Разработка урока по математике

на тему «Умножение на 10, 100, 1000, 10000, …»

**Тема урока**: деловая игра на тему «Умножение на 10, 100, 1000, 10000»

**Цель урока**: помочь сформулировать и научить применять правила умножения на 10, 100, 1000, 10000

**Задачи:** образовательные:

* научить умножать числа на 10, 100, 1000, 10000;
* усвоить правило умножения на 1000, 10000;
* совершенствование вычислительных навыков; умение решать задачи

развивающие:

* Развить внимание, логическое мышление;
* развивать математические способности;
* развивать математическую смекалку, творческое мышление;
* Развивать правильную математическую речь учащихся, умение аргументировать свои ответы.

воспитывающие:

* Воспитывать культуру поведения на уроке;
* Воспитывать правильную организацию труда при работе в парах, самостоятельной работе.

***Планируемые результаты****:*

*Личностные результаты:* Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса при работе в парах.

*Предметные результаты:* Выполнять устные вычисления, используя изученные приемы. Контролировать свою деятельность: проверять правильность вычислений изученными способами.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему

- выполнение действия самоконтроля по ходу деятельности и после завершения

Познавательные УУД:

-строить речевое высказывание в устной и письменной форме

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные УУД:

-формулировать собственное мнение и позицию

- участие в совместной деятельности

-контролировать действия партнера

-строить понятные для партнера высказывания

**Тип урока**: урок-игра, работа в микрогруппах.

**Формы работы учащихся**: фронтальная, в парах, индивидуальная

**Ход урока**

1. **Организационный этап. Создание мотивации**

Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне вашу улыбку. Ведь улыбка украшает человека, дарит всем настроение радости.

Подарите каждому

По кусочку солнышка,

Пусть добром наполнятся

Души их до донышка.

-Присаживайтесь.

 Девиз урока:

«С малой удачи начинается большой успех»

1. **Разминка.**

 У меня есть один самый дорогой и важный человек на свете. Это моя – мама. Мама – самое дорогое и самое главное, что есть у человека в жизни.

 У моей мамы трое детей. Все мы очень любим свою маму. Каждое утро мама готовит завтрак для всех нас пятерых. В 8 часов 30 минут провожает нас в школу. Когда мы получаем «5» и «4» очень радуется. А когда получаем оценки «3» и «2» - огорчается. Мы всегда стараемся радовать маму. Помогаем ей в домашних делах. Мне 10 лет, а моя мама в 4 раза старше меня.

 Я хочу, чтобы моя мама никогда не огорчалась, всегда была радостной и веселой, а её глаза светились, как два солнышка.

Определите главную мысль текста. (Мама – самый главный и любимый человек для каждого.)

2022 год в Республике Саха (Я) – объявлен годом матери. Каждый человек любит и бережет маму. Все мы должны стараться обрадовать своих мам. Так сегодня обрадуем своих мам хорошими оценками. Вы готовы?

Найти из текста слова, которые относятся к уроку математики.

Найти из текста предложение, которое можно превратить в задачу.

1. Сегодня у нас урок необычный. Нам предстоит поработать в фирмах. Я – генеральный директор нашей фирмы. А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– президент фирмы, является правой рукой генерального директора. У нашей фирмы 3 офиса.

Это пакет с деловыми бумагами-заданиями. Будущее нашей фирмы зависит от того, как вы справитесь с поставленными задачами. За работу вы получаете зарплату. Проверим, в каком офисе умеют хорошо считать. Умение считать для фирмы – очень важно.

1. **Актуализация знаний. Повторение ранее изученного материала.**

Сегодня математический диктант проведет президент фирмы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вы записываете ответ. Итак, какой офис больше заработает на счет своего банка. За работу вы получаете зарплату. Каждый правильный ответ стоит 100 руб.

*Математический диктант.*

1. Найти сумму чисел 270 и 130
2. Найти разность чисел 570 и 270
3. Первый множитель 6, второй множитель – 5, найти произведение.
4. Найти частное чисел 70 и 7.
5. Перевести 2 м в см.
6. Найти половину 200
7. Вычислить площадь прямоугольника со сторонами 10 см и 5 см.

**-**Проверьте по образцу, за каждый правильный ответ вы зарабатываете по 100 рублей. Президент раздай зарплату своим работникам.

**(слайд 1)**

 *Математический диктант.*

1. 400

2. 300

3. 30

4. 10

5. 200

6. 100

7. 50

Чем интересны результаты математического диктанта? (в ответах получились числа, которые заканчиваются на нули).

2 х 10 7 х 100 5 х 1000 2 х 10 000 1 235 х 3 6 х 100 000

- Посмотрите на выражения. Какое лишнее? (3 · 1 235).

-Почему? (в выражении 3 · 1 235 мы 3 умножаем не на круглое число, а в остальных выражениях на круглое)

-На какие числа мы умножаем? (на 10, 100, 1000, 10 000, 100 000)

-Попробуйте сформулировать тему урока. (умножение чисел на числа оканчивающиеся 0 ) …

-Чему будем учиться на уроке? (закрепить умножение чисел на 10, 100, 1000, 10000, 100000)

 - Вспомните правило, что достаточно сделать, чтобы число умножить на 10, 100, 1000,10 000,100 000 ? (чтобы умножить число на.., достаточно к числу справа приписать …. нулей)

**5. Обобщение и систематизация знаний**

**Решение задач: каждая задача стоит 200 руб.**

**6.Физкультминутка**

**7. Применение знаний и умений в новой ситуации:**

**Работа по карточке - взаимопроверка:**

13х1000=13 000 16х1000=16 000

84х1000=84 000 74х1000=74 000

6х1000=6 000 2х10 000=20 000

**Президент фирмы раздай зарплату своим работникам. Каждый правильный ответ стоит 100 руб.**

**8. Наша фирма участвует в благотворительной акции.** Заработанные деньги пойдут в фонд защиты природы, тем более в нашей школе проходит неделя экологии. Выберите задание на карточках. Чем дороже задание, тем оно сложнее.

**1 уровень**  **500 руб.**

**Решите задачу:**

**Длина прямоугольного огорода 500 м, а ширина в 2 раза больше. Найдите площадь огорода.**

**2 уровень 200 руб.**

 **Вместо пропусков запишите числа:**

 **\_\_\_\_ х 1000 = 3000**

**1000 х \_\_\_\_\_\_\_ = 75 000**

**350 х \_\_\_\_\_\_\_\_ = 350 000**

**3 уровень** 100 руб.

**Выполните умножение:**

 **95 х 1 000 =**

1. **х 10 000 =**

**8 х 100 000 =**

1. **Итог**

- А теперь время подвести итоги. Мы плодотворно поработали. Президент должен отметить своих работников. В сводной ведомости сделай учет: сколько рублей заработали офисы.

|  |  |
| --- | --- |
| Офисы | Рублей  |
| 1. Первый офис
 |  |
| 1. Второй офис
 |  |
| 1. Третий офис
 |  |
| 1. Президент фирмы
 |  |

- Чему новому научились на уроке ? (умножать на 1000, 10 000, 100 000)

**Рефлексия.**

-Оцени свою работу на уроке с помощью смайлика. Покажите смайлик, которым вы оценили свою работу :

 Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой.

****Старался, но были ошибки.

 Вы считаете, что было трудно на уроке.