### *«Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального образования»*

***Данилова Ульяна Жарафовна,***

*учитель начальных классов,*

*МБОО "Туора-Кюельская СОШ им. И. Н. Гуляева",*

*Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, с. Туора-Кюель*

### Вопрос духовно – нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно- досуговой деятельности с детьми и молодёжью, отсутствие патриотического воспитания, а также занятость родителей добыванием денег. Перед семьёй и школой стоит одна общая задача- воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно- нравственных свойств и качеств личности школьника.

### *Цель :* духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### *Задачи* :

### - формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

### -воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине , семье;

### -воспитывать нравственные качества личности ребёнка4

### - способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

### -приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

### *Ценностные установки духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся*

### *Ценность мира*- 1) как общего дома для всех жителей Земли;

###  2) как мирового сообщества, представленного разными

###  национальностями;

###  3) как принцип жизни на Земле.

### *Ценность человеческой жизни* – как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности.

### *Ценность любви к Родине, народу* – как проявления духовной зрелости человека, выражающемся в осознанном желании служить Отечеству.

### *Дар слова* – как возможность получать знания, общаться.

### *Ценность природы* – осознание себя частью природного мира. Бережное отношение к природе как к среде обитания и выживания человека, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии , её совершенства.

### *Ценность семьи* как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа , осуществляется взаимопомощь и взаимоподдержка.

### *Ценность добра* – как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия.

### *Ценность познания мира* – ценность научного знания, разума, осуществление стремления человека к постижению истины.

### *Ценность красоты* как совершенства, гармонии, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – « красота спасёт мир»

### *Ценность труда и творчества* – как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации остальных ценностей.

### *Ценность свободы выбора* – как Возможность совершать суждения и поступки в рамках норм, правил, законов общества.

### Ценностные ориентиры духовно- нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике начальной школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, Основная образовательная программа для начальной школы , программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы.

воспитательной работы школы в учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

* патриотизме;
* социальной солидарности;
* гражданственности;
* семье;
* здоровье;
* труде и творчестве;
* науке;
* искусстве и литературе;
* природе;
* человечестве.

***Планируемые результаты:***

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентирова­нную на об­щечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Разработана и реализована система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

* **Подготовительный этап** - теоретическое осмысление проблемы, анкетирование родителей, опрос детей, подведение итогов и результатов анкетирование, выявление основных проблем, разработка и определение задач исследования.
* **Основной этап** - практическая организация работы по  **созданию условий для духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника.** Разработка и реализация методики развития духовно-нравственных качеств личности младшего школьника через использование разнообразных форм внеклассной деятельности.
* **Заключительный** - контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.

 **План работы класса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Текущая работа*** |
| ***сентябрь*** | ***Индивидуальная работа***Оформление классного уголка и уголка безопасности, организация горячего питания, сбор сведений о дополнительном образовании.***Общешкольное КТД***«День Знаний»***Родительское собрание по ПДД***  « Школа пешеходных наук»***Классное КТД***Праздник « Уроки светофора» |
| ***октябрь*** | ***Индивидуальная работа***Посещение на дому учащихся , с целью выявления жилищно – бытовых условий семей.***Общешкольное КТД « День пожилого человека»******Классный час***«Моя Родина - Россия ».***Классное КТД***Праздник «Осенины»Экскурсия в музей «История наслега»***Беседа « Если знаешь ПДД, нет проблем с ГИБДД»*** |
| ***ноябрь*** | ***Индивидуальная работа***Посещение на дому с целью выявления санитарно- гигиенических условий ***Общешкольное КТД***« День Матери»Беседа «Осторожно! Тонкий лёд»***Классный час***« Пожарным можешь ты не быть»  |
| ***декабрь*** | ***Индивидуальная работа***Беседа о рассеянности ребенка***Общешкольное КТД***« Новый год у ёлки»***Классный час*** « Новый год шагает по стране»  (ознакомление с традициями разных народов)***Классное КТД***Конкурс новогодних игрушек.Беседа по ПДД, по ПББ, во время новогодних ёлок. |
| ***январь*** | ***Индивидуальная работа***Родительское собрание «Как заинтересовать ребёнка читать дополнительную литературу»***Общешкольное КТД******«День науки» (защита проектов)******Классный час***«Права и обязанности ребёнка»***Классное КТД***. Катание с горки на санках. |
| ***февраль*** | ***Общешкольное КТД***« День Защитника Отечества»Конкурс стихов и рисунков, посвящённых Дню Защитника Отечества***Классный час***Урок мужества « Ими гордится Россия»***Классное КТД***« Мой друг надёжный – знак дорожный» |
| ***март*** | ***Индивидуальная работа***Беседа о дружбе между девочками и мальчиками***Общешкольное КТД***8 марта – праздник мам***.******Классный час***« Все работы хороши» ***Классное КТД***« Широкая Масленица» |
| ***апрель*** | ***Индивидуальная работа***Беседа о правильном и здоровом питании школьников.***Родительское собрание: « Влияние вредных привычек»*** ***Общешкольное КТД******Классный час***« Море смеха в капле грусти» Развлекательная программа.***Классное КТД***Конкурс по ПДД « Безопасное колесо»Жулейские чтения НПК |
| ***май*** | ***Индивидуальная работа***Анкетирование ребят « Где я проведу лето?» Запись ребят в летний пришкольный лагерь***.******Общешкольное КТД***« День Победы»« Последний звонок»« День защиты детей»***Классный час по ППБ, ПДД.******Классное КТД***Выпускной бал !Прощание с начальной школой. |
| ***июнь*** | ***Зачисление в пришкольный лагерь( июнь- июль)*** |

### Портрет выпускника начальной школы

### Выпускник начальной школы- это человек:

### -любознательный, активно познающий мир;

### - владеющий основами умения учиться;

### -любящий свой край и свою страну;

### - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

### - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;

### - доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказать своё мнение;

### - выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.