Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 комбинированного вида «Сардаана»»

Муниципального района «Верхневилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

678230, с.Андреевское, Верхневилюйского улуса РС(Я) ул.Зеленая №8

Телефон 8 (411) 33 4-35-30эл.почтаsardaana1973@mail.ru

**« Сатабыллаах саһыл» остуоруйа сценарийа**

 Оҥордо: Семенова М.В.

 № 4 -дээх “Сардаана” оҕо

 уһуйаанын иитээччитэ

Үөһээ Бүлүү с.

**Сатабыллаах саьыл**

Оонньуур дьоно:

**О5онньор** –

**Эмээхсин** –

**Саьыл** –

**Кэпсээнньит** –

 **Кэпсээнньит:**

- Арай биирдэ былыыр – былыр олорбуттара эбитэ уьу о5онньордоох эмэээхсин. О5онньор куну быьа ойуурга сылдьан бултаан – алтаан кэлэрин, эмээхсинэ дьиэтигэр ас астаан, дьиэтин хомуйан кэтэьэн олорор эбитэ уьу. Арай биирдэ о5онньорго Байанайа тосхойон, дьиэтигэр тыыннаах саьыллаах кэлбит.

Музыка тыаьыыр. О5онньор саьылы са5атыттан тутан киллэрэр.

**О5онньор:**

- Эмээхсиэн, бу эргэ саьыл бэргэьэбин оьоххо бырах, умат, эргэрэн нэк буолан буппут. Кор эрэ, бу сана саьыл бэргэьэ тиктэрээри бултаан – алтаан, тыыннаах саьылы а5аллым.

**Эмээхсин:**

- Эчии, дьэ бэрт. Олорон, сулэн, бэргэьэ тигиэхпит иннинэ саьыл биьиэхэ ункуулээн кордордун, сэргэхситттин эрэ. Бу эргэ бэргэьэни ылан хата оьоххо быра5ан уматыахха. (Бэргэьэни ылан оьоххо быра5ар, уматар).

**О5онньор:**

- Дьэ эрэ, Саьыл, мин эн тириигиттэн сана бэргэьэ тиктэриэм иннинэ, эмээхсин биьиккини сэргэхситэн ункуулээн кордор эрэ. Ункуулуур кэмнэр мин, хата, быьахпын сытыылыам. (Быьах ылан сытыылаан барар)

**Кэпсээнньит:**

- Саьыл муннаах куттанан, кута баран, хайдах бу олор олууттэн быыьанарын толкуйдуу сатыы турар, ункуулээн кордорбот. Туннугунэн кордо5унэ абыраллаах ойуура чугас да аан, туннук барыта сабыылаах, куотар кыах суох буолан биэрбит.

**О5онньор:**

- Хайа, то5о ункуулээбэккин? Ункуулээ, Саьыл. Ункуулуон суо5а да сип – сибилигин тириигин сулуом!

**Саьыл:**

- Оо, о5онньор, ункуулуом этэ да, мааны былааччыйам суох дии. Былааччыйата суох туох ункуутэ ункуу буолуой?

**О5онньор:**

- Ыл, Эмээхсиэн, сундууккуттан мааны былааччыйа5ын хостоон саьылга кэтэт. (Эмээхсин туран, сундууктан былааччыйатын хостоон саьылга кэтэрдэр)

**О5онньор:**

- Чэ, Саьыл, ункуулээ. (Саьыл былааччыйатын конностор, ункуулээбэт) Хайа, то5о ункуулээбэккин?

**Саьыл:**

- Ункуулуом этэ да былааччыйабар киэргэлим суох дии. Илин- кэлин кэбиьэр, бастына баара буоллар ункуулуом да этэ.

**О5онньор:**

- Ыл, эмээхсиэн, урун комус киэргэллэргин холбука5ыттан хостоон, саьылга кэтэт эрэ. (Эмээхсин туран холбуккаттан ылан бастынаны, илин кэбиьэри саьылга кэтэрдэр. Саьыл киэргэллэрин корунэр, утуомсуйэ, эргичийэр – урбачыйар, ол эрэн ункуулээбэт)

**О5онньор:**

- Хайа, Саьылчаан, утуомсуйэ туруон дуо ункуулээ диибин. Дьэ, билигин то5о ункуулээбэккин?

**Саьыл:**

- Ункуулуом этэ да бо5о5ум суох дии. Силигин ситэрэн, бо5ох биэрэргит эбитэ буоллар, ункуулуох этим.

**О5онньор:**

- Ыл, эмээхсиэн, бо5оххун ылан кэтэт эрэ Саьылга. (Эмээхсин туран бо5ох ылан Саьылга кэтэрдэр). Дьэ, Саьыл, ункуулээн кордор эрэ.

(Сахалыы музыка тыаьыыр. Саьыл бастаан бытааннык, онтон улам тэтимирэн, тургэтээн ункуулээн барар. Эмээхсин оьо5ун умнан, Саьылы кытта ункуулээн барар, о5онньор уорэн – котон эмиэ ункуулэьэн барар ).

**Саьыл:** (сылайбыт быьыыннан, сууьуттэн колоьунун соттор)

- Оо, наьаа да итии буолла, ааны, туннугу арыйаргыт буоллар, оссо кэрэ ункууну кордоруом этэ.

**О5онньор:**

- Эмээхсиэн, ааны, туннуктэри –уолэстэри барытын тэлэччи арый. Ункуу утуотэ дьэ буолан эрэр.

(Эмээхсин суурэн кэлэн ааны, туннуктэри арыйар. Саьыл оссо кыратык ункуулуу туьээт, аьа5ас аанынан таьырдьа дьылыс гынар. Эмээхсиннээх о5онньор билбэккэ ункуулуу хаалаллар).

**О5онньор:**

- Пахаай, Эмээхсиэн, Саьылбыт суола сойбут буолбаат. Бу ойун кор, тобобутун эргитэн, албыннаан, куотан хаалла дии. Уу, бу абатын кор. Сана да, эргэ да бэргэьэтэ суох хааллым буолбаат. (О5онньор санаар5ыыр, Эмээхсин кэлэн уоскутан кохсуттэн имэрийэр)

**Кэпсээнньит:**

- Дьэ, итини этэн эрдэхтэрэ: куоскун эрдэттэн орунумэ, ыстаабыккын эрэнимэ, ыйыстыбыккын эрэн диэн. Оттон сатабыллаах саьыл бэйэтин ойунэн олор олууттэн быыьаммыта эбитэ уьу.