрь |
|  | Красота родной природы | Конкурс/фотовыставка | Декабрь |
|  | Труд в почёте любой! Мир профессий большой | Проектная деятельность | Январь-февраль |
|  | Берегите природу! | Конкурс рисунков, плакатов | Февраль |
|  | Защитникам Отечества посвящается | Уроки мужества | Февраль |
|  | Когда все вместе | Семейная игра-конкурс | Март |
|  | Масленица | Игровая программа | Март |
|  | Экскурсия по городу | Экскурсия | Март |
|  | Изучаем природу родного края | Классный час | Апрель |
|  | Золотые правила этикета | Классный час | Апрель |
|  | Государственные символы нашей республики и района | Классный час | Апрель |
|  | Чтим великий День Победы! | Встреча с ветеранами, военнослужащими | Май |
|  | Традиции семьи в играх, песнях и обрядах. | Творческий отчет | Май |
|  | Сохраним красоту родной природы | Трудовой десант | Май |

**Учебно – тематический план (3 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Сроки проведения** |
|  | История моего города | Исследовательская деятельность | Сентябрь-Октябрь |
|  | Праздник урожая | Ярмарка | Сентябрь |
|  | День пожилых людей | Праздник, акция -поздравление | Октябрь |
|  | Символы России | Викторина | Октябрь |
|  | Моя родословная | Проект | Октябрь |
|  | Обычаи и традиции русского народа | Игровой классный час | Ноябрь |
|  | Народные пословицы и поговорки | Беседа | Ноябрь |
|  | Зачем человеку семья | Классный час | Ноябрь |
|  | Слава богатырская | Уроки мужества | Ноябрь |
|  | В гости к самовару | Чаепитие | Ноябрь |
|  | Зачем человеку семья | Беседа | Декабрь |
|  | Семейные реликвии | Классный час | Декабрь |
|  | Традиции по украшению дома к Новому году | Час творчества | Декабрь |
|  | Семейные династии | Мини-проект | Январь |
|  | Экскурсия по историческим местам города | Экскурсия | Январь |
|  | Береги природу | Конкурс плакатов, рисунков | Январь |
|  | День Защитника Отечества | Праздник-конкурс | Февраль |
|  | Экологический праздник: “В защиту природы” | Акция | Февраль |
|  | Фольклор, традиции, обычаи | Устный журнал | Февраль |
|  | Традиционные промыслы | Классный час | Март |
|  | Широкая Масленица | Праздник | Март |
|  | Настоящий мальчишка, какой он? | Классный час | Март |
|  | Рисуем милой мамочки портрет | Выставка рисунков | Март |
|  | Мир природы “На лесной полянке” | Экскурсия-тренинг | Апрель |
|  | “Уж тает снег, бегут ручьи…” | Экскурсия-прогулка в лес | Апрель |
|  | Покоритель космоса: Ю. Гагарин. | Классный час | Апрель |
|  | Подвигу народа жить в веках | КТД | Апрель |
|  | Праздник “Победа!” | Праздник | Май |
|  | История памятников города | Исследовательская деятельность | Май |
|  | Мир дому моему, мир дому твоему | Мини-проект | Май |

**Учебно – тематический план (4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Сроки проведения** |
|  | Родина Большая и Малая | Классный час | Сентябрь |
|  | Мы граждане великой России | Классный час | Сентябрь |
|  | Наши древние предки – славяне | Познавательные игры | Сентябрь |
|  | День славянской азбуки. Колесо истории. | Историческая викторина | Октябрь |
|  | Литературная прогулка по родному городу (творчество поэтов-земляков). | Экскурсия | Октябрь |
|  | “Край любимый”. Вечер поэзии, посвящённый творчеству местных поэтов | Читательская конференция | Октябрь |
|  | Славные сыны нашего Отечества | Урок мужества | Ноябрь |
|  | Обычаи и традиции народов России | Конкурсная программа | Ноябрь |
|  | Красота русской природы | Фото-выставка | Ноябрь |
|  | История народного костюма | Мини-проект | Декабрь |
|  | Я - человек и гражданин | Классный час | Декабрь |
|  | “Взрослеть – значит думать о других” | Беседа | Декабрь |
|  | Что значит быть счастливым в своей стране? | Конкурс сочинений | Декабрь |
|  | Погост, селение, городища | Беседа | Январь |
|  | Откуда начинается мой род | Проект | Январь-февраль |
|  | Интересные факты о моей стране из газет и журналов | Устный журнал | Январь |
|  | Что значит – любить Родину? | Конкурс сочинений | Январь |
|  | Устное народное творчество. Творческая мастерская | Классный час | Февраль |
|  | Народы России | Исследовательская работа | Февраль-март |
|  | Зачем человеку семья? | Классный час – диспут | Март |
|  | Конкурсная семейная программа: “Когда все вместе” | Конкурс | Март |
|  | Фотовыставка: “ Моя семья – моя Россия” | Фотовыставка | Март |
|  | Праздник: “Космическое пространство” | Праздник | Апрель |
|  | “И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят…” Поэтический вечер, посвящённый подвигу местных героев ВОВ | Читательские конференции | Апрель |
|  | Экскурсия в музей Победы | Экскурсия | Апрель |
|  | “ Вы в битве Родину спасли” | Митинг | Май |
|  | Конкурс на лучшего чтеца стихотворения по военной тематике | Конкурс | Май |
|  | “Наша дружная семья”. | Праздничный концерт, посвящённый дню семьи. | Май |